

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

Рабочая программа учебного предмета

«Профильный труд»

6-12 класс

АООП, вариант 2

срок реализации программы: 7 лет

Профильный труд

VI- XII классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее –АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", " Картонажное дело", "Батик", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство", «Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)» .
Раздел "Батик".

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура

рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.

Раздел "Ткачество".

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояса: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа,

помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убиение листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение

последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 6-12 классах:

- ✓ 6 класс 2 часа в неделю
- ✓ 7 класс 2 часа в неделю
- ✓ 8 класс 4 часа в неделю
- ✓ 9 класс 5 часов в неделю
- ✓ 10 класс 5 часов в неделю
- ✓ 11 класс 5 часов в неделю
- ✓ 12 класс 7 часов в неделю

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. 101. Рабочая программа коррекционного курса "Сенсорное развитие".

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Разделы программы	Основное содержание
6 класс	
Батик	<i>Батик.</i> История возникновения, виды росписи. Инструменты, используемые при росписи ткани. Приемы работы со стеклянной трубочкой, шприц - флаконом и цветными резервами. Контурный состав. Краски для ткани. Кисти для росписи. Палитра. Подрамник. Уход за инструментами. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Правила организации рабочего места, практическое освоение. Закрепление основных цветов. Знакомство с цветовым кругом. Основные цвета: желтый, синий, красный. Производные цвета, хроматические и хроматические цвета. Холодные и теплые цвета. Гармония цветовых сочетаний. Закрепление основных цветов. Смешение красок. Обучение нанесению контура рисунка на ткань.
Шитье	<i>Ручное шитье.</i> Инструменты и материалы для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Овладение учащимися навыка отрезание нити разной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. <i>Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.</i> Правила безопасности при работе с иглой. Техника безопасности при работе с ножницами.
Картонажное дело	Правила содержания рабочего места. Элементы техники безопасности. Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства, назначение). Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием сгиба рукой, гладилкой. Инструменты: Ножницы, гладилка, шаблон, мерочка. Разметка листа бумаги с помощью мерочек, по шаблону. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям, по следу сгиба, на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. Резание белой и цветной полос бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. Вырезание геометрических фигур. Вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии. Работа с образцами геометрических фигур: обводка по шаблону, вырезание, наклеивание. Обводка по шаблону предметов разных форм. Клеящие составы.

	<p>Кармашки для библиотечных книг. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, приклеивание.</p> <p>Гирлянда. Ознакомление с образцами. Заготовка листов бумаги, разметка по шаблону. Работа с ножницами.</p> <p>Изготовление закладки для книг в форме полосы из геометрических фигур. Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки.</p> <p>Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Составление орнаментов из геометрических фигур.</p> <p>Сюжетная аппликация по сказке</p>
Растениеводство	<p><i>Понятие «Растениеводство».</i> Виды ухода за комнатными растениями (полив растений). Средства и инструменты для ухода за растениями. Комнатные растения, растущие в классной комнате. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за <i>фиалкой</i>. Средства и инструменты для ухода за комнатными растениями. Определение необходимости полива растения и количества воды для полива. Полив растения. Осенние работы на участке по уборке однолетних цветковых растений. Охрана труда и правила безопасной работы.</p>
7 класс	
Батик	<p><i>Искусство «Батик», история его возникновения.</i> Различные способы выполнения росписи (холодный, узелковый, свободная роспись). Организация рабочего места. Закрепление основных цветов. Закрепление цветового круга. Правила сочетания цветов. Основные цвета: желтый, синий, красный. Производные цвета, хроматические и ахроматические цвета. Холодные и теплые цвета. Гармония цветовых сочетаний. Нанесение контура рисунка на ткань. Техника выделения контура рисунка резервирующим составом. Обучение учащихся раскрашиванию внутри контура рисунка на ткани. Удаление воска с ткани. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Подготовка ткани к работе. Правила работы со стеклянной трубочкой. Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Практическая работа «Цветок»</p>
Шитье	<p><i>Ручное шитье.</i> Закрепление инструментов и материалов для ручного шитья. Организация рабочего места. Отработка навыков: отрезание нити разной длины, вдевание нити в иглолку, завязывание узелка.</p> <p><i>Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.</i></p> <p><i>Техника шва «вперед иголкой».</i> Вышивание салфетки швом «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Правила безопасности при работе с иглой. Техника безопасности при работе с ножницами. Уборка рабочего места.</p>
Картонажное дело	<p>Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки.</p> <p>Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности.</p> <p>Материалы и инструменты, применяемые в картонном деле. Разметка картона по шаблонам. Фальцовка картона по линиям разметки. Фальцовка картона по рискам. Фальцовка картона по надрезу. Резание тонкого картона ножницами по рискам. Оклеивание картона цветной бумагой с двух сторон.</p> <p>Наклеивание полосок бумаги на картон с полями. Наклеивание полосок бумаги на картон без полей. Отработка трудовых приемов. Изготовление плоских елочных украшений.</p> <p>Изготовление арифметического лото. Изготовление открытой (четырёхугольной) сборной коробки. Изготовление открытой (четырёхугольной) клеевой коробки. Изготовление коробки в нахлобучку (четырёхугольной). Обклеивание цветной бумагой коробки.</p>
Растениеводство	<p><i>Виды ухода за комнатными растениями (полив растений, рыхление почвы, опрыскивание растений).</i> Комнатные растения, растущие в классной комнате. Особенности полива цветов, растущих в классе. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за <i>геранью</i>. Налив и отстаивание воды для полива цветов в классе. Полив растений. Рыхление почвы. Охрана труда и правила безопасной работы.</p>
8 класс	
Батик	<p><i>Виды тканей, используемых при росписи.</i> Рекомендации по подбору тканей для конкретной росписи. Свойства тканей. Требования к качеству в зависимости от ее свойств. Правила подбора ткани по качеству. Правила и способы обработки тканей. Понятие «подрамник».</p> <p>Правила и способы натягивания ткани на подрамник. Организация и уборка рабочего места.</p> <p><i>Технология «Холодный батик».</i> Знакомство и овладение технологией холодного батика.</p> <p>Инструменты и материалы для холодного батика. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка. Техника безопасности при работе со</p>

	стеклянной трубочкой. Панно « Крылья Бабочки» Соблюдение последовательности действий при изготовлении натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.
Шитье	<i>Ручное шитье.</i> Поляна цветов из пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц на «ножке». <i>Техника швов «вперед иголкой» и «через край»</i> Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение техники безопасности при работе с иголкой и ножницами. Уборка рабочего места.
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонном деле. Разметка и контроль (разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке). Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу. Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам, по линиям разметки, по надрезам, шаблонам, по прямым и кривым линиям. Изготовление пакетов различной величины с разделением и без разделения труда, с раскладкой «лесенкой» и роспуском, укладкой пачек пакетов, счёт. Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.
Растениеводство	Виды ухода за комнатными растениями. Мытье растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Налив и отстаивание воды для полива цветов в классе. Полив растений. Рыхление почвы. Комнатные растения, растущие в классной комнате Внешний вид, узнавание и особенности ухода за сансевиерией (щучий хвост). Охрана труда и правила безопасной работы.
9 класс	
Батик	<i>Технология «Холодный батик».</i> Панно «Мой дом». Организация и уборка рабочего места. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Техника безопасности при работе с инструментами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.
Шитье	<i>Шитье на электрической машинке (подготовка к работе).</i> Электрическая швейная машинка. Значение для человека, история возникновения. Основные части электрической швейной машины. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой.
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонном деле. Резание разных видов бумаги. Изготовление: коробка в нахлобучку; сборная коробка с заправкой под плинтус; сборная коробка без заправки под плинтус. Подсчёт и упаковка готовых коробок. Изготовление различного вида сборных и клеевых коробок: с оклейкой двумя бумажными полосками; с круглой оклейкой бумагой с загибом во внутрь и на дно; с оклейкой этикетом (выдвижная Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.)
Растениеводство	<i>Цветоводство. Сбор семян. Виды ухода за комнатными растениями (пересадка растений).</i> Полив и опрыскивание комнатных растений. Мытье комнатных растений в классе. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за драценой. <i>Выращивание рассады цветковых культур без пикировки.</i> Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки. Выращивание рассады (без пикировки). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Подготовка посевных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Посадка в грунт.
10 класс	

Батик	<p><i>Сухой батик.</i> Способы грунтовки ткани. Материалы и инструменты для сухого батика. Последовательность работы. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Подготовка к выполнению работ в технике «Сухой батик». Использование фоамирана.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно в технологии «Сухой батик». Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой.</p>
Шитье	<p><i>Шитье на электрической машинке (подготовка к шитью и выполнение строчки).</i></p> <p>Электрическая швейная машинка. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка электрической швейной машинки к работе. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх.</p> <p>Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой.</p>
Полиграфия	<p><i>Фотография.</i> История фотографирования. Фотографирование на сотовом телефоне. Пользование сотовым телефоном. Вертикальная съемка. Горизонтальная съемка. Селфи. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с сотовым телефоном при фотографировании: выбор объекта, включение телефона, вход в папку «Камера», настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение сотового телефона.</p> <p><i>Ламинирование.</i> Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия. Ламинирование дидактического материала к урокам.</p> <p><i>Компьютер.</i> Назначение, виды, история возникновения. Знакомство и различение составных частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Сохранение зрения при работе с компьютером. Техника безопасности при работе с компьютером.</p>
Растениеводство	<p><i>Виды ухода за комнатными растениями (пересадка растений). Перевалка, пересадка растений.</i> Полив и опрыскивание комнатных растений. Мытье комнатных растений в классе. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Внешний вид, узнавание и особенности ухода за <i>хлорофитумом</i>.</p> <p><i>Выращивание рассады цветковых культур с пикировкой.</i></p> <p>Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев астры в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух. Посадка в грунт.</p>
Ткачество	<p>Ткачество – народное творчество. Основной вид ткачества и изделия ткачества. Особенности и история развития. Инструменты и материалы. Ткацкий станок. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Принципы переплетения. Переплетение на основе бумажных полосок. Цветная схема - эскиз будущего изделия. Выбор ниток для изделия определенного качества. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Плетение из лоскутов ткани или толстых веревок. Соблюдение последовательности при плетении.</p>
Деревообработка	<p>Деревообработка, основные понятия. Виды деревянных изделий. Виды материалов: древесный, крепежный, покрасочный. Сырье – доски, ДСП, ДВП. Узнавание и различение сырья, из которого изготовлено деревянное изделие. Типы креплений (гвозди, шурупы, клей). Узнавание (различение) материалов: (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Инструменты и их назначение. Виды инструментов. Разметочный инструмент (мерка, шаблон,</p>

	<p>линейка, уголок). Для обработки дерева (дрель, ножовка, лобзик, рубанок, наждачная бумага). Для соединения деталей (молоток, киянка, кисточка для клея, отвёртка, степлер). Действия с инструментами. Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Электрическая дрель. Подготовка рабочего места.</p> <p>Последовательность подготовки рабочего места. Места хранения инструментов. Алгоритм уборки рабочего инструмента. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами.</p>
Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)	<p>Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда, устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецдежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.</p> <p>Пол: виды (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.</p> <p><i>Работа щеткой, шваброй.</i></p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.</p>
11 класс	
Батик	<p><i>Техника «узелковый батик».</i> Виды и способы раскраски ткани с помощью завязывания различных узелков. Техника безопасности при окрашивании ткани, соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Правила работы с тканью, красками. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Организация рабочего места. Уборка рабочего места. Организация выставки работ учащихся.</p>
Полиграфия	<p><i>Компьютер.</i> Закрепление частей компьютера. Клавиатура. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.</p> <p>Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста.</p> <p>Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печатающие текстов на компьютере. Соблюдение последовательности при работе с компьютером. Охранительный режим при работе с компьютером.</p> <p><i>Копировальный аппарат.</i> Организация рабочего места. Копирование (название, назначение, история создания копировального аппарата). Выключение и включение копировального аппарата. Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Этапы копирования документов. Размещение листа бумаги на стекле планшета.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.</p> <p>Копирование раскрасок и графических заданий к урокам. Техника безопасности при работе с копировальным аппаратом.</p>
Шитье	<p><i>Кройка и сборка изделия.</i> Инструменты и материалы для кройки и сборки изделия.</p> <p>Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.</p> <p>Соединение деталей изделия.</p> <p><i>Подшивание полотенец.</i> Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх.</p> <p>Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали.</p>

	<p>Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иглолки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.</p>
Растениеводство	<p><i>Уход за комнатными растениями. Шиффлера</i>, внешний вид, особенности ухода.</p> <p><i>Выращивание растений в открытом грунте.</i></p> <p>Садовый инвентарь. Чистка и мытье садового инвентаря.</p> <p>Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.</p>
Ткачество	<p><i>Полотняное плетение.</i></p> <p>Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке.</p> <p>Особенности выполнения полотняного плетения. Овладение навыком полотняного плетения. <i>Саржевое плетение.</i> Виды плетений в ткачестве. Сравнение полотняного плетения и саржевого. Технология выполнения саржевого плетения. Выполнение саржевого плетения. Снятие полотна со станка. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования.</p> <p>Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.</p>
Деревообработка	<p>Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Лакокрасочные материалы. Нанесение покрытия на заготовку. Овладение способами соединения деталей. Склеивание деревянных деталей.</p> <p>Подготовка рабочего места. Последовательность подготовки рабочего места. Места хранения инструментов. Алгоритм уборки рабочего инструмента. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>
Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений, дворник)	<p>Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.</p> <p>Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (Лопата, метла, движок, скребок, движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.</p> <p>Подметание территории. Уборка листьев. Расчистка дорожек от снега. Скальвание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.</p>
12 класс	
Батик	<p><i>Технология «Смешанный батик».</i> Особенности технологии росписи ткани способом «смешанный батик». Новые операции в росписи ткани. Последовательность и правила работы в смешанной технике. Роспись одежды (шарфы, платки, палантины). Спецэффекты как средство улучшения внешнего вида работы.</p> <p><i>Дополнительные эффекты.</i> Овладение дополнительными эффектами: роспись по-сырому, присыпка сухим красителем, солевые эффекты, сухая кисть. Типичные ошибки: пробитый резерв, затекание краски, слабые узлы в узелковом батике, брак во время печати на ткани и другое. Способы устранения ошибок и превращения дефектов в эффекты. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение изделия.</p>
Полиграфия	<p><i>Компьютер.</i> Закрепление составных частей компьютера. Клавиатура. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере. Набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы. Печатающие текстов на компьютере. Соблюдение</p>

	<p>последовательности при работе с компьютером. Охранительный режим при работе с компьютером.</p> <p><i>Принтер.</i> Назначение принтера. Составные части принтера. Этапы работы распечатывание документов на принтере. Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Техника безопасности при работе с компьютером и принтером.</p> <p><i>Резка.</i> Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.</p> <p><i>Брошюрование.</i> Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.</p> <p><i>Изготовление блокнота.</i> Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.</p> <p>Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на резке и брошюровщике.</p>
Шитье	<p><i>Кройка и сборка изделия «Сумки».</i></p> <p>Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.</p> <p><i>Пошив сумки.</i></p> <p>Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.</p> <p><i>Изготовление панно «Рябина».</i></p> <p>Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.</p>
Растениеводство	<p><i>Уход за комнатными цветами. Нефролепис.</i></p> <p><i>Выращивание растений в открытом грунте. Цветник.</i></p> <p>Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвентаря. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.</p>
Ткачество	<p><i>Атласное плетение. Плетение по схеме.</i></p> <p>Виды плетений в ткачестве. Сравнение видов плетения. Цветная схема. Технология выполнения атласного плетения и плетения по схеме. Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Техника безопасности при работе на ткацком станке. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Пришивание декоративного материала к изделию. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояса: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.</p>
Деревообработка	<p><i>Овладение способами соединения деталей (с помощью гвоздей и шурупов).</i> Инструменты и материалы для соединения деревянных деталей между собой. Соединение деревянных деталей гвоздями. Соединение деревянных деталей шурупами.</p> <p><i>Изготовление деревянной подставки под горячее.</i></p>

	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие. Подготовка рабочего места. Места хранения инструментов. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.
Подготовка младшего обслуживающего персонала	<p>Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.</p> <p>Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.</p> <p>Удаление пыли, подметание мусора, мытье вручную или с помощью приспособлений стен, полов, потолков, дверных блоков, мебели, чистка ковровых покрытий. Уборка лестницы в помещении.</p> <p>Мытье и дезинфицирование унитазов, ванн, раковин и другого санитарно-технического оборудования.</p> <p>Освобождение урн от мусора и обрабатывание их дезодорирующим раствором. Собираение мусора и вынос его в установленное место.</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены в убираемом помещении.</p> <p>Правила санитарии по содержанию помещения.</p> <p>Правила личной гигиены.</p> <p>Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.</p> <p>Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.</p>

Тематическое планирование 6 класс: (68 часов)

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Батик	Батик. История возникновения.	1	Экскурсия в училище искусств (художественное отделение).
	Виды росписи в технике батика.	1	Рассматривание работ, выполненных в технике «Батик». Просмотр видеофильма или презентации «Батик», рассказ педагога, рассматривание, дидактическая игра «Найди работы в технике « Батик».
	Материалы для работы с батиком.	1	Просмотр презентации, рассматривание натуральных материалов и инструментов, инструктаж по технике безопасности. Практические работы: - подготовка инструментов к работе, - упражнения с использованием инструментов.
	Инструменты для работы с батиком.	1	
	Практическая работа «Материалы и инструменты»	1	
	Организация рабочего места	1	Просмотр презентации, дидактические игры «Покажи, и расскажи», «Наведи порядок», тест- практикум
	Организация рабочего места	1	Сначала ребенок надевает специальную одежду (халат). Затем готовит рабочее место: накрывает стол клеенкой, достает краски, кисти, воск, емкость для растапливания воска и т. д. Последовательность подготовки рабочего места может быть представлена наглядно в виде фотографий, пиктограмм. Перед работой с электроприборами ребенок повторяет правила техники безопасности.
	Цветовой круг	1	Знакомство с цветовым кругом, просмотр иллюстраций
	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1	Дидактические игры на закрепление названия цветов, соотнесение предметов по цвету.
	Смешивание красок	1	практические задания: - упражнения по смешиванию цветов - выполнение рисунка в заданном цвете

	Подготовка красок к работе	1	творческое создание рисунков в смешанных, хроматических и ахроматических тонах. Ребенок выбирает цвет краски в зависимости от сюжета рисунка. Беря краску одного цвета, ребенок получает разную интенсивность этого цвета. Он наливает краску в емкость и добавляет воду (чем больше воды, тем светлее краска). При смешивании красок ребенок проверяет полученный оттенок на кусочке ткани.
	Изготовление эскиза	1	Просмотр видеofilmа, «показ, объяснение, практическая работа
	Перевод эскиза на ткань	1	Эскиз ребенок рисует сам или использует готовое изображение. Если контурная линия эскиза не достаточно яркая, ее проводят повторно (для яркости можно использовать маркер). Ребенок кладет эскиз под ткань. Для того чтобы эскиз плотно прилегал к ткани, используется подставка, например, коробка. Ребенок переводит эскиз на ткань простым карандашом. По окончании этой работы он проверяет, все ли линии переведены.
	Нанесение контура рисунка на ткань	1	

Итого: 14 часов

Шитье	Инструменты для ручного шитья:	1	Просмотр презентации «Материалы и инструменты для шитья», рассматривание иллюстрации «Иглы для шитья» и натуральных иголок, знакомство с правилами безопасности при работе с иглой. Повторение ТБ при работе с ножницами. Показ и объяснение. Выполнение практических упражнений. При знакомстве с инструментами (ножницы, иголка) и материалами (нитки, ткань) особое внимание уделяется иголке и правилам безопасности при работе с ней. Ребенок учится различать заостренный край иглы, которым выполняет прокол ткани, и ушко, в которое вставляется нить. Перед началом работы с иглой проговариваются правила: не брать иглу в рот, не направлять иглу в сторону других людей, по окончании работы помещать иглу в специальную подушечку (игольницу). Ребенок знакомится с разными видами тканей: хлопок, сатин, шерсть, шелк и др., пробует
	Материалы для ручного шитья:	1	Просмотр презентации «Инструменты для шитья», знакомство с разными видами тканей: хлопок, сатин, шерсть, шелк и др., и определение на ощупь.
	Подготовка рабочего места	1	Дидактическая игра «Выбери материалы и инструменты для ручного шитья», выполнение графических заданий по карточкам, объяснение
	Подготовка рабочего места	1	правил подготовки рабочего места к уроку, отработка практических действий «Подготовка рабочего места» по подражанию, образцу, словесной инструкции и алгоритму действий.
	Техника безопасности при работе с ножницами..	1	Знакомство с техникой безопасности. Просмотр видеороликов, рассказ педагога, объяснение, раскрашивание иллюстраций, выполнение графических заданий.
	Техника безопасности при работе с иглой.	1	
	Отрезание нити по мерке	1	Выполнение графического задания на закрепление материалов и инструментов для шитья, ТБ, объяснение, показ, знакомство и повторение алгоритма работы по отрезанию нити определенной длины, самостоятельная работа учащихся
	Отрезание нити по метке	1	Внимание ребенка обращается на то, что слишком длинная нить путается, очень короткая быстро заканчивается. Ребенок учится отмеривать и отрезать нить средней длины (40 см) по мерке, по метке.
	Вдевание нити в иголку	1	Знакомство с техникой безопасности при работе с иглой. Повторение инструментов и материалов, необходимых для шитья. Показ и объяснение
	Вдевание нити в иголку	1	трудовой операции учителем. Сначала учащиеся учатся вставлять нить в иголку с крупным ушком, затем с узким. Выполнение практических
	Вдевание нити в иголку	1	действий совместно с педагогом, по показу, по образцу, словесной инструкции.
	Завязывание узелка.	1	ТБ, объяснение, показ, знакомство и повторение алгоритма работы по отрезанию нити определенной длины, вдевании нити в иголку, самостоятельная работа учащихся.
	Завязывание узелка.	1	
	Завязывание узелка.	1	Сначала в работе используются иглы с крупными ушками. Перед вдеванием в иголку отрезанный конец нити ребенок прокручивает между пальцами. Если у ребенка не получается вставить нить в иголку, можно использовать нитковдеватель. При завязывании узелка ребенок наматывает конец нити на указательный палец (полтора оборота), придерживая его большим пальцем, затем снимает получившуюся петлю с пальца и, прокручивая нить, затягивает ее.

	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1	Показ видеоматериалов (см. УМК СИПР), показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ.
	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1	Ребенок учится пришивать пуговицу с двумя отверстиями. Сначала он пришивает крупные пуговицы, затем мелкие. Внимание обращается на наличие узелка на конце нити. Прижав пуговицу плотно к ткани, ребенок прокалывает ткань с изнаночной стороны. Выведя иглу из одного отверстия, ребенок вставляет иглу в другое отверстие и подтягивает нить. Если ребенку трудно сразу пришивать пуговицу к ткани, он учится выполнять это действие на бумаге. После того, как пуговица пришита, ребенок завязывает узелок.
	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1	
Итого -17 часов			
Картонажное дело	Вводное занятие.	1	Знакомство с правилами поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Обязанности дежурных по классу. Игровое упражнение «Разложи последовательно и расскажи», раскрашивание.
	Материалы, применяемые в картонажном деле.	1	Просмотр видео, рассматривание инструментов и материалов, используемых в картонажном деле. Закрепление правил поведения учащихся в классе. Рассматривание образцов бумаги, рассказ педагога, проведение опыта по изучению свойств бумаги.
	Практическая работа «Определение вида бумаги»	1	Определение вида бумаги по внешнему виду, свойствам, назначению.
	Фальцовка: - сгибание листа пополам;	1	Показ приемов фальцовки, объяснение, выполнение практических упражнений по сгибанию листа бумаги по подражанию, по образцу и словесной инструкции упражнений. <i>Практическая работа.</i>
	Фальцовка: - сгибание листа вчетверо;	1	Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали) с выполнением фальцовки.
	Фальцовка: - сгибание листа по диагонали.	1	
	Инструменты	1	
	Разметка листа бумаги по шаблону	1	Показ, объяснение педагога, выполнение практических действий по подражанию, образцу, словесной инструкции
	Разметка листа бумаги с помощью мерочек	1	
	Резание листа бумаги ножницами на широкие полоски и на узкие полоски	1	Просмотр видеофрагмента «Резание листа», объяснение, показ Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Практическая работа. Резание листа бумаги ножницами на широкие и узкие полоски (по намеченным линиям, по следу сгиба).
	Резание листа бумаги ножницами на долевые полоски и поперечные	1	Игровое упражнение «Узнай и назови вид бумаги», загадывание загадки о ножницах, объяснение, показ Повторение техники безопасности при работе с ножницами. <i>Практическая работа.</i> Резание листа бумаги ножницами на долевые полоски .
	Вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии.	1	Игровые графические упражнения «Дорисуй по точкам», «Разные линии», демонстрация действия педагогом, практическая работа, повторение техники безопасности
	Шаблон.	1	Повторение материалов и инструментов. Знакомство с правилами работы с шаблоном. Работа по алгоритму обводки шаблона геометрических фигур. Полушаблон. <u>Практическая работа.</u> Обводка геометрических фигур по шаблону. Обводка по полушаблону.

	Обводка по шаблону предметов разных форм.	1	Повторение правил работы с шаблоном. Работа по алгоритму обводки шаблона геометрических фигур. Полушаблон. <u>Практическая работа.</u> Обводка геометрических фигур по шаблону. Обводка по полушаблону.
	Клеящие составы.	1	Правила безопасной работы с клеем и кистью. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Хранение клея. Приёмы пользования кистью. Рассматривание иллюстраций. <u>Практическая работа.</u> Работа с разными клеящими составами, с кистью.
	Закладка для книг	1	Изготовление закладки для книг в форме полосы из геометрических фигур. Просмотр презентации «Виды закладок». Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Составление орнаментов из геометрических фигур.
	Закладка для книг	1	Практическая работа: Анализ образца, работа по технологической карте, составление алгоритма работы. Изготовление закладки для книг.
	Гирлянда	1	Просмотр презентации «Изготовление гирлянды», ознакомление с образцами, анализ образца, работа с технологической картой, повторение техники безопасности при работе с ножницами, объяснение и показ
	Гирлянда	1	<u>Практическая работа по подгруппам.</u> Заготовка листов бумаги, разметка по шаблону. Работа с ножницами. Склеивание и сборка колец в гирлянду.
	Сгибание листа бумаги	1	Сгибание листа бумаги по намеченным линиям. Правила сгибания листа бумаги по намеченным линиям. Особенности выполнения фальцовки.
	Сгибание листа бумаги	1	<u>Практическая работа.</u> Сгибание листа бумаги по намеченным линиям. Фальцовка.
	Кармашки для книг	1	Изготовление кармашков для библиотечных книг. <u>Теоретические сведения.</u> Ознакомление с образцами изделий. Технология изготовления.
	Кармашки для книг	1	<u>Практическая работа.</u> Заготовка листов бумаги по заданному размеру. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, приклеивание. Повторение техники безопасности.
	Сюжетная аппликация «Заюшкина избушка»	1	Изготовление сюжетной аппликации по сказке из геометрических фигур. Игровые упражнения «Узнай сказку», «Покажи геометрическую фигуру, отгадав загадки», анализ образца, работа по технологической карте, физминутка, пальчиковая гимнастика.
	Сюжетная аппликация «Заюшкина избушка»	1	Практическая работа, повторение техники безопасности при работе с ножницами
Итого: 25 часов			
Растениеводство	Растениеводство.	1	Просмотр видео, иллюстраций, знакомство по таблице с видами ухода за растениями. Средства и инструменты для ухода за растениями.
	Уборка на участке	1	Весенние работы на участке. Знакомство с ТБ. Практическая работа (уборка и чистка участка)
	Уборка на участке	1	Весенние работы на участке. Знакомство с ТБ. Практическая работа (уборка и чистка участка)
	Комнатные растения	1	Рассматривание растений в классе, беседа, игра на соотнесение цветка и картинки с названием. Просмотр видео, иллюстраций, знакомство по таблице с видами ухода за растениями. Средства и инструменты для ухода за растениями.
	Комнатные растения	1	

	Фиалка	1	Знакомство с комнатным цветком: фиалкой, видами и особенностями ухода. Просмотр видео, рассматривание цветка, анализ объекта, рассказ педагога, выполнение заданий в рабочей тетради, уход за цветком в классе
	Фиалка	1	Практическая работа : «Уход за фиалкой»
	Определение необходимости полива растения и количества воды	1	Просмотр видео (см. УМК СИПР), рассматривание предметных картинок и сюжетных, рассказ педагога, показ.
	Определение необходимости полива растения и количества воды	1	Практические действия учащихся: 1. Сначала ребенок учится отличать сухую почву от влажной, сравнивая с образцами, заданными учителем. Затем он на ощупь и по внешнему виду определяет необходимость полива растения. Если ребенок не может определить необходимость полива, он учится поливать растение по графику, например, 2 раза в неделю. 2. Ребенок отмеряет воду мерным стаканом, набирая ее из емкости, где вода отстаивалась, например, в ведре. Если растение влаголюбивое, то для его полива ребенок отмеряет 2-3 мерных стакана. Если растению не нужно много влаги, то достаточно одного мерного стакана. На начальном этапе обучения ребенок ориентируется на пиктограмму (фотографию) с изображением количества мерных стаканов.
	Полив растения	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся <u>Методические рекомендации:</u>
	Полив растения	1	Сначала ребенок учится поливать, пользуясь мерным стаканом. Ребенок тренируется лить воду в цветочный горшок «по чуть-чуть», добавляя воду по мере впитывания в землю. Поливая растение, ребенок подносит мерный стакан к земле и к стеблю растения. Поливая несколько растений, ребенок последовательно переходит от одного растения к другому. После полива ребенок набирает воду для того, чтобы она отстоялась к следующему поливу.
	Закрепление изученного материала	1	Практическая работа, повторение ТБ.
			Итого: 12 часов

Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Батик	Искусство «Батик»	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, просмотр презентации «История возникновения «Батика». Различные способы выполнения росписи (холодный, узелковый, свободная роспись)
	Цветовосприятие	1	Закрепление цветового круга. Повторение по опорным таблицам правил сочетания цветов. Упражнения в сочетании цветов.
	Цветовосприятие	1	Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Посади бабочку на цветок». Дидактическая игра: «Найди предметы холодных цветов или теплых» .
	Рабочее место	1	Просмотр презентации «Организация рабочего места», первичное закрепление

Рабочее место	1	Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Наведи порядок», тест-практикум <u>Методические рекомендации:</u> Сначала ребенок надевает специальную одежду (халат). Затем готовит рабочее место: накрывает стол клеенкой, достает краски, кисти, воск, емкость для растапливания воска и т. д. Последовательность подготовки рабочего места может быть представлена наглядно в виде фотографий, пиктограмм. Перед работой с электроприборами ребенок повторяет правила техники безопасности.
Нанесение рисунка на ткань.	1	Просмотр видеофильм «Нанесение контура рисунка на ткань», показ, объяснение, рассказ по алгоритму действий <u>Методические рекомендации:</u> Эскиз ребенок рисует сам или использует готовое изображение. Если контурная линия эскиза не достаточно яркая, ее проводят повторно (для яркости можно использовать маркер). Ребенок кладет эскиз под ткань. Для того чтобы эскиз плотно прилегал к ткани, используется подставка, например, коробка. Ребенок переводит эскиз на ткань простым карандашом. По окончании этой работы он проверяет, все ли линии переведены.
Нанесение рисунка на ткань.	1	Практическая работа
Нанесение рисунка на ткань.	1	Практическая работа
Выделение контура рисунка	1	Просмотр видео «Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур)» объяснение, показ, анализ технологической карты, Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. <u>Методические рекомендации:</u> Резерв – состав, применяющийся для создания резервирующей линии, которая служит барьером для красителя в процессе росписи. Нанесение любого резервирующего состава начинается с верхнего левого угла. При обведении контура воском, его предварительно подогревают (это делает учитель). Ребенок обмакивает кисть в горячий воск и проводит кистью по линиям рисунка. Чтобы горячий воск не капал на ткань, ребенок держит под кистью лист бумаги. Внимание ребенка обращается на то, что нужно быстро наносить воск, чтобы он не успевал застывать на кисти. Перед нанесением контура другим резервирующим составом (контуром) ребенок опускает стеклянную трубочку в бутылку с контуром и при помощи резиновой груши засасывает в трубочку небольшое количество данного состава. После этого он вытирает конец трубочки салфеткой и начинает обводить контур рисунка. Ребенок учится медленно, аккуратно, не останавливаясь проводить трубочкой по линии. Внимание обращается на то, чтобы не оставалось незамкнутых прерывистых линий. Когда в процессе проведения линии ребенку нужно остановиться, то он берет лист бумаги и подносит его к трубочке, которую переносит на этот лист для того, чтобы не запачкать работу. После выделения контура рисунка резервирующим составом ребенок тщательно промывает трубочку проточной горячей водой (затем учитель промывает ее уайт-спиритом или бензином). Необходимо дать время для высыхания резервирующего состава. Чем толще слой резерва, тем дольше он сохнет. Не высохший резерв пропускает краску через свой контур.
Выделение контура рисунка	1	Инструктаж по технике безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Практическая работа.
Выделение контура рисунка	1	Инструктаж по технике безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Практическая работа.
Раскрашивание внутри контура	1	Просмотр видео УМК СИПР на YouTube, повторение материалов и инструментов и правил смешивания красок. Практические упражнения по смешиванию цветов
Раскрашивание внутри контура	1	Изучение визуальных опор, объяснение и показ, самостоятельная деятельность учащихся.

	Раскрашивание внутри контура	1	Практическая деятельность учащихся. <u>Методические рекомендации:</u> Раскрашивание начинается с верхнего левого угла. Внимание ребенка обращается на то, чтобы он выполнял работу медленно, давая время для растекания краски по ткани.
	«Цветок»	1	Просмотр видео, объяснение, показ, повторение алгоритма работы
	«Цветок»	1	Практическая работа
Итого: 16 часов			
Шитье	Организация рабочего места	1	Просмотр видеофрагментов, дидактические игры: «Узнай и назови», «Назови обобщающим словом», «4 - лишний», «Собери корзинку для ручного шитья», отработка практических действий
	Уборка рабочего места.	1	Закрепление алгоритма уборки рабочего места через повторение, составление рассказа по опорным картинкам, практические действия
	Отрезание нити	1	Игровое упражнение «4 – лишний», «Отгадай загадку», закрепление инструментов и материалов для ручного шитья через выполнение заданий в рабочей тетради, показ, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, практическая работа: «Отрезание нити разной длины»
	Отрезание нити	1	Практическая работа: «Отрезание нити разной длины», повторение техники безопасности при работе с ножницами
	Вдевание нити в иглолку	1	Повторение ТБ, объяснение, показ, повторение алгоритма работы по отрезанию нити определенной длины, вдевании нити в иглолку самостоятельная работа учащихся
	Завязывание узелка	1	Повторение ТБ, объяснение, показ, повторение алгоритма работы по отрезанию нити определенной длины, вдевании нити в иглолку самостоятельная работа учащихся
	Закрепление нити на ткани.	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иголками, показ и объяснение трудовой швейной операции, практические упражнения, Уборка рабочего места. <u>Методические рекомендации:</u> Ребенок учится закреплять нить на ткани, выполняя несколько стежков на одном месте.
	Закрепление нити на ткани.	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иголками, практические упражнения «Закрепление нити на ткани», уборка рабочего места.
	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	Показ видеоматериалов (см. УМК СИПР), показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ, отработка трудовой операции на бумаге <u>Методические рекомендации:</u> Сначала он пришивает крупные пуговицы, затем мелкие. Внимание обращается на наличие узелка на конце нити. Прижав пуговицу плотно к ткани, ребенок прокалывает ткань с изнаночной стороны. Выведя иглу из одного отверстия, ребенок вставляет иглу в другое отверстие и подтягивает нить. Если ребенку трудно сразу пришивать пуговицу к ткани, он учится выполнять это действие на бумаге. После того, как пуговица пришита, ребенок завязывает узелок
	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	Показ видеоматериалов (см. УМК СИПР), показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ, отработка трудовой операции на ткани
Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	Самостоятельная работа учащихся, инструктаж по технике безопасности при работе с иглой и ножницами	

	Шов «вперед иголкой»	1	<p>Просмотр видео, рассматривание образцов, показ, объяснение, повторение алгоритма работы, практическая работа: - выполнение шва на бумаге</p> <p><u>Методические рекомендации:</u> Сначала ребенок учится выполнять проколы штопальной иглой на бумаге. На листе бумаги с обеих сторон нарисованы линии (по которой будет проходить шов), на которых точками отмечены места прокола. Для большей наглядности используются плотная бумага и нитки контрастных цветов. Ребенок прокалывает бумагу иглой с изнанки, вытягивает иглу на лицевую сторону, затем делает отступ влево на расстояние стежка, прокалывает бумагу с лицевой стороны, вытягивает иглу с ниткой на изнаночной стороне и т.д. Постепенно продвигаясь, он учится контролировать натяжение нити: нить не должна провисать и стягивать бумагу. Ребенок учится выполнять стежки одинаковой длины и на одинаковом расстоянии друг от друга. После этого ребенок учится выполнять шов «вперед иголкой» на ткани справа налево.</p>
	Шов «вперед иголкой»	1	<p>Просмотр видео, рассматривание образцов, показ, объяснение, повторение алгоритма работы, практическая работа: - выполнение шва на ткани</p>
	Вышивание салфетки	1	<p>Просмотр презентации «вышивание салфетки швом «вперед иголка», беседа, нанесение простым карандашом рисунка</p>
	Вышивание салфетки	1	<p>Повторение техники безопасности при работе с иглой и ножницами, самостоятельная работа учащихся «вышивание салфетки»</p>
	Вышивание салфетки	1	<p>Практическая работа, повторение ТБ при работе с иглой и ножницами</p>
Итого: 16 часов			
Растениеводство	Уход за растениями с крупными листьями	1	<p>Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия</p> <p><u>Методические рекомендации:</u> Растения с крупными листьями ребенок учится протирать влажной тряпкой. Одну руку ребенок подкладывает под лист, а другой рукой аккуратно вытирает пыль с одной стороны листа, затем с другой стороны. Растения с мелкими листьями ребенок учится мыть под душем. Он ставит растение в ванну или поддон, накрывает землю полиэтиленовой пленкой и из душевой лейки поливает на листья. Внимание ребенка обращается на то, что после мытья растение на некоторое время оставляют в поддоне, чтобы вода с листьев стекла.</p>
	Уход за растениями с мелкими листьями	1	<p>Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия</p> <p><u>Методические рекомендации:</u> Растения с мелкими листьями ребенок учится мыть под душем. Он ставит растение в ванну или поддон, накрывает землю полиэтиленовой пленкой и из душевой лейки поливает на листья. Внимание ребенка обращается на то, что после мытья растение на некоторое время оставляют в поддоне, чтобы вода с листьев стекла.</p>
	Уход за растениями в классе	1	<p>Инструктаж по технике безопасности, практическая работа</p>
	Полив растения	1	<p>Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся</p> <p><u>Методические рекомендации:</u> Сначала ребенок учится поливать, пользуясь мерным стаканом. Ребенок тренируется лить воду в цветочный горшок «по чуть-чуть», добавляя воду по мере впитывания в землю. Поливая растение, ребенок подносит мерный стакан к земле и к стеблю растения. Поливая несколько растений, ребенок последовательно переходит от одного растения к другому. После полива ребенок набирает воду для того, чтобы она отстоялась к следующему поливу.</p>
	Полив растения	1	<p>Повторение алгоритма действий, практическая работа учащихся</p>

	Опрыскивание растений	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся, составление рассказа по сюжетным картинкам <u>Методические рекомендации:</u> Для опрыскивания ребенок использует отстоявшуюся воду комнатной температуры. При опрыскивании он держит пульверизатор на небольшом расстоянии от растения, при этом опрыскивает листья со всех сторон до тех пор, пока с них не начнет стекать вода.
	Опрыскивание растений	1	Повторение рекомендаций по опрыскиванию растений, практическая работа «Опрыскивание растений в классе»
	Рыхление почвы	1	Просмотр видео «Правила рыхления почвы», изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся <u>Методические рекомендации:</u> Ребенок рыхлит почву тяпкой (грабельками). Сначала ребенок учится рыхлить землю, соблюдая определенные правила: не рыхлить землю у самого стебля, не высыпать землю из горшка в процессе рыхления, рыхлить только верхний слой земли. Затем ребенок учится определять на ощупь необходимость рыхления: если на сухой земле образовалась корочка, ее нужно рыхлить.
	Рыхление почвы	1	Практическая работа: «Определение на ощупь необходимости рыхления почвы»
	Комнатные растения	1	Рассматривание растений в классе, беседа, игра на соотнесение цветка и картинки с названием. Просмотр видео, иллюстраций, знакомство по таблице с видами ухода за растениями. Средства и инструменты для ухода за растениями. Повторение ТБ.
	Комнатные растения	1	Просмотр видео, иллюстраций, знакомство по таблице с видами ухода за растениями. Средства и инструменты для ухода за растениями. Повторение ТБ.
	Комнатные растения	1	Просмотр видео, иллюстраций, знакомство по таблице с видами ухода за растениями. Средства и инструменты для ухода за растениями. Повторение ТБ.
	Герань	1	Просмотр видео, рассматривание цветка, анализ объекта, рассказ педагога, выполнение заданий в рабочей тетради, уход за цветком в классе
	Герань	1	Просмотр видео, рассматривание цветка, анализ объекта, рассказ педагога, выполнение заданий в рабочей тетради, уход за цветком в классе
	Герань	1	Просмотр видео, рассматривание цветка, анализ объекта, рассказ педагога, выполнение заданий в рабочей тетради, уход за цветком в классе
	Уход за комнатными цветами	1	Практическая работа

Итого: 16 часов

Картонажное дело	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле», повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности.
	Разметка картона	1	Повторение видов основных терминов по картонажному делу. Коррекционное упражнение на развитие памяти и внимания. Объяснение и показ педагогом правил разметки картона по шаблонам. Выполнение практической работы: «Разметка картона по шаблонам».
	Фальцовка картона	1	Просмотр мастер – класса «Фальцовка картона по рискам», объяснение и показ педагогом, физминутка, пальчиковая гимнастика. Правила и особенности фальцовки картона по рискам. Практическая работа. Анализ и оценивание работы

Фальцовка картона	1	Просмотр презентации «Правила и особенности фальцовки по линиям разметки.» Рассказ педагога, анализ образца, показ действий, пальчиковая гимнастика, физминутка_Коррекционное упражнение на развитие мышления «Что за чем?» Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Фальцовка картона	1	Просмотр презентации «Правила и особенности фальцовки по надрезу». Рассказ педагога, анализ образца, показ действий, пальчиковая гимнастика, физминутка_практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Резание картона	1	Просмотр презентации «Правила и особенности резания тонкого картона ножницами по рискам». Повторение ТБ при работе с ножницами. Пальчиковая гимнастика и физкультминутка. Практическая работа.
Наклеивание полосок бумаги	1	Объяснение, показ, просмотр презентации «Наклеивание полосок бумаги на картон с полями», пальчиковая гимнастика, повторение правил работы с клеем, ТБ при работе с ножницами, физминутка, работа по технологической карте. Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Наклеивание полосок бумаги	1	Загадывание загадок о ножницах, клее, карандаше. Коррекционное упражнение на развитие внимания. Объяснение, показ, просмотр презентации, «Наклеивание полосок бумаги на картон без полей», пальчиковая гимнастика, повторение правил работы с клеем, ТБ при работе с ножницами, физминутка, работа по технологической карте. Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Оклеивание картона	1	Объяснение, показ, просмотр мастер – класса «Оклеивание картона цветной бумагой с обеих сторон», работа по технологической карте
Оклеивание картона	1	Пальчиковая гимнастика, повторение правил работы с клеем, физминутка. Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Елочные украшения	1	Коррекционные упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Рассматривание плоских елочных украшений. Просмотр мастер – класса «Плоская елочная игрушка». Анализ образца. Работа по технологической карте. Работа в рабочей тетради. Выполнение графических заданий на повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Упражнение «Расскажи по мнемотаблице». Пальчиковая гимнастика, физминутка. Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Елочные украшения	1	Практическая работа с опорой на технологическую карту. Анализ и оценивание работы.
Арифметическое лото	1	Просмотр мастер – класса «Правила и особенности изготовления арифметического лото». Анализ образца учителем, а затем учащимися.
Арифметическое лото	1	Работа по технологической карте. Работа в рабочей тетради. Выполнение графических заданий на повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Упражнение «Расскажи по алгоритму действий». Пальчиковая гимнастика, физминутка. Практическая работа
Арифметическое лото.	1	Работа по технологической карте. Работа в рабочей тетради. Выполнение графических заданий на повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Упражнение «Расскажи по алгоритму действий». Пальчиковая гимнастика, физминутка. Практическая работа. Анализ и оценивание работы.
Изготовление сборной коробки.	1	Просмотр видео «Изготовление открытой (четырёхугольной) сборной коробки». Ознакомление с образцами. Приёмы изготовления. Анализ образца. Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики.
Изготовление сборной коробки.	1	Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем. Коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики. Практическая работа. Анализ выполнения и оценивание.

Изготовление клеевой коробки.	1	Работа по технологической карте «Технология изготовления открытой (четырёхугольной) клеевой коробки». Анализ образца. Коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики, мышление. Практическая работа: «Разметка по шаблону и линейке развертки коробки. Вырезание по контурным линиям.»
Изготовление коробки в нахлобучку	1	Просмотр мастер – класса: «Изготовление коробки в нахлобучку» Ознакомление с образцами. Приёмы изготовления. Анализ образца. Практическая работа.
Обклеивание цветной бумагой коробки.	1	Повторение правил работы с клеем и ножницами. Правила оклеивания бумагой объемных изделий. Выполнение коррекционных упражнений на развитие внимания и памяти. Практическая работа: «Нарезание бумаги для верхушки и поддона. Наклейка верхушки и поддона. Заправка под плинтуса»
		Итого: 20 часов

Тематическое планирование 8 класс (136 часов)

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Батик	Вводное занятие	1	Повторение основных терминов и материалов.
	Вводное занятие	1	Выполнение заданий в рабочей тетради. Организация и уборка рабочего места. Повторение алгоритма действий. Выполнение процесса организации и уборки рабочего места по опорным схемам, картинкам.
	Материаловедение	1	Экскурсия в ателье
	Материаловедение	1	Экскурсия в магазин «Ткани».
	Материаловедение	1	Рассматривание образцов ткани, упражнение «Определи ткань на ощупь», рассказ педагога о свойствах ткани, просмотр видео.
	Материаловедение	1	Игра Магазин «ткани»
	Подготовка ткани к работе.	1	Просмотр видео, рассказ и показ педагогом. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.
	Подготовка ткани к работе.	1	Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Знакомство с алгоритмом работы по подготовке ткани к работе. Первичное закрепление алгоритма работы
	Подготовка ткани к работе.	1	Практическая работа: 1. Выкладывание подрамника на ткань 2. Обводка краев ткани. Ткань должна выходить за край подрамника на (5-10 см).
	Подготовка ткани к работе.	1	Практическая работа: 1. Вырезание куска ткани 2. Стирка в тазу Повторение техники безопасности при работе с ножницами.
	Подготовка ткани к работе	1	Практическая работа: 1. Проглаживание утюгом 2 Натягивание на подрамник Повторение техники безопасности при работе с ножницами
	Материалы для холодного батика.	1	Просмотр видео, рассматривание материалов, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
Инструменты для холодного батика.	1	Просмотр видео, рассматривание инструментов, повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради	

Инструменты и материалы для холодного батика.	1	Дидактическая игра «Материалы и инструменты», повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
Нанесение контура рисунка на ткань	1	Просмотр видео, рисование эскиза, если контурная линия эскиза не достаточно яркая, ее проводят вторично. (Можно использовать маркер)
Нанесение контура рисунка на ткань	1	Просмотр видео, перевод эскиза на ткань. Ребенок кладет эскиз под ткань. Для того чтобы эскиз плотно прилегал к ткани, используется подставка, например, коробка. Ребенок переводит эскиз на ткань простым карандашом. По окончании этой работы он проверяет, все ли линии переведены
Нанесение контура рисунка на ткань	1	Просмотр видео, пальчиковая гимнастика, практическая работа, повторение ТБ.
Нанесение контура рисунка на ткань	1	Практическая работа. По окончании этой работы он проверяет, все ли линии переведены
Нанесение контура рисунка на ткань	1	Практическая работа, повторение ТБ, пальчиковая гимнастика.
Правила работы со стеклянной трубочкой.	1	Просмотр видео, повторение правил работы со стеклянной трубочкой.
Проведение замкнутых контуров	1	Просмотр видео, пальчиковая гимнастика. Практическое упражнение: - проведение замкнутых контуров
«Эффект лепестка»	1	Просмотр видео, анализ образца повторение правил работы со стеклянной трубочкой. Пальчиковая гимнастика. Практическое упражнение: - заливка красками «Эффект лепестка»
«Эффект жилок» «	1	Просмотр видео, анализ образца, повторение правил работы со стеклянной трубочкой, пальчиковая гимнастика. Практическое упражнение: - заливка красками «Эффект жилок»
«Эффект дождевых капель»	1	Просмотр видео, анализ образца, повторение правил работы со стеклянной трубочкой, пальчиковая гимнастика. Практическое упражнение: - заливка красками «Эффект дождевых капель»
Заливка красками	1	Практическая работа, повторение ТБ
Нанесение прозрачного резерва	1	Просмотр видео, повторение правил работы со стеклянной трубочкой, пальчиковая гимнастика, рассказ детей по опорным схемам
Нанесение прозрачного резерва	1	Практическая работа, повторение ТБ при работе со стеклянной трубочкой.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Повторение насекомых, рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, рассказ педагога, беседа.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Просмотр мастер - класса «Панно «Крылья бабочки», повторение ТБ.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Знакомство с алгоритмом работы по изготовлению панно, первичное закрепление, повторение ТБ.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Практическая работа, повторение ТБ, соблюдение последовательности действий при изготовлении панно: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Практическая работа, повторение ТБ, соблюдение последовательности действий при изготовлении панно: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.
Панно « Крылья Бабочки»	1	Практическая работа, повторение ТБ

	Панно « Крылья Бабочки»	1	Практическая работа, повторение ТБ, анализ и выставка работ
Итого: 34 часа			
Шитье	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Организация и уборка рабочего места». Материалы и инструменты, применяемые в ручном шитье .Повторение, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
	Вводное занятие	1	Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности
	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	Просмотр видео, коррекционное упражнение «Какая пуговица лишняя?», повторение ТБ при работе с ножницами и иглой, пальчиковая гимнастика, анализ образца, повторение правил пришивания пуговиц с двумя отверстиями,
	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	Практическая работа, анализ и оценивание
	«Цветок на полянке»	1	Просмотр иллюстраций по теме «Цветы», повторение, практическая работа «Пришивание пуговиц с двумя отверстиями», повторение ТБ при работе с ножницами и иглой
	«Цветок на полянке»	1	Практическая работа «Цветок на полянке. (пришивание пуговиц с двумя отверстиями)», повторение ТБ при работе с ножницами и иглой
	«Праздничный фейерверк»	2	Показ видеоматериалов «Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями» (см. УМК СИПР), показ, объяснение, знакомство и закрепление
	«Бабочка»	3	алгоритма работы, повторение ТБ. <u>Методические рекомендации:</u> Ребенок учится пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями. Сначала он пришивает крупные пуговицы, затем мелкие. Внимание обращается на наличие узелка на конце нити. Прижав пуговицу плотно к ткани, ребенок прокалывает ткань с изнаночной стороны. Выведя иглу из одного отверстия, ребенок вставляет иглу в другое отверстие и т.д. и подтягивает нить. Если ребенку трудно сразу пришивать пуговицу к ткани, он учится выполнять это действие на бумаге. После того, как пуговица пришита, ребенок завязывает узелок.
	Композиция «Медвежонок»	3	Анализ образца, показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение техники безопасности при работе с иглой. <u>Методические рекомендации:</u> Педагог раздает учащимся готовые контурные рисунки , затем предлагает подобрать по размеру пуговицы, наложить их на контурный рисунок , а затем пришивать к ткани, начиная от ушей к лапам.
	Пришивание пуговиц на «ножке»	1	Показ видеоматериалов (см. УМК СИПР), показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ. <u>Методические</u>
	Пришивание пуговиц на «ножке»	1	<u>рекомендации:</u> Ребенок учится пришивать пуговицу с четырьмя отверстиями. Сначала он пришивает крупные пуговицы, затем мелкие. Внимание обращается на наличие узелка на конце нити. Прижав пуговицу плотно к ткани, ребенок прокалывает ткань с изнаночной стороны. Выведя иглу из одного отверстия, ребенок вставляет иглу в другое отверстие и т.д. и подтягивает нить. Если ребенку трудно сразу пришивать пуговицу к ткани, он учится выполнять это действие на бумаге. После того, как пуговица пришита, ребенок завязывает узелок
	Техника швов «вперед иголкой»	1	Просмотр видео, рассматривание образцов, зарисовка шва в рабочей тетради, беседа.
Шов «вперед иголкой» на бумаге	1	Игровое упражнение «Узнай шов», прокалывание шилом по контуру рисунка, повторение техники безопасности при работе с шилом	

	Шов «вперед иголкой» на бумаге	2	Повторение ТБ при работе с иголкой и ножницами, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, практическая работа: - выполнение шва на бумаге <u>Методические рекомендации:</u> Сначала ребенок учится выполнять проколы штопальной иглой на бумаге. На листе бумаги с обеих сторон нарисованы линии (по которой будет проходить шов), на которых точками отмечены места прокола. Для большей наглядности используются плотная бумага и нитки контрастных цветов. Ребенок прокалывает бумагу иголкой с изнанки, вытягивает иглу на лицевую сторону, затем делает отступ влево на расстояние стежка, прокалывает бумагу с лицевой стороны, вытягивает иглу с ниткой на изнаночной стороне и т.д. Постепенно продвигаясь, он учится контролировать натяжение нити: нить не должна провисать и стягивать бумагу. Ребенок учится выполнять стежки одинаковой длины и на одинаковом расстоянии друг от друга.
	Шов «вперед иголкой» на ткани	2	Повторение ТБ при работе с иголкой и ножницами, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, практическая работа: - выполнение шва на ткани <u>Методические рекомендации:</u> Ребенок учится выполнять стежки одинаковой длины и на одинаковом расстоянии друг от друга.
	«Варежки»	1	Просмотр видео, беседа, показ и объяснение, повторение техники безопасности при работе с иголкой и ножницами.
	«Варежки»	1	Практическая работа: «Вышивание варежек швом «вперед иголкой»
	Техника шва «Через край»	1	Просмотр видео, рассматривание образцов, показ, объяснение, повторение ТБ при работе с ножницами, иголкой
	Техника шва «Через край»	1	Дидактическая игра « Узнай швы», знакомство и первичное закрепление алгоритма работы.
	Техника шва «Через край»	1	Просмотр видео, повторение техники безопасности, отработка практических упражнений.
	Шов «Через край» на бумаге	1	Просмотр видео, показ, объяснение, повторение алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, иголкой, практическая работа. Уборка рабочего места.
	Шов «Через край» на ткани	1	Просмотр видео, показ, объяснение, повторение алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, иголкой, практическая работа
	«Игольница для мамы»	1	Просмотр видео, рассматривание образцов, показ, объяснение, повторение алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, иголкой, практическая работа, уборка рабочего места.
	«Игольница для мамы»	1	Повторение алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, иголкой, практическая работа: - выполнение шва на ткани Уборка рабочего места.
Итого: 32 часа			
Картонажное дело	Вводное занятие	1	Повторение правил поведения учащихся в классе трудовой подготовки.
	Вводное занятие	1	Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Выполнение графических заданий в рабочей тетради.
	Материалы, применяемые в картонажном деле	1	Просмотр презентации «Материалы, применяемые в картонажном деле», показ материалов, рассматривание, ощупывание, нахождение среди других материалов, работа в рабочей тетради, беседа, ответы на вопросы
	Инструменты, применяемые в картонажном деле	1	Просмотр презентации «Инструменты, применяемые в картонажном деле», показ инструментов, рассматривание, работа в рабочей тетради, дидактическая игра «Найди инструменты»
	Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле.	1	Материалы и инструменты: (картон; черновая бумага, ножницы (желательно большие), клей (ПВА или Момент); тряпки или салфетки для работы с клеем; пистолет для клея (если имеется); нитки, иголки, булавки, линейка, карандаш; кисти; металлические фиксаторы для документов
	Разметка и контроль	1	Повторение ТБ, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
	Разметка и контроль	1	

Фальцовка картона по рискам	1	Повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, знакомство с технологической картой, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
Фальцовка картона по рискам	1	Повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, закрепление этапов работы по технологической карте
Фальцовка картона по рискам	1	Повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, знакомство с технологической картой, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
Фальцовка картона по линиям разметки	1	Повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
Фальцовка картона по линиям разметки	1	
Фальцовка картона по линиям разметки	1	
Фальцовка картона по надрезу.	1	Закрепление понятия «надрез», упражнения в надрезании бумаги, повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
Фальцовка картона по надрезу.	1	
Фальцовка картона по надрезу.	1	
Резание бумаги ножницами по рискам	1	Дидактическая игра на закрепление свойств бумаги« Сравни и назови», показ, объяснение, повторение ТБ, практическая работа «Резание бумаги»
Резание тонкого картона ножницами по рискам	1	Дидактическая игра на закрепление свойств бумаги« Сравни и назови», показ, объяснение, повторение ТБ, практическая работа «Резание картона»
Резание всех видов бумаги по рискам	1	Практическая работа «Резание всех видов бумаги», повторение ТБ.
Резание бумаги ножницами по линиям разметки	1	Дидактическая игра на закрепление свойств бумаги« Сравни и назови», показ, объяснение, повторение ТБ, практическая работа «Резание бумаги по линиям разметки»
Резание тонкого картона ножницами по линиям разметки	1	Дидактическая игра на закрепление свойств бумаги« Сравни и назови», показ, объяснение, повторение ТБ, практическая работа «Резание тонкого картона по линиям разметки»
Резание всех видов бумаги ножницами по линиям разметки	1	Практическая работа «Резание всех видов бумаги по линиям разметки», повторение ТБ, анализ и оценивание.
Резание бумаги по надрезам	1	Закрепление понятия «надрез», упражнения в надрезании бумаги, повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа «Резание бумаги ножницами по надрезам»
Резание тонкого картона по надрезам	1	Закрепление понятия «надрез», упражнения в надрезании бумаги, повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа «Резание тонкого картона ножницами по надрезам»
Резание всех видов бумаги ножницами по надрезам	1	Закрепление понятия «надрез», упражнения в надрезании бумаги, повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
Резание бумаги по шаблонам	1	Повторение понятия «Шаблон», разгадывание загадок о бумаге и ножницах, коррекционное упражнение на развитие внимания, памяти и мышления, показ, объяснение, работа по технологической карте
Резание тонкого картона по шаблонам	1	
Резание бумаги и тонкого картона ножницами по шаблонам	1	

	Резание бумаги по прямым и кривым линиям	1	Просмотр презентации «Виды линий», повторение ТБ, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практические упражнения
	Резание тонкого картона по прямым и кривым линиям	1	Просмотр презентации «Виды линий», повторение ТБ, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практические упражнения
	Резание всех видов бумаги по прямым и кривым линиям	1	Повторение ТБ, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
	Изготовление пакетов	1	Просмотр видеофильма «Изготовление пакетов», повторение ТБ, показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
	Изготовление пакетов	1	Повторение ТБ, показ, объяснение, закрепление алгоритма работы по технологической карте, практическая работа
	Изготовление пакетов различной величины	1	Повторение ТБ, практическая работа.
	Изготовление пакетов различной величины с разделением труда	1	Просмотр видеофильма «Разделение труда при изготовлении пакетов», разделение обязанностей при изготовлении пакетов, повторение ТБ, показ, объяснение, разделение трудовых операций, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
	Изготовление пакетов различной величины с разделением труда	1	
	Изготовление пакетов различной величины с разделением труда	1	
	Изготовление пакетов различной величины без разделения труда	1	Просмотр презентации, повторение ТБ, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
	Изготовление пакетов различной величины без разделения труда	1	
	Изготовление пакетов различной величины без разделения труда	1	
	Пакеты с раскладкой «лесенкой»	1	Просмотр видеофильма «Изготовление пакетов различной величины с раскладкой «лесенкой»», повторение ТБ, показ, объяснение, разделение трудовых операций, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, пальчиковая гимнастика, практическая работа
	Пакеты с раскладкой «лесенкой»	1	
	Пакеты с раскладкой «лесенкой» и роспуском	1	Повторение ТБ, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
	Укладка пачек пакетов, счёт.	1	Закрепление навыков счета, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
	Укладка пачек пакетов, счёт.	1	Закрепление навыков счета, просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
	Укладка пачек пакетов, счёт.	1	Просмотр видео, показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение коррекционных упражнений, практическая работа
Итого: 50 часов			
Растениеводство	Комнатные цветы	1	Дидактическая игра «Узнай цветок», работа с карточками Г. Домана по теме: «Комнатные цветы», рассматривание иллюстраций, работа в рабочей тетради, рисование комнатных цветов
	Сансевиерия (щучий хвост).	1	Просмотр презентации: «Внешний вид, узнавание и особенности ухода за сансевиерией», беседа, работа в рабочей тетради, выполнение графомоторных занятий
	Сансевиерия (щучий хвост).	1	Беседа по теме «Особенности ухода за сансерверией», знакомство с алгоритмом ухода за растением, первичное закрепление

Сансевиерия (щучий хвост).	1	Практическая работа «Уход за сансевиерией»
Уход за комнатными цветами	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся, составление рассказа по сюжетным картинкам
Уход за комнатными цветами	1	Работа в рабочей тетради, выполнение графомотрных заданий: «Выбери виды ухода за цветами», составление рассказов по сюжетным картинкам, отработка практических действий
Мытье растения	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся, составление рассказа по сюжетным картинкам
Мытье растения	1	Растения с крупными листьями ребенок учится протирать влажной тряпкой. Одну руку ребенок подкладывает под лист, а другой рукой аккуратно вытирает пыль с одной стороны листа, затем с другой стороны.
Мытье растения	1	Растения с мелкими листьями ребенок учится мыть под душем. Он ставит растение в ванну или поддон, накрывает землю полиэтиленовой пленкой и из душевой лейки поливает на листья. Внимание ребенка обращается на то, что после мытья растение на некоторое время оставляют в поддоне, чтобы вода с листьев стекла.
Удаление сухих листьев с растений	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия учащихся,
Удаление сухих листьев с растений	1	Ребенок удаляет только сухие листья. При обрезании сухого листа ножницами ребенок отодвигает его от стебля и срезает его у основания, стараясь не задеть стебель.
Удаление сухих листьев с растений	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия учащихся
Налив и отстаивание воды для полива цветов	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия учащихся
Налив и отстаивание воды для полива цветов	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия учащихся
Налив и отстаивание воды для полива цветов	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, составление рассказа по сюжетным картинкам, практические действия учащихся
Полив растений.	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по поливу растений.
Полив растений	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по поливу растений.
Полив растений	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по поливу растений.
Рыхление почвы.	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по рыхлению почвы.
Рыхление почвы.	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по рыхлению почвы.
Рыхление почвы.	1	Показ, объяснение, изучение и отработка алгоритма действий по рыхлению почвы.
Мытье горшков	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся по мытью горшков.
Мытье поддонов	1	Просмотр видео, изучение пиктограмм, рассказ и показ педагога, практические действия учащихся по мытью поддонов.
Практическая работа	1	Повторение алгоритма работы, ТБ, распределение на бригады, закрепление и отработка навыка по мытью поддонов и горшков.
Правила безопасной работы.	1	Просмотр видео, рассказ педагога, беседа, инструктаж, расписывание в журнале по ТБ.
Правила безопасной работы.	1	Просмотр видео, рассказ педагога, беседа, инструктаж, расписывание в журнале по ТБ.
Правила безопасной работы.	1	Просмотр видео, рассказ педагога, беседа, инструктаж, расписывание в журнале по ТБ.
Комнатные растения,	1	Просмотр видео «Комнатные цветы беседа, игра «Узнай и назови цветков», повторение правил мытья растений
Растения в классе	1	Игра «Узнай цветок», рассматривание цветов в классной комнате , беседа, выполнение графических заданий
Растения в классе	1	

	Правила ухода за цветами	1	Закрепление, рассказ по опорным картинкам, выполнение графических заданий
	Уход за комнатными цветами	1	Подготовка к практической работе, просмотр видео. Беседа, инструктаж
	Уход за комнатными цветами	1	Практическая работа «Полив растений, мытье листьев, обрезка сухих листьев, опрыскивание»
			Итого: 33 часа

Тематическое планирование 9 класс

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Батик	Вводное занятие	1	Беседа, просмотр презентации «Что изучаем по профильному труду?»
	Основные термины и материалы	1	Повторение основных терминов и материалов. Выполнение заданий в рабочей тетради . Дидактическая игра « Выбери материалы для профильного труда»
	Организация и уборка рабочего места.	1	Просмотр . видео, беседа, инструктаж по ТБ
	Организация и уборка рабочего места.	1	Практическая работа: «Организации и уборки рабочего места по опорным схемам, картинкам.»
	Материаловедение	1	Экскурсия в магазин «Ткани» или ателье, рассматривание образцов ткани
	Материаловедение	1	Изучение свойств тканей. Проведение опытов «Свойства тканей»
	Виды тканей	1	Беседа, выбор кусочков ткани и создание выставки по видам ткани.
	Магазин «Ткани»	1	Различение (определение) и называние ткани на ощупь
	Инструменты для холодного батика.	1	Просмотр видео, рассматривание инструментов, повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
	Материалы для холодного батика	1	Просмотр видео, рассматривание материалов, повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
	Различение материалов и инструментов для холодного батика	1	Дидактические игры « Выбери инструменты», «Найди все материалы»
	Подготовка ткани	1	Просмотр видео «Подготовка ткани к работе» , беседа , работа в тетради. Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Знакомство с алгоритмом работы по подготовке ткани к работе. Практическая работа.
	Подготовка ткани	1	Знакомство с алгоритмом работы по подготовке ткани к работе., составление рассказа по технологической карте
	Подготовка ткани	1	Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Закрепление алгоритма работы по подготовке ткани к работе, через дидактическую игру «Что за чем?»
	Подготовка ткани к работе	1	Практическая работа.
	Правила нанесения рисунка на ткань	1	Просмотр видео, объяснение и показ, знакомство с алгоритмом работы, практические упражнения
	Работа с резервом	1	Словарная работа, объяснение нового термина. первичное закрепление,
	Правила работы с резервом.	1	Просмотр видео, инструктаж по ТБ
	Практическая работа.	1	Повторение алгоритма работы, инструктаж ТБ, нанесение рисунка на ткань.
Практическая работа	1	Повторение алгоритма работы, инструктаж ТБ, нанесение резервирующего состава на ткань	

	Практическая работа	1	Повторение алгоритма работы, инструктаж ТБ, нанесение рисунка и резервирующего состава на ткань
	«Холодный батик».	1	Просмотр видео «Виды батика», беседа, повторение материалов и инструментов для работы
	«Холодный батик».	1	Коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради, закрепление видов батика
	«Холодный батик».	1	Повторение темы «Смешивание красок для холодного батика», беседа, практические упражнения
	«Холодный батик».	1	Практическая работа «Смешивание красок для получения желаемого цвета»
	«Холодный батик».	1	Закрепление и обобщение знаний о холодном батике
	Панно «Мой дом».	1	Просмотр видео «Дома», рассматривание материалов и инструментов, повторение ТБ при работе с инструментами
	Панно «Мой дом».	1	Коррекционные упражнения на развитие психических процессов, мелкой моторики, рассматривание образца, анализ образца, повторение анализа учащимися
	Панно «Мой дом».	1	Знакомство с алгоритмом по изготовлению панно, первичное закрепления алгоритма работы
	Панно «Мой дом».	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Мой дом»: рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия
	Панно «Мой дом».	1	Рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия
	Панно «Мой дом».	1	Практическая работа: «Нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура», повторение алгоритма и ТБ.
	Панно «Мой дом».	1	Практическая работа: «Покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани», повторение алгоритма и ТБ
	Панно «Мой дом».	1	Практическая работа: «Глаженье изделия», повторение алгоритма и ТБ
	Панно «Мой дом».	1	Организация выставки работ учащихся
	Работа по замыслу учащихся	1	Повторение техники безопасности. Рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия. Организация выставки работ.
	Работа по замыслу учащихся	1	
	Работа по замыслу учащихся	1	
	Работа по замыслу учащихся	1	
	Работа по замыслу учащихся	1	
Итого: 40 часов			
Шитье	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Организация и уборка рабочего места». Повторение правил содержания рабочего места, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности.
	Ручное шитье	1	Закрепление видов шитья, дидактическая игра «Выбери все для шитья», выполнение заданий в рабочей тетради, коррекционные упражнения.
	Техника безопасности при работе с иглой	1	Просмотр презентации, выполнение графических заданий в тетради, работа по карточкам, повторение ТБ по опорным схемам, картинкам
	Техника безопасности при работе с ножницами	1	Просмотр презентации, выполнение графических заданий в тетради, работа по карточкам, повторение ТБ по опорным схемам, картинкам
	Профессия швея	2	Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

История электрической машинки	1	Просмотр видео, рассказ педагога, беседа, рассматривание натуральной электрической машинки
Электрическая швейная машинка	1	Рассматривание натуральной электрической машинки, повторение истории швейной машинки
Электрическая швейная машинка	1	Знакомство с техникой безопасности при работе с электрической швейной машинкой.
Швейная машина	1	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
Швейная машина	1	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
Швейная машина	1	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
Детали и узлы швейной машины	1	Просмотр видео, показ, рассказ, работа в рабочей тетради, выполнение упражнений «Найди и покажи»
Механизм и принцип работы швейной машины	1	Просмотр видео, показ, рассказ, работа в рабочей тетради, выполнение упражнений «Найди и покажи»
Устройство швейной машинки	1	Просмотр видео, показ, рассказ, работа в рабочей тетради, выполнение упражнений «Найди и покажи»
Наматывание нити на шпульку.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка
Наматывание нити на шпульку.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка
Наматывание нити на шпульку.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка
Вставление шпульки	1	Просмотр видео «Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок» объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка
Вставление шпульки	1	Повторение алгоритма работы, коррекционные упражнения, отработка практического навыка
Вставление шпульки	1	Повторение алгоритма работы, коррекционные упражнения, отработка практического навыка
Вставление шпульного колпачка в челнок.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка
Шпульный колпачок	1	Повторение алгоритма действий, практическая работа «Вставление шпульного колпачка в челнок»
Шпульный колпачок	1	Повторение алгоритма действий, практическая работа «Вставление шпульного колпачка в челнок»
Шпульный колпачок	1	Повторение алгоритма действий, практическая работа «Вставление шпульного колпачка в челнок»
Заправка верхней нити	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий,
Заправка верхней нити	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий
Заправка верхней нити	1	Инструктаж по ТБ, отработка практического навыка
Заправка верхней нити	1	Инструктаж по ТБ, отработка практического навыка
Вывод нижней нити	1	Просмотр видео «Вывод нижней нити на платформу машины», объяснение, показ педагогом
Вывод нижней нити	1	Объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка, инструктаж по ТБ
Вывод нижней нити	1	Объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка, инструктаж по ТБ
Вывод нижней нити	1	Объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка, инструктаж по ТБ
Вывод нижней нити	1	Инструктаж по ТБ, практическая работа «Вывод нижней нити на платформу машины»

	Подготовка швейной машины к работе.	1	Просмотр видео «Последовательность действий при подготовке швейной машины к работе», работа по алгоритму действий.
	Подготовка швейной машины к работе.	1	Инструктаж по технике безопасности при работе с электрической швейной машинкой. Повторение алгоритма работы
	Подготовка швейной машины к работе.	1	Дидактическая игра «Разложи последовательно», выполнение заданий в тетради
	Подготовка швейной машины к работе.	1	Практическая работа: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой
	Повторение изученного материала	1	Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Инструктаж по технике безопасности при работе с электрической швейной машинкой. Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток).
	Повторение изученного материала	1	Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Положение изделия на машинном рабочем месте
Итого: 40 часов			
Картонажное дело	Вводное занятие	1	Повторение правил поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Выполнение графических заданий в рабочей тетради.
	Техника безопасности	1	Выполнение графических заданий в рабочей тетради. Повторение ТБ при работе на уроках профильного труда
	Картонажное дело	1	Просмотр презентации, беседа, рассказ педагога. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить.
	Материалы, применяемые в картонном деле.	1	Показ видео или презентации, показ, объяснение назначения, работа в тетради. Теоретические знания: Материалы и инструменты: (картон; черновая бумага, ножницы (желательно большие), клей (ПВА или Момент); тряпки или салфетки для работы с клеем; пистолет для клея (если имеется); нитки, иголки, булавки, линейка, карандаш; кисти; металлические фиксаторы для документов
	Инструменты, применяемые в картонном деле.	1	Момент); тряпки или салфетки для работы с клеем; пистолет для клея (если имеется); нитки, иголки, булавки, линейка, карандаш; кисти; металлические фиксаторы для документов
	Закрепление изученного материала.	1	Выполнение заданий по индивидуальным карточкам
	Профессия «Картонажник»	1	Просмотр видео, рассматривание иллюстраций, беседа, работа в рабочей тетради
	Рабочее место «Картонажника»	1	Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места картонщика. Рассказ, показ, рассматривание иллюстраций.
	Изделия картонщика.	1	Просмотр презентации, знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Рассказ педагога о специальной одежде картонщика, рассматривание иллюстраций.
	Виды бумаги	1	Рассматривание образцов бумаги, игра «Определи вид бумаги», практические упражнения по резанию разных видов бумаги, повторение техники безопасности при работе с ножницами
	Резание цветной бумаги	1	Коррекционное упражнение «Определи на ощупь», практические упражнения по резанию разных видов бумаги, повторение техники безопасности при работе с ножницами
Резание картона	1	Коррекционное упражнение «Определи на ощупь», практические упражнения по резанию разных видов бумаги, повторение техники безопасности при работе с ножницами	
Виды конвертов	1	Просмотр презентации «Виды конвертов», беседа, рассказ педагога, показ разных конвертов.	

Изготовление конверта	1	Просмотр видео «Изготовление конверта». Практическая работа. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.
Поздравительный конверт	1	Практическая работа. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.
Поздравительный конверт	1	Практическая работа. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.
Детали для изготовления коробок	1	Просмотр презентации, беседа, опрос, показ деталей, повторение техники безопасности. <i>Теоретические сведения:</i> развертка, ридовка, уголки стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи.
Операции при изготовлении коробок	1	Просмотр презентации, беседа, опрос, показ операций, повторение техники безопасности. <i>Теоретические сведения:</i> развертка, ридовка, уголки стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи.
Сборные и клеевые коробки	1	Просмотр образцов коробок, сравнение, беседа,
Сборная коробка	1	Просмотр видео «Сборная коробка с заправкой под плинтус», объяснение и показ педагога, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Сборная коробка	1	Просмотр видео «Сборная коробка с заправкой под плинтус», объяснение и показ педагога, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Сборная коробка	1	Практическая работа, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Сборная коробка	1	Просмотр видео «Сборная коробка без заправки под плинтус», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Сборная коробка	1	Повторение техники безопасности, алгоритма работы при изготовлении «Сборной коробки без заправки под плинтус», практическая работа
Сборная коробка	1	Повторение техники безопасности, алгоритма работы при изготовлении «Сборной коробки без заправки под плинтус», практическая работа
Сборная коробка	1	Повторение техники безопасности, алгоритма работы при изготовлении «Сборной коробки без заправки под плинтус», практическая работа
Клеевая коробка	1	Просмотр видео «Изготовление клеевых коробок с оклейкой двумя бумажными полосками», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Клеевая коробка	1	Просмотр видео «Изготовление клеевых коробок с оклейкой двумя бумажными полосками», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Клеевая коробка	1	Просмотр видео «Изготовление клеевых коробок с оклейкой двумя бумажными полосками», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Клеевая коробка	1	Просмотр видео «Изготовление клеевых коробок с оклейкой двумя бумажными полосками», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Просмотр видео «Изготовление различного вида сборных и клеевых коробок с круглой оклейкой бумагой с загибом во внутрь и на дно», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте
Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Просмотр видео «Изготовление различного вида сборных и клеевых коробок с круглой оклейкой бумагой с загибом во внутрь и на дно», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте, практическая работа
Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте, практическая работа
Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте, практическая работа
Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Просмотр видео «Изготовление различного вида сборных и клеевых коробок с оклейкой этикетом», объяснение и показ педагога, коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте

	Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Практическая работа: «Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов», повторение ТБ.
	Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте, практическая работа
	Изготовление сборных и клеевых коробок	1	Коррекционное упражнение, повторение правил по ТБ, работа по технологической карте, практическая работа
	Коробка с крышкой «в нахлобучку»	1	Просмотр видео, объяснение педагога, знакомство и работа по технологической карте. <i>Упражнения.</i> Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.
	Коробка с крышкой «в нахлобучку»	1	Просмотр видео, объяснение педагога, знакомство и работа по технологической карте
	Коробка с крышкой «в нахлобучку»	1	<i>Практические упражнения:</i> Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.
	Коробка с крышкой «в нахлобучку»	1	<i>Практические работы.</i> Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рיצовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.
	Подсчёт и упаковка готовых коробок.	1	Просмотр видео, объяснение, показ
	Подсчёт и упаковка готовых коробок.	1	Практическая работа. Повторение техники безопасности.
	Подсчёт и упаковка готовых коробок.	1	Практическая работа. Повторение техники безопасности.
	Подсчёт и упаковка готовых коробок.	1	Практическая работа. Повторение техники безопасности.
	Закрепление и обобщение знаний	1	Опрос, выполнение работы по карточкам, практические упражнения
	Закрепление и обобщение знаний	1	Опрос, выполнение работы по карточкам, практические упражнения
	Закрепление и обобщение знаний	1	Опрос, выполнение работы по карточкам, практические упражнения
	Закрепление и обобщение знаний	1	Опрос, выполнение работы по карточкам, практические упражнения
Итого: 50 часов			
Растениеводство	Цветоводство	1	Просмотр видео «Цветковые растения», рассказ педагога «Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.» Работа в рабочей тетради.
	Разнообразие цветов.	1	Экскурсия в Ботанический сад.

Сбор семян ноготков.	1	<i>Теоретические сведения.</i> Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие <i>семена-сыреца</i> . Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. <i>Практические работы.</i> Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.
Уход за комнатными растениями	1	Просмотр видео, работа по алгоритму действий. Работа в тетрадах, раскрашивание предметов по уходу за комнатными растениями. Формирование теоретических сведений.
Полив и опрыскивание комнатных растений.	1	Просмотр презентации, повторение алгоритма работы, правил и приемов полива комнатных растений. <i>Практические работы:</i> Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений.
Удаление сухих листьев с растений.	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Мытье комнатных растений в классе.	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Мытье горшков	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Мытье поддонов	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Драцена	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рисование драцены, графические упражнения «Найди драцену», складывание разрезных картинок, выполнение пластилинографии
Драцена	1	Упражнение «Найди драцену», складывание разрезных картинок, выполнение пластилинографии «Драцена»
Уход за драценой	1	Дидактическая игра «Узнай цветок», просмотр презентации « Особенности ухода за драценой», беседа, опрос.
Уход за драценой	1	Коррекционное упражнение, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, знакомство с алгоритмом ухода за цветком. Практическая работа.
Однолетние цветковые растения	1	Рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, просмотр видео, беседа, пальчиковая гимнастика, работа в тетради
Однолетние цветковые растения	1	Игровое упражнение «Узнай цветок» складывание разрезных картинок, выполнение аппликация «Нюхотки»
Выращивание рассады без пикировки.	1	Объяснение, просмотр видео, знакомство с понятиями «Пикировка, рассада, посевные ящики».
Выращивание рассады без пикировки.	1	Словарная работа, коррекционное упражнение, работа в тетради
Условия для рассады	1	Объяснение, просмотр видео «Условия для выращивания рассады». словарная работа, коррекционное упражнение, работа в тетради.
Условия для рассады	1	Объяснение, просмотр видео «Условия для выращивания рассады». словарная работа, коррекционное упражнение, работа в тетради.
Подготовка посевных ящиков.	1	Показ, объяснение, техника безопасности, выполнение практических действий по технологической карте
Подготовка посевных ящиков.	1	Практическая работа, повторение ТБ.
Заполнение ящиков почвенной смесью.	1	Просмотр видео, показ, объяснение, техника безопасности, выполнение практических действий по технологической карте
Полив почвы.	1	Показ, объяснение, техника безопасности, выполнение практических действий по технологической карте
Прогревание ящиков	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций
Прогревание ящиков	1	Практическая работа
Разметка посевных рядков	1	Просмотр видео «Разметка посевных рядков маркером», рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, работа по технологической карте, практическая работа
Разметка посевных рядков	1	Повторение алгоритма работы по технологической карте, практическая работа, инструктаж по ТБ.

Посев семян.	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, знакомство и работа по технологической карте, практическая работа
Посев семян.	1	Практическая работа, повторение ТБ при работе с землей
Первые всходы.	1	После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Наблюдение за всходами. Беседа, работа в рабочей тетради.
Первые всходы.	1	Наблюдение за всходами. Беседа, работа в рабочей тетради.
Уход за посевом	1	Знакомство с правилами ухода за посевом растений. Рассказ по опорным картинкам.
Полив посевов	1	Рассказ по опорным картинками. Практическая работа.
Закалка растений	1	Просмотр видео «Закалка растений перед высадкой в открытый грунт», показ педагогом, рассказ по картине
Закалка растений	1	Выполнение практических действий: выставление рассады в беседку
Садовые инструменты	1	Просмотр видео, коррекционные упражнения по данной теме, пальчиковая гимнастика, выполнение графических заданий в тетради. ТБ при работе с садовым инструментом.
Садовые инструменты	1	Дидактическая игра «Узнай инструмент», коррекционные упражнения по данной теме, пальчиковая гимнастика, выполнение графических заданий в тетради. ТБ при работе с садовым инструментом.
Правила посадки в грунт.	1	Просмотр видео «Посадка растений в грунт». Знакомство с технологической картой. Дидактическая игра «Что за чем?», работа в тетради.
Правила посадки в грунт.	1	Закрепление алгоритма работы, дидактическая игра «Что за чем?», работа в тетради.
Посадка в грунт.	1	Повторение техники безопасности при работе с инструментами. Практическая работа.
Посадка в грунт.	1	Повторение техники безопасности при работе с инструментами. Практическая работа.
Итого: 40 часов		

Тематическое планирование 10 класс

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Батик	Вводное занятие	1	Повторение основных терминов и материалов. Выполнение заданий в рабочей тетради. Повторение алгоритма действий. Выполнение процесса организации и уборки рабочего места по опорным схемам, картинкам.
	Основные понятия	1	Словарная работа, дидактическая игра, работа в тетради
	Организация и уборка рабочего места	1	Выполнение процесса организации и уборки рабочего места по опорным схемам, картинкам.
	Инструменты для холодного батика.	1	Просмотр видео «Инструменты для холодного батика», рассматривание материалов и инструментов, повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
	Материалы для холодного батика.	1	Просмотр видео «Материалы для холодного батика», рассматривание материалов, повторение ТБ при работе с инструментами, пальчиковая гимнастика, коррекционные упражнения, выполнение графических заданий в рабочей тетради
	Подготовка ткани	1	Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Знакомство с алгоритмом работы по подготовке ткани к работе.
	Подготовка ткани	1	Практическая работа. Повторение техники безопасности.
	Нанесение рисунка на ткань	1	Просмотр видео «Правила нанесения рисунка на ткань», объяснение и показ, знакомство с алгоритмом работы, практические упражнения

	Работа с резервом.	1	Просмотр видео «Правила работы с резервом», объяснение и показ, знакомство с алгоритмом работы, практические упражнения
	Работа со стеклянной трубочкой.	1	Просмотр видео, повторение ТБ с опорой на картинки, повторение ТБ без опоры на картинки.
	Работа со стеклянной трубочкой	1	Повторение техники безопасности, практическая работа
	Сухой батик.	1	Беседа «Сухой батик». Просмотр презентации. Выставка литературы по батiku.
	Способы грунтовки ткани.	1	Просмотр видео, показ и объяснение педагогом, практические упражнения по грунтовке ткани.
	Материалы и инструменты для сухого батика	1	Рассматривание инструментов, материалов. Дидактическая игра «Собери рабочую корзинку для сухого батика», знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами при изготовлении сухого батика.
	Сухой батик	1	Просмотр презентации. Рассматривание иллюстраций и работ, выполненных в технике «Сухого батика»
	Технология сухого батика	1	Показ техники выполнения сухого батика, рассказ, пояснения
	Техника безопасности.	1	Просмотр видео, изготовление памяток по технике безопасности, рассказ учащимися ТБ по опорным картинкам, схемам, выполнение заданий в рабочей тетради.
	Техника безопасности.	1	Инструктаж, дидактическая игра
	«Сухой батик». Использование фоамирана.	1	Подготовка к выполнению работ в технике «Сухой батик». Словарная работа, знакомство с новым материалом, ощупывание, коррекционное упражнение «Найди на ощупь фоамиран», показ и объяснение, ТБ, выполнение практических упражнений.
	«Рыбка»	1	Теория: Понятие сухой батик. Способы грунтовки ткани. Материалы и инструменты для сухого батика. Последовательность работы. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Практика: Подготовка ткани для росписи. Подготовка краски с помощью загусток. Творческая работа «Рыбка» (возможны варианты)
	«Рыбка»	1	Теория: Понятие сухой батик. Способы грунтовки ткани. Материалы и инструменты для сухого батика. Последовательность работы. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Практика: Подготовка ткани для росписи. Подготовка краски с помощью загусток. Творческая работа «Рыбка» (возможны варианты)
	«Цветы»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении работы «Цветы» в технологии «Сухой батик». Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Повторение. Работа по технологической карте.
	Повторение и обобщение знаний по теме: «Сухой батик»	1	Опрос, выполнение практических действий
Итого: 24 часа			
Шитьё	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Организация и уборка рабочего места». Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в ручном шитье
	Электрическая швейная машинка	1	Просмотр презентации, рассматривание деталей электрической машинки, различение и называние основных частей электрической машинки.
	Электрическая швейная машинка	1	Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.
	Подготовка электрической швейной машинки к работе.	1	Просмотр видео «Подготовка электрической швейной машинки к работе», объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.

Подготовка электрической швейной машинки к работе.	1	Практическая работа, объяснение , показ, работа по технологической карте
Наматывание нити на шпульку.	1	Просмотр видео «Наматывание нити на шпульку», объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Наматывание нити на шпульку.	1	Закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Вставление шпульки	1	Просмотр видео «Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок», объяснение, показ педагогом.
Вставление шпульки	1	Закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой
Вставление шпульного колпачка в челнок.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, инструктаж по технике безопасности.
Вставление шпульного колпачка в челнок.	1	Закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Заправка верхней нити	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.
Вывод нижней нити	1	Просмотр видео «Вывод нижней нити на платформу машины», объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.
Подготовка швейной машины к работе	1	Просмотр видео. Беседа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, практическая работа, игровое упражнение «Разложи последовательно», практическая работа: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Уборка рабочего места. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх
Подведение ткани под лапку.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, объяснение алгоритма действий, отработка практического навыка. Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Подведение ткани под лапку.	1	Повторение алгоритма работы, практическая работа, повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Опускание иголки в ткань.	1	Просмотр видео, объяснение, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, отработка практического навыка. Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.
Опускание иголки в ткань.	1	Практическая работа. Повторение ТБ при работе с электрической машинкой.
Выполнение строчки	1	Практические действия: - Нажатие на педаль - Регулировка ткани во время - Отпускание педали Показ педагогом, объяснение, повторение ТБ при работе с электрической машинкой

Выполнение строчки	1	Самостоятельная деятельность обучающихся: - Нажатие на педаль - Регулировка ткани во время - Отпускание педали, повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Действия по окончании шитья	1	Просмотр видео, рассматривание фотографий, показ и объяснение педагогом, повторение ТБ, отработка практических действий: - поднятие лапки - поднятие иголки - вынимание ткани из - под лапки - обрезание нити
Действия по окончании шитья	1	Повторение ТБ, отработка практических действий: - поднятие лапки - поднятие иголки - вынимание ткани из - под лапки - обрезание нити
Украшение салфетки	1	Практическая работа «Украшение салфетки строчками» соблюдение последовательности действий при выполнении строчки, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейной машинкой. Уборка рабочего места.
Украшение носового платка	1	Соблюдение последовательности действий при работе со швейной машинкой и выполнении строчек. Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейной машинкой. Подготовка и уборка рабочего места. Практическая работа.

Итого: 24 часа

Полиграфия	Фотография.	1	Знакомство с понятиями: фотография, фотограф, фотоальбом. Просмотр презентации: «Профессия - фотограф»
	История фотографирования.	1	Просмотр презентации «История развития фотографии», рассказ педагога, беседа.
	История фотографирования	1	Выставка фотографий «Наш класс», повторение.
	Объекты съемки	1	Просмотр презентации «Объекты съемки», беседа, рассказ педагога, выполнение работы в рабочих тетрадях
	Объекты съемки	1	Рассматривание иллюстраций, рассказ педагога, выполнение работы в рабочих тетрадях
	Фотографирование на сотовом телефоне.	1	Показ и объяснение педагогом правил фотографирования на сотовом телефоне. Знакомство с алгоритмом действий. Работа в рабочей тетради.
	Фотографирование	1	Практическая работа
	Вертикальная съемка.	1	Рассматривание фотографий, показ и объяснение педагогом, правила работы с сотовым телефоном. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение практических действий.
	Горизонтальная съемка.	1	Рассматривание фотографий, сравнение снимков по видам съемки, показ и объяснение педагогом, правила работы с сотовым телефоном. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение практических действий.
	Горизонтальная съемка.	1	Рассматривание фотографий, сравнение снимков по видам съемки, показ и объяснение педагогом, правила работы с сотовым телефоном. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение практических действий.
	Селфи. Настройка изображения.	1	Рассматривание фотографий, сравнение снимков по видам съемки, показ и объяснение педагогом фотографирование способом «Селфи», правила работы с сотовым телефоном. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение практических действий.
	Фотографирование	1	Практическая работа «Фотографирование одноклассников»
	Фотографирование	1	Практическая работа «Фотографирование объектов природы»
Удаление снимков	1	Объяснение педагогом, показ удаления некачественных снимков, выполнение заданий в рабочей тетради, практические действия	
Удаление снимков	1	Практическая работа «Удаление некачественных снимков»	

	Выключение сотового телефона	1	Объяснение педагогом, показ, практические действия
	Выключение сотового телефона	1	Повторение, практические действия обучающихся
	Ламинатор	1	Рассматривание ламинатора, показ, объяснение, рассказ педагога, беседа
	Ламинатор	1	Повторение техники безопасности при работе с электроприборами, Практические упражнения: Ребенок показывает и называет составные части ламинатора: переключатель включения \ выключения, шнур с вилкой, лампочки — индикаторы включения и нагрева. Ребенок знакомится с переключателем, с помощью которого включается и выключается питание ламинатора, и лампочками: красная лампочка показывает включение ламинатора, жёлтая лампочка — готовность к работе. Ребенок находит входное отверстие для вставления конверта для ламинирования и выпускное отверстие.
	Вставление листа бумаги в конверт	1	Просмотр видео, реальных конвертов, показ педагогом и объяснение, выполнение действий учащимися. Сначала ребенок учится открывать конверт из пленки, поднимая верхнюю часть листа. На нижнюю часть листа ребенок выкладывает картинку. Учитель учит ребенка вставлять лист бумаги форматом А-4 в конверт из пленки такого же размера таким образом, чтобы лист бумаги не выходил за границы конверта из пленки.
	Вставление листа бумаги в конверт	1	Просмотр видео, реальных конвертов, показ педагогом и объяснение, выполнение действий учащимися. При размещении внутри конверта маленьких картинок внимание ребенка обращается на то, чтобы они не наезжали друг на друга и не выходили за границу конверта из пленки (до края должно остаться 50 мм). Перед вставлением конверта в ламинатор ребенок аккуратно опускает верхнюю часть листа из пленки
	Работа на ламинаторе	1	Показ, объяснение педагогом, знакомство с алгоритмом работы, повторение ТБ. Практическая работа. Перед началом работы на ламинаторе ребенок вспоминает правила техники безопасности при работе с электроприборами (не касаться прибора мокрыми руками, не вынимать вилку из розетки, держа за шнур, следить за тем, чтобы шнур не соприкасался с горячими поверхностями, выключать по окончании работы). Работа начинается с установки ламинатора на рабочем столе. Внимание обращается на то, чтобы ничто не препятствовало выходу ламинированного листа. После включения ламинатора в сеть и нажатия переключателя загорается красная кнопка, по которой ребенок определяет, что ламинатор включен. Когда загорается желтая лампочка, ламинатор готов к работе. Ребенок берет конверт с картинками двумя руками (лист лежит на двух расправленных ладошках, большие пальцы удерживают его), подносит к входному отверстию, выравнивает по краям и вставляет, придерживая конверт. Если в конверте находятся маленькие картинки, необходимо аккуратно придерживать лист, чтобы картинки не смещались со своих мест во время ламинирования. Пока конверт находится в ламинаторе, его нельзя толкать и тянуть. Ребенок ждет полного выхода из выходного отверстия. По окончании работы на ламинаторе ребенок выключает переключатель и вынимает вилку из розетки. После того как ламинатор остынет, ребенок убирает его в место хранения.
	Ламинирование фотографий	1	Повторение техники безопасности при работе с электроприборами. Практическая работа
	Ламинирование дидактического материала к урокам.	1	Повторение техники безопасности. Практическая работа
Итого: 24 часа			
Растениеводство	Уход за комнатными растениями	1	Просмотр видео «Уход за комнатными цветами», работа в тетрадях: «Найди комнатные цветы и раскрась». Знакомство с схематичными рисунками по теме: «Уход за комнатными растениями»

Виды ухода растениями	1	Просмотр видеofilmа или презентации «Виды ухода за комнатными растениями Полив и опрыскивание комнатных растений», работа по карточкам, дидактическая игра «Выбери инструменты для ухода за комнатными цветами», «Подбери схему к действию по уходу за комнатными цветами», отработка практических действий Просмотр презентации, повторение алгоритма работы, правил и приемов полива комнатных растений. Практические работы: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений.
Удаление сухих листьев.	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Мытье растений	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Мытье горшков и поддонов	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
Пересадка растений	1	Просмотр видео, знакомство с алгоритмом действий, показ педагогом, повторение техники безопасности при пересадке растений
Хлорофитум	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рисование цветка, графические упражнения «Найди хлорофитум», складывание разрезных картинок, выполнение пластилинографии
Хлорофитум	1	Дидактическая игра «Узнай цветою», просмотр презентации «Особенности ухода за цветком», беседа, опрос, коррекционное упражнение, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, знакомство с алгоритмом ухода за цветком.
Астра	1	Рассказ педагога об однолетних растениях, просмотр презентации «Однолетние растения», рассматривание иллюстраций, просмотр видео, беседа, пальчиковая гимнастика, работа в тетради, складывание разрезных картинок, раскрашивание, выполнение аппликация «Астры»
Выращивание рассады	1	Объяснение, просмотр видео «Выращивание рассады цветковых культур с пикировкой», закрепление материала по теме «Пикировка, рассада, посевные ящики», словарная работа, коррекционное упражнение, работа в тетради.
Условия для получения всходов.	1	Объяснение, просмотр видео «Условия для выращивания рассады». словарная работа, коррекционное упражнение, работа в тетради.
Подготовка посевных ящиков.	1	Показ, объяснение, техника безопасности, выполнение практических действий по технологической карте
Заполнение ящиков почвенной смесью.	1	Просмотр видео, показ, объяснение, техника безопасности, выполнение практических действий по технологической карте
Прогревание ящиков	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, практические действия
Разметка посевных рядков	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, работа по технологической карте, практическая работа
Посев семян «Астры».	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, знакомство и работа по технологической карте, практическая работа, размещение ящиков в теплом месте
Рост астр.	1	Наблюдение за всходами, работа в тетрадах, составление рассказа по серии сюжетных картинок
Первые всходы.	1	После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Наблюдение за всходами. Беседа, работа в рабочей тетради.
Уход за посевом	1	Знакомство с правилами ухода за посевом растений. Рассказ по опорным картинками. Практическая работа.
Пикировка рассады астры.	1	Просмотр видео, показ педагогом, рассказ, выполнение практических действий: пикировка рассады. Повторение техники безопасности.
Вынос ящиков	1	Просмотр видео, показ педагогом, рассказ, выполнение практическая работа: «Вынос ящиков с рассадой на улицу». Повторение техники безопасности.
Садовые инструменты	1	Просмотр видео, дидактическая игра «Узнай инструмент», коррекционные упражнения по данной теме, пальчиковая гимнастика, выполнение графических заданий в тетради. ТБ при работе с садовым инструментом. Дидактическая игра «Выбери инструмент»
Правила посадки в грунт.	1	Просмотр видео «Посадка растений в грунт». Знакомство с технологической картой. Дидактическая игра «Что за чем?», работа в тетради.
Посадка в грунт.	1	Повторение техники безопасности при работе с инструментами. Практическая работа.

Ткачество	История возникновения и развития ткачества	1	Вводное занятие, просмотр видео «Ткачество»
	Инструменты и материалы.	1	Просмотр презентации «Инструменты и материалы для ткачества», рассматривание инструментов и материалов, выполнение графических заданий в рабочей тетради, дидактическая игра «Выбери инструменты и материалы для ткачества»
	Техника безопасности при ткачестве	1	Знакомство с техникой безопасности, выполнение графических заданий в рабочей тетради, дидактическая игра «Можно - нельзя»
	Принципы переплетения	1	Просмотр видео, презентации, объяснение и показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, практические упражнения в переплетении с бумагой.
	Принципы переплетения	1	Просмотр видео, презентации, объяснение и показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий, практические упражнения в переплетении с бумагой.
	Переплетение на основе бумажных полосок.	1	Анализ образца, показ и объяснение педагога, первичное закрепление, практическая работа. Повторение техники безопасности
	Переплетение на основе бумажных полосок.	1	Практическая работа. Повторение техники безопасности.
	Эскиз будущего изделия.	1	Просмотр видео, рассматривание схемы – эскиза, работа в тетради
	Цветная схема	1	Просмотр видео, рассматривание схемы – эскиза, работа в тетради
	Ткацкий станок	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, выполнение графического задания: раскрашивание частей ткацкого станка <u>Методические рекомендации:</u> Ребенок знакомится со строением того станка, на котором будет учиться работать. Внимание ребенка обращается на то, что рамка предназначена для натягивания вертикальных нитей основы, которые закрепляются различным способом (на гвоздях, в прорезях на рамке). Челнок предназначен для продевания горизонтальных (уточных) нитей. Он не прикреплен к рамке, но всегда находится в комплекте с ней. Если нет готового челнока, можно использовать для работы крупную иглу (пластмассовую, металлическую), деревянную линейку, сделав в ней прорези. Бердо используется для раздвигания нитей основы. Для прибивки (уплотнения) уточных нитей используют расческу.
	Строение ткацкого станка	1	Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, выполнение графического задания: раскрашивание частей ткацкого станка
	Подготовка рабочего места.	1	Игровое упражнение «Назови части ткацкого станка», объяснение и показ, игра «Подготовь рабочее место», изучение алгоритма действий, пиктограммы, практические упражнения. <i>Методические рекомендации:</i> В зависимости от цветной схемы изделия, которое ребенок будет ткать, он набирает в свою индивидуальную коробку материалы и инструменты (ножницы, иглы, челнок, расческа, пряжа для утка, нити для основы и др.). Этой коробкой ребенок будет пользоваться на протяжении всего времени работы над изделием.

	Подготовка станка к работе.	1	Показ, рассказ педагога, повторение действий совместно с педагогом , по образцу и по словесной инструкции. В начале каждого занятия ребенок учится готовить рабочее место: достает ткацкий станок и свою коробку с материалами и инструментами. После того как ребенок закрепит нить основы на первой прорези (гвоздике) ткацкого станка, он натягивает нить, пропуская ее через прорези гребенки. Если ребенок пользуется бердой, то она располагается на середине рамки станка. Натягивая нить основы, ребенок должен пропускать ее через прорези берда, а затем через прорези гребенки. Внимание ребенка обращается на тугое натяжение нити основы, которые не должны ослабнуть в процессе работы. После того как нить натянута по всему станку, она закрепляется в последней прорези. Если ребенок не сможет научиться заправлять станок самостоятельно, то это будет делать учитель. Рекомендуем использовать полоску картона для разделения нитей на верхние и нижние, для формирования и фиксации нижнего края ткацкого полотна
	Различение нитей	1	Исследование, сравнение ниток, рассматривание ниток, игра «Разложи нитки» Ребенок знакомится с различными видами ниток (шерсть, акрил, синтетические нити), нитями для основы – крученая льняная или хлопчатобумажная нить. Внимание обращается на толщину, цвет и фактуру нитей, поскольку в дальнейшем он будет самостоятельно выбирать нитки для изделия. Знакомясь с фактурой и толщиной нитки, ребенок проводит пальчиками вдоль нити. Он определяет качество нитки (толстая, тонкая, гладкая, шероховатая, ворсистая). Ребенок сортирует нити по толщине, раскладывая их по разным коробкам.
	Наматывание ниток на челнок	1	Сначала ребенок разматывает нитки с мотка и сматывает в клубок. Перед наматыванием нитки на челнок учитель закрепляет конец нитки, ребенок выполняет действие наматывания. Затем ребенок учится самостоятельно удерживать конец нитки пальцем, прижимая его к челноку, и одновременно наматывать нить на челнок. После нескольких оборотов нитки ребенок убирает палец и продолжает наматывание нитку на челнок.
	Завязывание нити узлами.	1	Просмотр видео, показ , объяснение, практические упражнения
	Движение челноком	1	Просмотр видео «Движение челноком между рядами нитей с бердой», показ, объяснение, практические упражнения
	Движение челноком	1	Просмотр видео «Движение челноком между рядами нитей с бердой», показ, объяснение, практические упражнения
	Движение челноком	1	Просмотр видео «Движение челноком через одну нить без берды», показ, объяснение, практические упражнения
	Движение челноком	1	Просмотр видео «Движение челноком через одну нить без берды», показ, объяснение, практические упражнения
	Плетение из лоскутов ткани	1	Просмотр видео, показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, практические упражнения, повторение техники безопасности при работе на ткацком станке
	Плетение из толстых веревок	1	Просмотр видео, показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, практические упражнения, повторение техники безопасности при работе на ткацком станке
	Повторение изученного материала	1	Опрос, практическая работа

Итого: 24 часа

Деревообработка	Деревообработка.	1	Рассказ, рассматривание образцов, беседа по теме: «Деревообработка, основные понятия. Виды деревянных изделий.»
	Виды деревянных изделий.	1	Просмотр презентации, рассматривание образцов, беседа, рассказ педагога, игровое упражнение «Деревянные изделия», выполнение заданий в рабочей тетради
	Виды материалов	1	Знакомство с видами материалов (древесный, крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) материалов: (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Сырье – доски, ДСП, ДВП. Рассматривание, узнавание и определение на ощупь.

Типы креплений	1	Показ образцов с разными типами креплений (гвозди, шурупы, клей). рассмотрение их, определение по внешнему виду, беседа, работа в рабочей тетради.
Инструменты и их назначение	1	Просмотр видео «Инструменты и их назначение. Виды инструментов», беседа, игра «Выбери инструменты для деревообработки», практические действия с инструментами
Разметочный инструмент	1	Просмотр презентации «Разметочный инструмент (мерка, шаблон, линейка, уголок)». Соотнесение инструмента с изображением на картинке., Показ и практические действия с инструментами. Повторение техники безопасности
Инструменты для обработки дерева	1	Просмотр презентации «Инструменты для обработки дерева (дрель, ножовка, лобзик, рубанок, наждачная бумага)» Соотнесение инструмента с изображением на картинке. Показ практических действий с инструментами.
Инструменты для соединения деталей	1	Просмотр презентации «Инструменты для соединения деталей (молоток, киянка, кисточка для клея, отвёртка, степлер)», рассмотрение натуральных инструментов, соотнесение инструмента с изображением на картинке. Показ практических действий с инструментами
Электрическая дрель	1	Показ, объяснение принципа работы. назначение
Правила безопасности	1	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с электроинструментами, первичное закрепление, работа в рабочей тетради, рассказ по опорным схемам
Закрепление изученного материала «Виды инструментов»	1	Опрос, тест, игровые задания
Закрепление изученного материала «Типы креплений»	1	Опрос, тест, игровые задания
Закрепление изученного материала «Виды материалов»	1	Опрос, тест, игровые задания
Подготовка рабочего места.	1	Объяснение материала, показ, первичное закрепление материала, работа в рабочей тетради
Места хранения инструментов.	1	Знакомство с местом хранения инструментов
Одежда для работы	1	Рассмотрение одежды, объяснение ее значения, игровое упражнение «Найди соответствующую одежду», работа в тетради
Алгоритм подготовки рабочего места	2	Закрепление алгоритма подготовки рабочего места с помощью фотографий. Отработка практических навыков.
Техника безопасности	1	Объяснение учителя, проговаривание учащимися с опорой на плакаты, опорные картинки, работа в рабочей тетради
Техника безопасности	1	Повторение, игра «Найди правило», рассказ правил по опорным картинкам
Повторение изученного материала	1	Практическая работа «Подготовка рабочего места».
Уборка рабочего места.	1	Показ видео, рассказ педагога, показ действий. <i>Методические рекомендации:</i> Учатся убирать инструменты и материалы в места хранения. Место хранения каждого инструмента обозначено фотографией, пиктограммой и др. Затем сметает щеткой опилки со стола на совок и подметает пол. По окончании работы снимает халат и шапочку, стряхивает их и убирает в место хранения
Уборка рабочего места	1	Объяснение, показ, отработка практического действия: «Нахождение места хранения инструментов»
Уборка рабочего места	1	Объяснение, показ, отработка практических действий: «Сметание мусора в совок. Уборка опилок»

	Уборка рабочего места	1	Объяснение, показ, отработка практических действий: снятие халата и шапочки, стряхивание их и уборка в место хранения.
	Повторение изученного материала	1	Практическая работа «Уборка рабочего места»
Итого: 26 часов			
Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)	Профессии родителей	1	Просмотр видео «Все профессии важны», беседа, дидактические игры по теме «Профессии»
	Уборщик помещения	1	Просмотр видео «Уборщик производственных помещений», значение профессии, важность труда, беседа, рассматривание иллюстраций, работа вы рабочей тетради
	Спецодежда:	1	Рассказ и объяснение педагога, показ, рассматривание спецодежды, выполнение заданий в рабочей тетради.
	Значение уборки помещения	1	Решение проблемных ситуаций, объяснение педагога, работа в тетради, выпуск плаката «Зачем нужна уборка помещения?»
	Гигиенические требования	1	Просмотр видеофильма «Гигиенические требования к помещению для занятий»
	Инвентарь для уборки класса	1	Знакомство с уборочным инвентарем (ведром, тазом, совком, половой щеткой, тряпкой, шваброй): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Дидактическая игра « Выбери необходимый инвентарь для работы»
	Виды уборки	1	Работа по таблице «Виды уборки» (Проветривание класса, протирание пыли, подметание пола, мытье классной доски, сбор и вынос мусора из класса. удаление пыли с мебели.)
	Правила безопасной работы	1	Закрепление материала по изученным темам, инструктаж о правилах безопасной работы, опрос учащихся
	Виды полов для уборки	1	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием
	Средства для мытья полов	1	Показ, объяснение, правила использования, работа в тетради
	Подготовка швабры к работе.	1	Показ, объяснение педагогом, выполнение действий по алгоритму
	Протирка пола шваброй.	1	Показ, объяснение педагогом, выполнение действий по алгоритму
	Прополаскивание тряпки	1	Показ, объяснение педагогом, выполнение действий по алгоритму
	Обработка уборочного инвентаря	1	Просмотр презентации, показ, выполнение практических действий по алгоритму: обработка инвентаря и уборка в специально отведенное место.
	Подметание пола	1	Показ, объяснение педагогом, выполнение действий по алгоритму
	Подметание пола	1	Практическая работа, повторение техники безопасности
	Мытье пола	1	Практическая работа, повторение техники безопасности
	Удаление пыли с мебели.	1	Просмотр видео, показ педагогом, объяснение, выполнение трудовой операции учащимися
	Удаление пыли с мебели.	1	Практическая работа
	Влажная уборка подоконника и двери.	1	Просмотр видео, показ педагогом, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы по технологической карте
Влажная уборка подоконника и двери	1	Практическая работа, повторение техники безопасности.	
Уход за инвентарем и его хранение	1	Показ, объяснение, рассказ по опорным картинкам, отработка практических действий	
Уход за руками до и после уборки.	1	Показ, объяснение, отработка практических действий	

	Генеральная уборка	1	Распределение трудовых обязанностей, самостоятельная работа учащихся . оценивание.
			Итого: 24 часа

Тематическое планирование 11 класс

Наименование разделов, тем		Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Полиграфия	Копировальный аппарат	1	Изучение копировального аппарата, называние его частей и их показ, знакомство с ТБ, показ и объяснение последовательности работы.
	Копировальный аппарат	1	Изучение копировального аппарата, называние его частей и их показ, знакомство с ТБ, показ и объяснение последовательности работы, отработка практических навыков.
	Копировальный аппарат	1	Показ и объяснение последовательности работы, отработка практических навыков. Повторение техники безопасности
	Копировальный аппарат	1	Показ, объяснение, отработка практического навыка: включение и выключение копировального аппарата, повторение техники безопасности при работе с электроприборами
	Копировальный аппарат	1	Знакомство с клавишей запуска копирования, цифровыми клавишами для ввода количества копий, кнопкой «Стоп» (отмены операций). Показ, объяснение педагога, повторение техники безопасности при работе с электроприборами.
	Копировальный аппарат	1	Повторение техники безопасности при работе электроприборами, коррекционные упражнения для запоминания назначения и расположения кнопок с использованием фотографий, муляжей.
	Копировальный аппарат	1	Показ, объяснение, отработка практического навыка: поднятие и опускание крышки копировального аппарата, закладывание бумаги в лоток
	Копировальный аппарат	1	Практическая работа «Копирование контурных картинок», повторение техники безопасности при работе с электроприборами.
	Размещение листа бумаги на стекле планшета	1	Объяснение и показ учителем Обучение начинается с размещения изображения, расположенного на листе А-4, обучающийся помещает лист на стекло в соответствии с обозначенными на аппарате границами листа, которые могут быть дополнительно выделены (маркером по стеклу).
	Размещение листа	1	Отработка практических действий: размещение на стекле планшета листа бумаги А -4
	Размещение листа	1	Отработка практических действий: размещение на стекле планшета листа меньшего размера. Листы меньшего формата ребенок учится располагать в различных участках стекала. При размещении маленьких картинок внимание ребенка обращается на то, чтобы они не наезжали друг на друга и не выходили за границу А-4.чных участках стекла (в центре, верху, внизу), не выходя за границы А-4.). При размещении маленьких картинок внимание ребенка обращается на то, чтобы они не наезжали друг на друга и не выходили за границу А-4.
	Размещение листа бумаги на стекле планшета	1	Отработка практических действий: расположение на стекле планшета маленьких картинок
	Размещение листа бумаги на стекле планшета	1	Отработка практических действий: расположение на стекле планшета маленьких картинок
	Выравнивание листа	1	Объяснение и показ учителем, отработка практических действий
	Выравнивание листа	1	Объяснение и показ учителем, отработка практических действий
Размещение листа	1	Игра: «Покажи и назови», объяснение и показ, выполнение учащимися	

	бумаги на стекле планшета		практических действий по размещению листа бумаги на стекле планшета.
	Копирование карточек	1	Практическая работа: Выполнение копирования с опорой на технологическую карту, повторение правил по ТБ, Работа начинается с нажатия кнопки питания (переключателя). Одновременно с включением красным цветом загорается клавиша запуска копирования. После того как красный цвет клавиши поменяется на зелёный цвет, ребёнок приступает к работе. Обучающийся размещает лист на стеклянной панели, закрывает крышку, нажимает клавишу запуска и ждёт окончания процесса копирования (сигналом об окончании копирования может служить, например, изменение цвета индикатора или выход готовой копии). Перед началом копирования обучающийся проверяет наличие бумаги в лотке. Сначала обучающийся учится выполнять только одну копию, не забывая по окончании работы вынуть копию и оригинал. Затем обучающийся учится выполнять несколько копий одного листа, задавая их количество цифровыми клавишами либо несколько раз нажимая клавишу запуска копирования. При копировании нескольких маленьких изображений ребёнок может, например, расположить и закрепить их на листе формата А-4, который затем копирует.
	Копирование раскрасок	1	
	Копирование текстов для чтения	1	
	Копирование схем	1	
	Копирование рисунков	1	
	Копирование документов	1	
	Копирование карточек	1	
	Копирование документов	1	

Итого: 24 часа

Батик	«Узелковый батик»	1	Просмотр видео «Техника «Узелковый батик», рассмотрение изделий, беседа, рассказ педагога
	Организация рабочего места	1	Просмотр видео, беседа, отработка практического навыка
	Правила работы с красками, тканью	1	Просмотр видео, беседа, проговаривание учащимися правил по опорным картинкам, фотографиям
	Завязывание узелков	2	Показ трудовой операции «Завязывание узелков на шарфе», объяснение, самостоятельное выполнение учащимися
	Перевязывание нитками ткани	2	Показ, объяснение, выполнение трудового действия
	Техника безопасности	1	Объяснение с показом на иллюстрации техники безопасности при окрашивании ткани, повторение учащимися по опорным картинкам, фотографиям
	Окрашивание ткани	1	Показ, объяснение, повторение трудовой операции «Завязывание узелков», отработка трудового действия: опускание в краску, промывание краски, стирка изделия
	Стирка и глаженьё	1	Показ, объяснение, выполнение трудового действия по алгоритму действий
	Уборка рабочего места	1	Просмотр видео, беседа, отработка практического навыка по алгоритму действий
	Изготовление шарфа	1	Просмотр видео, объяснение педагога, анализ образца, знакомство с алгоритмом работы, выполнение заданий в рабочей тетради
	Изготовление шарфа	2	Повторение алгоритма работы, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с красками и тканью
	Складывание и перевязывание ткани	2	Показ, объяснение, выполнение трудовых действий: складывание и перевязывание прочными нитями отдельных участков ткани. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся готовят рабочее место: накрывает стол клеенкой, натуральные красители и емкости для них, нитки (х/б, шелковые, льняные) или тонкие шнуры. Для работы используют готовый шарф из неокрашенного натурального шелка. Сначала ребенок складывает и перевязывает прочными нитями отдельные участки ткани. Внимание обращается на завязывание узелков нитками: их следует затягивать прочно и туго. Нитки берутся суровые или отбеленные, так как цветные нитки обычно при крашении линяют и дают нежелательную окраску.
	Завязывание узелков на ткани	2	Показ, объяснение, повторение алгоритма работы, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с красками и тканью, выполнение трудового действия: завязывание узелков на шарфе
	Окрашивание шарфа	2	Показ, объяснение, повторение алгоритма работы по первичному окрашиванию, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с красками и тканью, выполнение трудовых действий: окрашивание шарфа, промывание ткани и сушка

	Повторное окрашивание шарфа	2	Показ, объяснение, повторение алгоритма работы по первичному окрашиванию, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с красками и тканью, выполнение трудовых действий: окрашивание шарфа, промывание ткани и сушка <i>Методические рекомендации:</i> После первого окрашивания и промывки материала ребенок, не развязывая узелки, завязывает новые на других уже закрашенных участках ткани и снова опускает шарф в емкость с краской оранжевого цвета. Если ребенок хочет получить более интересный и многоцветный рисунок, он повторяет окрашивание красками других цветов. Рекомендуем такое окрашивание делать от светлого цвета (первое окрашивание) к темному цвету (третье окрашивание). После окрашивания ребенок промывает ткань, развязывает узелки, стирает шарф, сушит
	Изготовление шарфа	2	Повторение техники безопасности при работе с электроприборами, знакомство с правилами глажки изделий из шелка, глажение готового шарфа

Итого: 24 часа

Шитье	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Организация и уборка рабочего места». Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в ручном шитье. Инструменты и материалы для кройки и сборки изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.
	Техника безопасности	1	Повторение техники безопасности при работе с иглой и ножницами, работа в тетради.
	Инструменты и материалы	1	Просмотр презентации «Материалы и инструменты для кройки и сборки изделия», беседа, опрос, работа в тетради
	Кройка деталей изделия	1	Просмотр видео, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.
	Кройка деталей изделия	1	Просмотр видео, показ педагогом, закрепление алгоритма действий: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.
	Кройка деталей изделия	1	Отработка трудовых действий. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.
	Соединение деталей изделия.	1	Показ, объяснение, выполнение работы
	Уборка рабочего места	1	Показ, объяснение, выполнение по алгоритму действий уборки рабочего места
	Подготовка швейной машины к работе	1	Беседа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, практическая работа, игровое упражнение «Разложи последовательно», практическая работа: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх
	Сшивание деталей	1	Объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, практические действия: вставление шпульки, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити.

			Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
	Подшивание изделия	1	Повторение алгоритма работы, практическая работа: подведение ткани под лапку и опускание иглки в ткань, повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
	Выполнение строчки	2	Самостоятельная деятельность обучающихся: «Выполнение строчки» - Нажатие на педаль - Регулировка ткани во время - Отпускание педали, повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
	Действия по окончанию шитья	1	Повторение ТБ, отработка практических действий по окончанию шитья: - поднятие лапки - поднятие иглки - вынимание ткани из - под лапки - обрезание нити
	Сумки.	1	Просмотр видео, рассматривание сумок, объяснение и показ, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой
	Выбор ткани для сумки	1	Выбор ткани и подбор соответствующих ниток, рассматривание образцов ткани, беседа, объяснение
	Кройка изделия	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Практическая работа: «Кройка изделия, сборка изделия»
	Наметывание деталей	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Практическая работа: «Наметывание изделия»
	Пошив сумки	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машины. Практическая работа: «Строчка швов основы и ручки сумки»
	Удаление наметочных швов	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Практическая работа: «Удаление наметочного шва, утюжка швов»
	Обработка верхнего края сумки	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Практическая работа: «Обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки »
	Пришивание ручки	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами, электрической швейной машинкой. Практическая работа: «Строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия»
	Украшение сумки	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами. Практическая работа: «Пришивание деревянных бусин». Уборка рабочего места. Выставка сумок. Оценивание работ.
Итого: 24 часа			
Растениеводство	Уход за комнатными растениями	1	Просмотр видео «Уход за комнатными цветами», работа в тетрадах: «Найди комнатные цветы и раскрась». Знакомство со схематичными рисунками по теме: «Уход за комнатными растениями»
	Виды ухода растениями	1	Просмотр видеофильма или презентации «Виды ухода за комнатными растениями Полив и опрыскивание комнатных растений», работа по карточкам, дидактическая игры «Выбери инструменты для ухода за комнатными цветами», «Подбери схему к действию по уходу за комнатными цветами».
	Удаление сухих листьев.	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
	Полив и опрыскивание растения	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
	Удаление пыли с листьев	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
	Мытье горшков и поддонов	1	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, отработка практических действий
	Удобрения	1	Знакомство с видами удобрений, их значение для роста растения, просмотр

			видео, рассказ педагога, опрос учащихся
Подкормка растений.	1		Просмотр видео, знакомство с алгоритмом действий, показ педагогом, повторение техники безопасности при работе с удобрениями
Шиффлера	1		Просмотр видео, рассказ педагога, рисование цветка, графические упражнения «Найди цветок», складывание разрезных картинок.
Шиффлера	1		Дидактическая игра «Узнай цветок», просмотр презентации «Особенности ухода за цветком», беседа, опрос, коррекционное упражнение, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах, знакомство с алгоритмом ухода за цветком.
Растения открытого грунта	2		Рассказ, показ, опрос учащихся, работа в рабочей тетради
Садовый инвентарь	1		Просмотр видео, знакомство с алгоритмом действий с садовым инвентарем, показ педагогом, повторение техники безопасности при работе с садовым инвентарем
Уход за садовым инвентарем	2		Объяснение и показ педагогом, отработка практических действия обучающимися «Чистка и мытье садового инвентаря», соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарем
Почва, пахотный слой.	3		Просмотр видео. Рассказ педагога о значении почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Опрос. Выполнение заданий в рабочей тетради. Теоретические сведения: Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Отработка практических действий: «Перекапывание почвы. Рыхление почвы»
Перекапывание почвы	2		Практическая работа: «Перекапывание почвы», повторение техники безопасности при работе с лопатой.
Рыхление почвы	2		Практическая работа: «Рыхление почвы», повторение техники безопасности при работе с лопатой.
Удобрение почвы	2		Практическая работа: «Внесение органических удобрений в почву», повторение техники безопасности при работе с органическими удобрениями.

Итого: 24 часа

Ткачество	Организация и уборка рабочего места	2	Просмотр видео, объяснение, рассказ педагога, отработка практических действий, повторение техники безопасности по опорным картинкам и схемам.
	Техника безопасности	1	
	Ткацкий станок	1	Теоретические сведения: Основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка станка к работе. Подготовка рабочего места. Опрос, работа по индивидуальным карточкам, показ, объяснение. Практические действия.
	Виды плетений	1	Рассматривание и анализ образцов, зарисовка видов плетений в тетради, повторение частей ткацкого станка.
	Полотняное плетение.	2	Просмотр видео «Полотняное плетение», объяснение и показ, выполнение заданий по индивидуальным карточкам Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению полотняного плетения. Повторение техники безопасности.
	Технология «Полотняное плетение»	3	Практическая работа: «Овладение навыком полотняного плетения». повторение техники безопасности. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся учатся выполнять плетение каждого ряда до конца, захватывая последнюю вертикальную нить при переходе на следующий ряд. Внимание обращается на то, что конец предыдущего ряда является началом следующего. Важно, чтобы закончив ряд, ребенок правильно перекинул нить, чтобы не расплести предыдущий ряд. Если нить челнока прошла над вертикальной нитью рамки, то в следующем ряду она будет располагаться под ней. При плетении внимание ребенка обращается на то, что горизонтальные (точные) нити должны плотно прилегать друг к другу. Каждую верхнюю нить ребенок пальцем опускает к нижней нити или выполняет это действие с помощью гребня.
	Саржевое плетение	2	Просмотр видео «Саржевое плетение», объяснение и показ. Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению саржевого плетения. Повторение техники безопасности, выполнение заданий по индивидуальным карточкам.
	Технология «Саржевое	3	Практическая работа: «Технология выполнения саржевого плетения». повторение техники безопасности.

	плетение».		<i>Методические рекомендации:</i> При выполнении саржевого переплетения ребенок учится две нити основы перекрывать одной ниткой утка. После выполнения нескольких рядов он уплотняет полотно гребенкой. Количество нитей утка и перекрытое ими количество нитей основы могут находиться в разном соотношении: 1\2, 2/2, 1/3, 2/3 и т.д.
	Атласное переплетение	2	Просмотр видео «Атласное переплетение», объяснение и показ, выполнение заданий по индивидуальным карточкам Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению полотняного плетения.
	Технология «Атласное переплетение»	3	Практическая работа: «Технология атласного переплетения», повторение техники безопасности. <i>Методические рекомендации:</i> При выполнении атласного переплетения учатся одну нить основы перекрывать 4-мя или 5-тью нитками утка. При сравнении переплетений внимание ребенка обращается на то, что полотно, сотканное саржевым переплетением, отличается косыми полосками на поверхности, образующими рубчик. Поверхность полотна, сотканная атласным переплетением, получается гладкая, потому что основные и уточные нити в ней редко изгибаются. На лицевой стороне ткани образуется как бы настил из уточных (или основных) нитей.
	Плетение по схеме	2	Просмотр видео «Плетение по схеме», объяснение и показ, выполнение заданий по индивидуальным карточкам Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению плетения по схеме.
	Технология «Плетение по схеме»	2	Практическая работа: «Технология атласного переплетения», повторение техники безопасности. <i>Методические рекомендации</i> Учатся подкладывать цветную схему будущего изделия под нити основы и плести ряды полотна в соответствии со схемой. Сначала используются простые схемы, включающие широкие полосы двух цветов, затем более сложные схемы, например, узор со столбиками, изображения объектов. Соединение ниток двух цветов он выполняет способом срезания нитки (нитку одного цвета срезают и привязывают нитку другого цвета) или перекидывания нитки (нитку одного цвета перекрещивают с ниткой другого цвета и продолжают ею плетение). При выполнении по схеме деталей рисунка ребенок сначала плетет деталь одного цвета (например, ножка гриба, расположенная в центре изделия), затем деталь другого цвета (например, шляпка гриба), после чего создает фон изделия — плетет от крайней вертикальной нити до начала рисунка с одной и с другой стороны. При этом он скрепляет нити, образующие фон и рисунок, зацепляя уточную нить за крайнюю нить рисунка. Узор «столбики» выполняется попеременно с помощью двух челноков с нитками разных цветов.
Итого: 24 часа			
Деревообработка	Подготовительная работа с заготовкой.	3	Просмотр видео, показ, объяснение, рассмотрение заготовки, анализ, алгоритм подготовительной работы с заготовкой, опрос, практическая работа <i>Методические рекомендации:</i> Материал, подходящий для будущего изделия, выбирает учитель. Учащийся выполняет разметку заготовки по шаблону, при этом используется мягкий карандаш.
	Техника безопасности при работе с инструментами.	3	Техника безопасности при работе с инструментами. Просмотр видео, рассказ педагога, рассмотрение иллюстраций, работа по технологической карте, практическая работа.
	Инструменты и материалы	1	Дидактическая игра, опрос, работа по индивидуальным карточкам, повторение техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
	Разметка заготовки.	3	Показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма разметки заготовки, повторение техники безопасности. Практическая работа: «Выполнение разметки заготовки». Разметочный (мерка, шаблон, линейка, уголок) инструмент используется для выполнения измерения и разметки.
	Подготовка к распиливанию	1	Просмотр видео «Распиливание заготовки», показ учителем, объяснение, повторение техники безопасности при работе с

заготовок		инструментами. Опрос учащихся, работа по технологической карте.
Распиливание заготовки.	3	Практическая работа «Распиливание заготовки». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся учатся распиливать деревянную заготовку ножовкой. Сначала учатся правильно удерживать ножовку на заготовке, перпендикулярно ей, и совершать поступательно возвратные действия. Внимание обращается на то, что зубцы ножовки всегда должны касаться заготовки. Затем ребенок учится выполнять действие с нажимом, погружая ножовку в заготовку. При пилении в заданном месте ребенок сначала устанавливает ножовку на метке (прочерченной линии), затем пилит. Перед началом работы с электролобзиком повторяются правила техники безопасности. Внимание обращается на правильное положение рук: при удержании заготовки руки располагаются с обеих сторон от режущего полотна. Сначала учатся распиливать заготовку на две части, затем по прямой линии и фигурной линии
Отверстия в заготовке	1	Просмотр видео «Сверление отверстия в заготовке», показ учителем, объяснение, повторение техники безопасности при работе с инструментами. Опрос учащихся, работа по технологической карте.
Сверление отверстия	3	Практическая работа «Распиливание заготовки». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащийся сверлит стационарной электрической дрелью отверстие в заготовке. Обучение начинается с работы на стационарной электрической дрели. Учащийся опускает вращающееся сверло и подставляет заготовку под сверло таким образом, чтобы кончик сверла коснулся метки. После этого он продолжает опускать сверло, прикладывая больше усилий до тех пор, пока не просверлит отверстие в заготовке.
Способы шлифовки	1	Просмотр видео «Шлифовка заготовки, разные способы», показ учителем, объяснение, повторение техники безопасности при работе с инструментами, опрос учащихся, работа по технологической карте.
Шлифовка заготовки	3	Практическая работа «Шлифовка заготовки наждачной бумагой». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся учатся шлифовать заготовку наждачной бумагой разной зернистости. Шлифовать крупные поверхности ребенок учится двумя способами. В одном случае наждачная бумага фиксируется на столе, учащийся водит по ней заготовкой. В другом случае заготовка фиксируется на столе, учащийся проводит по ней наждачной бумагой, намотанной на брусок. При шлифовке мелких деталей учащийся оборачивает карандаш наждачной бумагой и шлифует заготовку. Внимание обращается на равномерное шлифование поверхности: на поверхности не должны образовываться впадины, оставаться не зачищенные места.
Лакокрасочные материалы.	1	Знакомство с лакокрасочными материалами (свойства, особенности нанесения), инструктаж по технике безопасности при работе с лакокрасочными материалами, работа по технологической карте «Этапы нанесения лакокрасочных материалов на заготовку»
Покрытие заготовки	3	Практическая работа «Покрытие заготовки лакокрасочными материалами». Повторение техники безопасности при работе с инструментами и лакокрасочными материалами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации</i> Учащийся покрывает заготовку (готовое изделие) краской, лаком, льняным маслом и др. Желательно использовать краски и лаки на водной основе. Учащийся переливает краску (лак, масло) из банки, бутылки в удобную для работы емкость. Затем кладет заготовку на стол и равномерно наносит кисточкой покрывающее вещество на видимые части заготовки. После высыхания он переворачивает заготовку и покрывает остальную часть.

Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)	Младший обслуживающий персонал	1	Просмотр видео «Все профессии важны», беседа, игра по теме: «Уборщик помещения»
	Виды помещений в школе	1	Повторение видов помещений в школе, опрос, беседа, экскурсия по школе. <i>Теоретические сведения:</i> Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле. Их назначение. Варианты проветривания помещения. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным
	Чистящие средства	2	Знакомство с чистящими средствами (свойства, особенности нанесения), инструктаж по технике безопасности при работе с чистящими средствами, работа по технологической карте «Использование чистящих средств при уборке помещения»
	Уборка класса	2	Практическая работа, соблюдение техники безопасности, повторение алгоритма работы по уборке помещения. Распределение трудовых обязанностей между учащимися класса. <i>Методические рекомендации:</i> Использование перчаток для защиты кожи рук.
	Проветривание кабинета	1	Показ, объяснение, соблюдение мер безопасности. <i>Методические рекомендации:</i> Варианты проветривания помещения эффективно усваиваются в сравнении: открыть фрамугу и закрыть дверь (можно находиться в помещении, свежий воздух полезен для здоровья), сквозное проветривание.
	Дворник	1	Просмотр видео «Профессия «Дворник»», значение профессии, важность труда, беседа, рассматривание иллюстраций, работа в рабочей тетради.
	Спецодежда, рабочий инвентарь	1	Рассказ и объяснение педагога, показ, рассматривание спецодежды, инструментов, выполнение заданий в рабочей тетради. <i>Теоретические сведения:</i> Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Учатся обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками. (Лопата, метла, движок, скребок, движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.
	Виды работ дворника.	1	Показ видео «Виды работ дворника и их значение», показ трудовых операций, работа по технологической карте, опрос, выполнение заданий в тетради. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.
	Подметание дорожек	3	Практическая работа «Подметание дорожек с твердым покрытием», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при подметании дорожек.
	Сбор мусора	2	Практическая работа «Сбор и перенос мусора», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при сборе и переносе мусора.
	Уборка газонов	2	Практическая работа «Уборка газонов», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при сборе и переносе мусора
	Уборка спортплощадки	2	Практическая работа «Уборка спортплощадки», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при уборке спортивной площадки.
	Уход за инвентарем и его хранение	2	Показ, объяснение, рассказ по опорным картинкам, отработка практических действий
	Уход за руками до и после уборки.	1	Показ, объяснение, отработка практических действий
Приемы уборки территории	2	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	

			Подметание территории. Уборка листьев. Расчистка дорожек от снега. Скальвание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.
			Итого: 24 часа

Тематическое планирование 12 класс

Батик	«Смешанный батик»	2	Просмотр видео «Техника «Смешанный батик», рассмотрение изделий, беседа, рассказ педагога. Особенности технологии росписи ткани способом «смешанный батик». Новые операции в росписи ткани. Последовательность и правила работы в смешанной технике.
	Организация рабочего места	1	Просмотр видео, беседа, отработка практического навыка
	Правила работы с красками, тканью	1	Просмотр видео, беседа, проговаривание учащимися правил по опорным картинкам, фотографиям
	Дополнительные эффекты	2	Просмотр видео, беседа, узнавание учащимися по материалам, картинкам <i>Методические рекомендации:</i> <i>Дополнительные эффекты.</i> Овладение дополнительными эффектами: роспись по - сырому, присыпка сухим красителем, солевые эффекты, сухая кисть. Типичные ошибки: пробитый резерв, затекание краски, слабые узлы в узелковом батике, брак во время печати на ткани и другое. Способы устранения ошибок и превращения дефектов в эффекты.
	Правила работы	1	Просмотр видео, беседа, проговаривание учащимися правил по опорным картинкам, фотографиям
	Техника безопасности	1	Объяснение с показом на иллюстрации техники безопасности при окрашивании ткани, повторение учащимися по опорным картинкам, фотографиям
	Типичные ошибки	1	Показ видео «Типичные ошибки при изготовлении «Смешанного батика», рассмотрение образцов, иллюстраций, беседа, опрос, выполнение заданий в тетради.
	Роспись по – сырому	3	Показ техники «Роспись по – сырому », объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, самостоятельное выполнение учащимися, выставка и оценивание
	Присыпка сухим красителем	3	Показ техники «Присыпка сухим красителем», объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, самостоятельное выполнение учащимися, выставка и оценивание
	Солевые эффекты	3	Показ техники «Солевые эффекты», объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, самостоятельное выполнение учащимися, выставка и оценивание
	«Сухая кисть»	3	Показ техники «Сухая кисть», объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, самостоятельное выполнение учащимися, выставка и оценивание
	«Печать на ткани»	3	Показ техники «Печать на ткани», объяснение, знакомство и закрепление алгоритма работы, самостоятельное выполнение учащимися, выставка и оценивание
	Ткань для росписи платков	2	Просмотр видео, объяснение педагога, анализ образца, знакомство с алгоритмом работы и повторение, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с красками и тканью, выбор ткани и красок
	Роспись платка	3	Показ, объяснение, повторение алгоритма работы, выполнение техники «Смешанный батик», оценивание, окрашивание шарфа, промывание ткани и сушка
	«Спецэффекты на платке» (по выбору учащихся)	3	Показ, объяснение, повторение алгоритма работы, выполнение техники «Спецэффекты», оценивание, окрашивание шарфа, промывание ткани и сушка
Выставка работ	2	Повторение алгоритма работы по глажению ткани, инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами, самостоятельная работа учащихся (глажение платков), организация выставки, оценивание.	
			Итого: 34 часа

Полиграфия	Компьютер	1	Знакомство с компьютером (составные части), правила работы с компьютером, операции: включение, выключение. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно – гигиенические требования при работе с компьютером.
	Клавиатура.	1	Повторение техники безопасности, санитарно – гигиенических требований. Операций: включение и выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Выполнение операций на компьютере.
	Набор текста	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: набор текста с печатного образца. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.
	Выделение текста	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: выделение текста. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.
	Копирование текста	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: копирование текста. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.
	Работа с текстом	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета, шрифта). Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера.
	Операции на компьютере	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера
	Создание папки	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами, выполнение операций на компьютере: создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера
	Работа в программе	1	Показ, объяснение, повторение техники безопасности при работе с электроприборами. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.
	Принтер.	2	Знакомство с принтером (Внешний вид, назначение принтера, составные части), правила работы, операции: включение, выключение. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно – гигиенические требования при работе с принтером.
	Заправка бумаги в лоток	2	Показ, объяснение, отработка операции: заправка бумаги в лоток. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера
	Распечатывание документов	2	Повторение техники безопасности, санитарно - гигиенических требований. Выполнение операции: распечатывание документов. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.
	Резак.	2	Знакомство, показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности. Различение составных частей резака.
Операции на резаке	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности. Отработка трудовых операций. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.	

	Резка.	2	Повторение техники безопасности, организация рабочего места, практическая работа, уборка рабочего места.
	Брошюровщик	2	Знакомство, показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности. Различение составных частей брошюровщика.
	Операции на брошюровщике	3	Обучение трудовым операциям. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.
	Брошюрование.	1	Практическая работа, инструктаж по технике безопасности, оценивание.
	Изготовление блокнота	2	Показ видео, объяснение, показ, рассматривание и анализ образца, работа по технологической карте, проведение инструктажа по технике безопасности
	Обложка для блокнота	2	Организация рабочего места Объяснение, показ, анализ образца, работа по технологической карте, проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение последовательности действий при изготовлении обложки для блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки. Уборка рабочего места.
	Сборка блокнота	2	Организация рабочего места. Показ, объяснение, работа по технологической карте, проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: нарезка листов, сборка блокнота Уборка рабочего места. Выставка работ, оценивание.

Итого: 34 часа

Шитье	Вводное занятие	1	Просмотр презентации «Организация и уборка рабочего места». Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности. Инструменты и материалы для кройки и сборки изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.
	Техника безопасности	1	Повторение техники безопасности при работе с иглой и ножницами, электрической швейной машиной, работа в тетради.
	Инструменты и материалы	1	Просмотр презентации «Материалы и инструменты для кройки и сборки изделия», беседа, опрос, работа в тетради
	Фартук на поясе	2	Просмотр видео «Фартуки и их назначение», беседа, рассматривание образцов. Выбор ткани и подбор соответствующих ниток.
	Кройка деталей изделия	3	Просмотр видео, показ педагогом, знакомство с алгоритмом действий: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.
	Подготовка фартука к обработке	2	Анализ образца, показ, объяснение, практическая работа: перенос контурных линий на вторую сторону
	Сборка изделия	1	Организация рабочего места. Показ, объяснение, выполнение работы. Повторение техники безопасности. Уборка рабочего места.
	Наметывание краев фартука.	2	Организация рабочего места. Показ, объяснение, работа по технологической карте, выполнение работы. Повторение техники безопасности. Уборка рабочего места.
	Подготовка швейной машины к работе	2	Беседа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, практическая работа, игровое упражнение «Разложи последовательно», практическая работа: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Техника безопасности при работе с электрической швейной машинкой. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх

Обработка швов	3	Объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, практические действия: обработка боковых и нижнего среза швом «Подгибка с закрытым срезом». Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Притачивание пояса	3	Объяснение, показ педагогом, закрепление алгоритма действий, практические действия: «Притачивание пояса стачным швом». Повторение техники безопасности при работе с электрической машинкой.
Выставка работ	1	Организация выставки работ учащихся .
Изготовление панно «Рябина».	1	Просмотр презентации «Панно из ткани», выбор ткани, пуговиц и соответствующих ниток.
Подготовка деталей панно	3	Организация рабочего места. Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой, выполнение практической работы: перенос рисунка веток и листьев на ткань, вырезание листьев и веток. Уборка рабочего места.
Приметывание веток и листьев	2	Организация рабочего места. Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой, выполнение практической работы: приметывание веток и листьев на основу. Уборка рабочего места.
Удаление наметочного шва	2	Организация рабочего места. Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности при работе с ножницами и выполнение практической работы: удаление наметочного шва. Уборка рабочего места.
Пришивание пуговиц	3	Организация рабочего места. Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой, выполнение практической работы: , пришивание пуговиц (ягод) к основе. Уборка рабочего места.
Обработка краев изделия	2	Организация рабочего места. Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом работы, повторение техники безопасности при работе с ножницами, иглой и электрической швейной машиной, выполнение практической работы: обработка краев изделия на электрической швейной машинке. Уборка рабочего места. Организация выставки работ учащихся. Оценивание.

Итого: 34 часа

Растениеводство	Правила ухода за растениями	1	Просмотр видео «Уход за комнатными цветами», работа в тетрадях: «Найди комнатные цветы и раскрась». Знакомство со схематичными рисунками по теме: «Уход за комнатными растениями»
	Виды ухода за растениями	1	Просмотр видеопрезентации или презентации «Виды ухода за комнатными растениями» работа по карточкам, дидактическая игра «Выбери инструменты для ухода за комнатными цветами», «Подбери схему к действию по уходу за комнатными цветами».
	Полив и опрыскивание растения	2	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадях, отработка практических действий
	Удаление пыли с листьев	2	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадях, отработка практических действий
	Мытье горшков и поддонов	2	Показ, объяснение, работа по алгоритму действий, пальчиковая гимнастика, работа в тетрадях, отработка практических действий
	Удобрения	2	Знакомство с видами удобрений, их значение для роста растения, просмотр видео, рассказ педагога, опрос учащихся
	Подкормка растений.	2	Просмотр видео, знакомство с алгоритмом действий, показ педагогом, повторение техники безопасности при работе с удобрениями, отработка практических действий
	Уход за цветами в классе	2	Практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
	Цветник.	2	Просмотр видео, рассказ педагога, рисование цветника, рассматривание иллюстраций складывание разрезных картинок.
	Растения открытого грунта	2	Рассказ, показ, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Растения открытого грунта», опрос учащихся, работа в рабочей тетради

	Садовый инвентарь	3	Просмотр видео, знакомство с алгоритмом действий с садовым инвентарем, показ педагогом, повторение техники безопасности при работе с садовым инвентарем отработка практических действий с обучающимися «Чистка и мытье садового инвентаря», соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарем
	Посев семян	2	Практическая работа
	Подготовка почвы.	3	Просмотр видео. Рассказ педагога о значении почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Опрос. Выполнение заданий в рабочей тетради. Теоретические сведения: Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Отработка практических действий: «Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение удобрений»
	Оформление грядки	3	Просмотр видео, беседа. Повторение техники безопасности при подготовке грядки к посеву однолетних цветков. Практические работы: «Оформление краев цветочных гряды. Оформление междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке»
	Высаживание рассады	2	Просмотр видео, беседа. Работа по технологической карте. Повторение техники безопасности при высаживании рассады. Практическая работа: «Высаживание рассады». <i>Методические рекомендации:</i> Закончив работу с землей, учащийся очищает горшки, поддоны, лопату, грабли, тяпку от земли перчаткой, надетой на руку, или пучком травы. После использования садового инвентаря ребенок складывает его в место хранения
	Уход за растениями.	3	Показ, объяснение педагогом, опрос, практические работы: «Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря», повторение техники безопасности при работе с садовым инвентарем.
Итого: 34 часа			
Ткачество	Атласное переплетение	2	Просмотр видео «Атласное переплетение», объяснение и показ, выполнение заданий по индивидуальным карточкам Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению полотняного плетения.
	Технология «Атласное переплетение»	3	Практическая работа: «Технология атласного переплетения», повторение техники безопасности. <i>Методические рекомендации:</i> При выполнении атласного переплетения учатся одну нить основы перекрывать 4-мя или 5-тью нитками утка. При сравнении переплетений внимание ребенка обращается на то, что полотно, сотканное саржевым переплетением, отличается косыми полосками на поверхности, образующими рубчик. Поверхность полотна, сотканная атласным переплетением, получается гладкая, потому что основные и уточные нити в ней редко изгибаются. На лицевой стороне ткани образуется как бы настил из уточных (или основных) нитей.
	Плетение по схеме	2	Просмотр видео «Плетение по схеме», объяснение и показ, выполнение заданий по индивидуальным карточкам Знакомство и закрепление алгоритма работы по изготовлению плетения по схеме.

Технология «Плетение по схеме»	3	<p>Практическая работа: «Технология атласного переплетения», повторение техники безопасности.</p> <p><i>Методические рекомендации.</i> Учатся подкладывать цветную схему будущего изделия под нити основы и плести ряды полотна в соответствии со схемой. Сначала используются простые схемы, включающие широкие полосы двух цветов, затем более сложные схемы, например, узор со столбиками, изображения объектов.</p> <p>Соединение ниток двух цветов он выполняет способом срезания нитки (нитку одного цвета срезают и привязывают нитку другого цвета) или перекидывания нитки (нитку одного цвета перекрещивают с ниткой другого цвета и продолжают ею плетение). При выполнении по схеме деталей рисунка ребенок сначала плетет деталь одного цвета (например, ножка гриба, расположенная в центре изделия), затем деталь другого цвета (например, шляпка гриба), после чего создает фон изделия — плетет от крайней вертикальной нити до начала рисунка с одной и с другой стороны. При этом он скрепляет нити, образующие фон и рисунок, зацепляя уточную нить за крайнюю нить рисунка. Узор «столбики» выполняется попеременно с помощью двух челноков с нитками разных цветов.</p>
Снятие полотна со станка	3	<p>Просмотр видео «Снятие готового полотна со станка», объяснение и показ, инструктаж по технике безопасности. Знакомство и закрепление алгоритма работы по снятию готового полотна с верхней части станка.</p> <p>Практическая работа: «Снятие полотна с верхней части станка»</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Учащийся начинает снимать полотно с верхней части станка. Он учится срезать нити основы последовательно по краю рамы. Срезав каждые две нити, он завязывает их узлом.</p>
Снятие готового полотна	3	<p>Просмотр видео «Снятие готового полотна», объяснение и показ, инструктаж по технике безопасности. Знакомство и закрепление алгоритма работы по снятию готового полотна с нижней части станка</p> <p>Практическая работа: «Снятие полотна с нижней части станка»</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Учащийся снимает нижнюю часть полотна, вынимая нити основы с пазов (гвоздиков) станка. Затем он разрезает каждые две нити основы по нижнему краю полосы картона и завязывает их.</p>
Украшение готового полотна	3	<p>Просмотр видео «Виды украшения тканых полотен», объяснение и показ, инструктаж по технике безопасности. Знакомство и закрепление алгоритма работы по украшению готового полотна. Выбор материала для украшения,</p> <p>Практическая работа: «Подготовка готового полотна к украшению»</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Учащиеся после снятия готового полотна со станка, стирают его, сушат и гладят.</p>
Украшение изделия	3	<p>Организация рабочего места. Показ, объяснение, работа по технологической карте, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практическая работа «Украшение изделия декоративным материалом».</p> <p>Уборка рабочего места, выставка работ учащихся, оценивание.</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>В качестве декоративного материала могут быть использованы пуговицы, бисер, деревянные шарики и т.д. учащийся украшает изделие по схеме и собственному замыслу. Прикрепляется декоративный материал путем пришивания деталей. По окончании работы учащийся убирает все инструменты и материалы в свою коробку и вместе со станком кладет их в место хранения. При необходимости учащийся убирает мусор со стола и подметает пол.</p>

	Мини- гобелен «Морская гладь»	1	<p>Просмотр презентации «Гобелены» , объяснение и показ, анализ образца, инструктаж по технике безопасности. Выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия.</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Сначала учащийся внимательно рассматривает эскиз мини-гобелена, на котором изображен морской пейзаж, затем переходит к цветной схеме и соотносит объекты. После этого он подбирает нитки по цвету, выбирает инструменты, необходимые для работы. Натянув нити основы и подготовив челноки к работе, учащийся кладет схему изделия под станок или рядом и начинает плетение полотна. Если учащийся не может заправить станок, затрудняется в завязывании ниток, это делает учитель. По окончании плетения учащийся снимает готовое полотно и пришивает детали декора (пуговицы, деревянные шарики).</p>
	Подготовка станка к работе	1	Повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки
	Плетение гобелена	2	Анализ образца, повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: плетение полотна по схеме, снятие готового полотна.
	Украшение гобелена «Морская гладь»	2	Анализ образца, повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: пришивание деталей декора (пуговиц, деревянных шариков). Выставка работ. Оценивание учащихся.
	Изготовление пояска	1	<p>Просмотр презентации «Пояски» , объяснение и показ, анализ образца, инструктаж по технике безопасности. Выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия.</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Сначала учащийся внимательно рассматривает эскиз пояска. Внимание ребенка обращается на то, что поясок состоит из 4-х частей. Затем он соотносит цветную схему с эскизом. После этого учащийся подбирает нитки по цвету, выбирает инструменты, необходимые для работы. Натянув нити основы и подготовив челноки к работе, учащийся кладет схему изделия под станок или рядом и начинает плетение полотна. Если учащийся не может заправить станок, затрудняется в завязывании ниток, это делает учитель. По окончании плетения каждой части пояска учащийся снимает готовое полотно. Когда готовы все четыре части пояска, они сшиваются. На готовый поясок пришиваются детали декора (паетки).</p>
	Подготовка станка к работе	1	Повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки
	Плетение пояска	2	Анализ образца, повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: плетение полотна по схеме, снятие готового полотна.
	Сшивание деталей пояса	1	Показ , объяснение, повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: сшивание деталей пояса
	Украшение пояса	1	Анализ образца, повторение алгоритма работы, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: пришивание деталей декора (пуговиц, деревянных шариков). Выставка работ. Оценивание учащихся.
Итого: 34 часа			
Дерево-обработка	Подготовительная работа с заготовкой.	2	<p>Просмотр видео, показ, объяснение , рассматривание заготовки, анализ, алгоритм подготовительной работы с заготовкой, опрос, практическая работа</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Материал, подходящий для будущего изделия, выбирает учитель. Учащийся выполняет разметку заготовки по шаблону, при этом используется мягкий карандаш.</p>
	Техника безопасности при работе с инструментами.	1	Техника безопасности при работе с инструментами. Просмотр видео, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, работа по технологической карте.

Инструменты и материалы	1	Дидактическая игра, опрос, работа по индивидуальным карточкам, повторение техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
Разметка заготовки.	2	Показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма разметки заготовки, повторение техники безопасности. Практическая работа: «Выполнение разметки заготовки». <i>Методические рекомендации:</i> Учащийся выполняет разметку заготовки по шаблону, при этом используется мягкий карандаш.
Обработка заготовки	2	Показ, объяснение, знакомство и закрепление алгоритма обработки заготовки, повторение техники безопасности. Практическая работа: «Обработка заготовки»
Распиливание заготовки.	2	Практическая работа «Распиливание заготовки». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся учатся распиливать деревянную заготовку ножовкой. Сначала учатся правильно удерживать ножовку на заготовке, перпендикулярно ей, и совершать поступательно возвратные действия. Внимание обращается на то, что зубцы ножовки всегда должны касаться заготовки. Затем ребенок учится выполнять действие с нажимом, погружая ножовку в заготовку. При пилении в заданном месте ребенок сначала устанавливает ножовку на метке (прочерченной линии), затем пилит. Перед началом работы с электролобзиком повторяются правила техники безопасности. Внимание обращается на правильное положение рук: при удержании заготовки руки располагаются с обеих сторон от режущего полотна. Сначала учатся распиливать заготовку на две части, затем по прямой линии и фигурной линии
Шлифовка заготовки	2	Просмотр видео «Шлифовка заготовки, разные способы», показ учителем, объяснение, повторение техники безопасности при работе с инструментами, опрос учащихся, работа по технологической карте. Практическая работа «Шлифовка заготовки наждачной бумагой». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащиеся учатся шлифовать заготовку наждачной бумагой разной зернистости. Шлифовать крупные поверхности ребенок учится двумя способами. В одном случае наждачная бумага фиксируется на столе, учащийся водит по ней заготовкой. В другом случае заготовка фиксируется на столе, учащийся проводит по ней наждачной бумагой, намотанной на брусок. При шлифовке мелких деталей учащийся оборачивает карандаш наждачной бумагой и шлифует заготовку. Внимание обращается на равномерное шлифование поверхности: на поверхности не должны образовываться впадины, оставаться не зачищенные места.
Материалы для соединения деталей	1	Повторение, беседа, опрос, рассматривание натуральных материалов для соединения деталей, составление таблицы в рабочей тетради
Склеивание деталей.	2	Просмотр видео «Соединение деревянных деталей с помощью клея», показ учителем, объяснение, повторение техники безопасности при работе с инструментами, опрос учащихся, работа по технологической карте, выполнение заданий в рабочей тетради.
Соединение деталей с помощью клея	3	Практическая работа «Соединение деталей с помощью клея». Повторение техники безопасности при работе с инструментами, алгоритма действий по опорным картинкам или схемам. <i>Методические рекомендации:</i> Учащийся учится покрывать тонким слоем клея зачищенные поверхности деталей, которые будет склеивать. Соединив эти детали, он зажимает их струбциной и оставляет для высыхания. Если при соединении деталей выступает лишний клей, то ребенок убирает его мягкой тряпочкой.

	Забивание гвоздей	3	<p>Просмотр презентации «Правила и способы забивания гвоздей», показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, тренировочные упражнения: «Забивание гвоздей»</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Сначала учащийся учится правильно удерживать молоток и ударять им о деревянную деталь. Затем он учится ударять, попадая на метку (нанесенную маркером или железную кнопку). После этого учащийся учится забивать крупные гвозди, частично вбитые в деревянную заготовку. Трудность представляет закрепление гвоздя на заготовке первым ударом. Учащийся ставит гвоздь на метку, удерживая его вертикально пальцами одной руки, и не сильно ударяет по шляпке гвоздя молотком.</p>
	Соединение деталей гвоздями	3	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа: «Соединение деревянных деталей гвоздями», выставка работ, оценивание.
	Виды шурупов и отверток	2	Рассматривание инструментов и материалов, сравнение, соотнесение шлейфа шурупа с формой наконечника отвертки, объяснение и показ, знакомство с пиктограммой со стрелкой направления вращения, инструктаж по технике безопасности
	Соединение деталей шурупами	3	Опрос, показ, повторное объяснение, проведение инструктажа по технике безопасности, отработка практических навыков по вкручиванию шурупов.
	Соединение деревянных деталей	1	<p>Практическая работа «Соединение деревянных деталей шурупами»,</p> <p><i>Методические рекомендации:</i></p> <p>Учащийся знакомится с двумя видами шурупов, двумя видами отверток и учится соотносить шлейф шурупа с формой наконечника отвертки. Сначала учащийся учится вкручивать частично вкрученный шуруп. Внимание обращается на точное попадание наконечника отвертки в шлейф шурупа и выполнение закручивания по часовой стрелке (используется пиктограмма со стрелкой направления вращения). Перед самостоятельным вкручиванием шурупа учащийся прокалывает шилом место вкручивания шурупа</p>
	Деревянная подставка под горячее	1	Просмотр презентации «Подставки под горячее», беседа, рассматривание образцов. Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с материалами и инструментами. Знакомство с фотоалгоритмом выполнения действий. Анализ образца. Подготовка рабочего места.
	Изготовление заготовок	2	Практическая работа: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок. Инструктаж по технике безопасности.
	Склеивание деталей	2	Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа: склеивание деталей. <i>Методические рекомендации:</i> При склеивании подставки учащийся сначала склеивает каждые две детали, затем склеивает полученные заготовки между собой.
	Нанесение покрытия на изделие	1	Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа: нанесение покрытия на готовую подставку. Организация выставки работ, оценивание учащихся.

Итого: 34 часа

Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик производственных помещений)	Вводный урок	1	Организация и уборка рабочего места. Дидактическая игра «Обслуживающий персонал». Повторение инструктажей по технике безопасности.
	Работа уборщицы:	1	Просмотр видео «Уборщик производственных помещений», значение профессии, важность труда, беседа, рассматривание иллюстраций, работа вы рабочей тетради
	Строительные элементы помещения	2	<p>Показ, объяснение, закрепление последовательности работы по фотоалгоритму, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Очистка и мытье стеной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской.» - «Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской»
	Уход за мебелью	2	<p>Показ, объяснение, закрепление последовательности работы по фотоалгоритму, инструктаж по технике электробезопасности.</p> <p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уборка письменного стола, настольного светильника». - «Уборка наружных поверхностей шкафа»

Мытье окон	2	Просмотр видео «Правила мытья окон, подоконников, радиаторов отопления», показ, объяснение, закрепление последовательности работы по фотоалгоритму, инструктаж по технике безопасности. Практические работы: - «Мытье подоконника, радиатора отопления» - «Мытье окон»
Протирка и мытье пола.	2	Показ, объяснение, закрепление последовательности работы по фотоалгоритму, инструктаж по технике безопасности. Практические работы: - «Протирание пола». -« Влажная уборка пола»
Уход за паркетным полом	2	Просмотр видео «Правила покрытия мастикой и натирки паркетного пола», показ, объяснение, закрепление последовательности работы по фотоалгоритму, инструктаж по технике безопасности. Практические работы: - «Покрытие мастикой паркетного пола и его натирка»
Уборка лестниц.	2	Показ, объяснение, закрепление последовательности работы по алгоритму действий, инструктаж по технике безопасности, практическая уборка.
Виды работ дворника.	1	Показ видео «Виды работ дворника и их значение», показ трудовых операций, работа по технологической карте, опрос, выполнение заданий в тетради. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.
Спецодежда, рабочий инвентарь	1	Рассказ и объяснение педагога, показ, рассматривание спецодежды, инструментов, выполнение заданий в рабочей тетради. <i>Теоретические сведения:</i> Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение. Учатся обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками. (Лопата, метла, движок, скребок, движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.
Подметание дорожек	2	Практическая работа «Подметание дорожек с твердым покрытием», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при подметании дорожек.
Сбор мусора	2	Практическая работа «Сбор и перенос мусора», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при сборе и переносе мусора.
Уборка газонов	2	Практическая работа «Уборка газонов», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при сборе и переносе мусора
Уборка спортплощадки	2	Практическая работа «Уборка спортплощадки», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при уборке спортивной площадки.
Уход за инвентарем и его хранение	2	Показ, объяснение, рассказ по опорным картинкам, отработка практических действий
Уход за руками до и после уборки.	1	Показ, объяснение, отработка практических действий
Виды покрытия дорожек	1	Показ презентации «Виды покрытия дорожек и особенности ухода», рассматривание, беседа, объяснение, рассказ педагога, инструктаж по технике безопасности
Расчистка дорожек от снега	2	Практическая работа «Расчистка дорожек от снега», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при расчистке дорожек Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.
Скалывание и уборка льда.	2	Практическая работа «Скалывание и уборка льда», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при расчистке дорожек Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.
Уборка снега и льда	2	Практическая работа «Уборка снега и льда в специально отведенные места», повторение техники безопасности, очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Соблюдение последовательности действий при уборке снега и льда.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» предполагает использование:

дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;

фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;

технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.;

оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, ткачество и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), горшки; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом;

расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское и др.