

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Мир книг» 1дополнительный, 1-12 класс**

**АООП, вариант 2**

**срок реализации программы: 13 лет**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир книг» для обучения детей с умеренной умственной отсталостью общекультурного направления, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель:** формирование интереса к художественной литературе.

**Задачи:**

- формирование интереса к книге, иллюстрациям;
- формирование умения слышать и понимать услышанное;
- расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие речевой активности;
- формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.
- формирование и активизация представлений учащихся об окружающем мире;
- развитие мелкой моторики зрительно-двигательной координации, согласованных действий рук.
- побуждать желание слушать произведение, рассматривать иллюстрации к нему;
- развивать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения;
- воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного (радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя);
- воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов;
- развивать желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как себя вести;
- развивать умение с помощью педагога инсценировать и драматизировать народные сказки.

### Общая характеристика внеурочной деятельности.

Работа с книгой (малые литературные формы) как форма проведения занятия по внеурочной деятельности является уникальным средством достижения коррекционно-развивающих задач. Она находит своё место во всех видах детской деятельности: она хороша для чтения и пересказа, для ролевой игры и театрализации, для конструирования, рисования и лепки. Благодаря книгам дети знакомятся с окружающим миром, приобретают положительный и отрицательный опыт взаимодействия с другими людьми, учатся действовать определённым образом в конкретных ситуациях.

Работа с книгой предоставляет редкую возможность эмоционального взаимного общения детей и взрослого в процессе ознакомления учащихся с художественной литературой в сочетании с творческой продуктивной и игровой деятельностью.

В качестве учебного материала используются книги с чёткими, яркими, красивыми иллюстрациями, с общеизвестными текстами русских народных потешек и сказок, авторских прозаических и поэтических произведений.

К каждому тексту подобраны задания, которые способствуют активному восприятию произведений и целенаправленному общему развитию разных сторон психической деятельности учащихся. Для развития речи – словарного запаса, грамматического строя – используются задания, направленные на освоение значения авторской лексики, образования новых форм слов, подбор синонимов, антонимов,

составление предложений; использование в работе имеющихся в наличии технических средств не только поддерживает внимание детей, но и повышает их речевую активность и способность к формированию потребности в общении. Много заданий на развитие внимания – детям предлагается анализировать имеющиеся рисунки, схемы, находить черты сходства и различия, выполнять задания по аналогии, устанавливать определённые закономерности, самим действовать по образцу или словесной инструкции взрослого. Предлагаются задания, развивающие творческое воображение, тренирующие зрительное и слуховое восприятие, зрительную и слуховую память. А также графические задания и упражнения на развитие мелкой моторик зрительно-двигательной координации, согласованных действий рук.

Принципиальное отличие программы – комплексный подход в подборе литературного и развивающего материала.

В работе с детьми большое значение имеет обращение к художественной литературе. Дошедшие из глубины веков потешки, приговорки, прибаутки, наилучшим образом открывают и объясняют ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции. Психолого-педагогические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью обуславливают слабое усвоение этими детьми всех необходимых умений и навыков.

Известно, что дети с нарушением интеллекта очень поздно начинают интересоваться книгами, поэтому не всегда правильно умеют обращаться с ними. С большим трудом дети воспринимают прочитанное на слух, не всегда умеют адекватно воспринять картинку к книжным сюжетам. Дети с раннего возраста не проявляют интереса ни к слушанию, ни к чтению, ни к рассматриванию картинок. Характерно, что и сосредоточение на сюжетной картинке в книжке возможно для такого ребенка лишь на короткое время. Оно тоже фрагментарно, выхватываются отдельные значимые для ребенка детали, и плохо воспринимается общий смысл.

Программа развивает интерес детей к книгам, литературе. Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего гармоничного развития личности. Она необычайно расширяет жизненный опыт человека.

В структуру занятия входят следующие виды работ:

1. работа с книгой (анализ содержания произведения);
2. выполнение графических и творческих заданий.

### **Описание места программы в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир книг» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в область внеурочных мероприятий.

Количество часов:

1 дополнительный класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.

1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.

2-12 класс - 1 час в неделю, по 33 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Мир книг».**

#### **Личностные результаты:**

##### **1 дополнительный, 1 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассниками;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений;
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;

## **2 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;

## **3 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное.

## **4 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;

## **5 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- 

## **6 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.

## **7 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных

графических и творческих заданий;

- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы

### **8 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы.

### **9 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы.
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;

### **10 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы.
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;

### **11 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных

графических и творческих заданий;

- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы.
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;

### **12 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с одноклассникам;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.
- расширение представлений об объектах и явлениях природы.
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;

Предметные результаты:

### **1 дополнительный, 1 класс**

- слушать произведения художественной литературы (потешки);
- воспринимать на слух художественный текст потешки в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- понимать обращённую речь.

### **2 класс**

- слушать произведения художественной литературы (потешки);
- воспринимать на слух художественный текст потешки в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- понимать обращённую речь.

### **3 класс**

- слушать произведения художественной литературы (потешки);
- воспринимать на слух художественный текст потешки в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- понимать обращённую речь.

### **4 класс**

- слушать произведения художественной литературы (потешки);
- воспринимать на слух художественный текст потешки в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- понимать обращённую речь.

### **5 класс**

- работать с книгой: рассматривать иллюстрации, находить ответы на вопросы на иллюстрациях;
- понимать обращённую речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм;
- воспринимать на слух художественный текст (потешка, сказка, стихотворение, рассказ) в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- расширение представлений об окружающем мире
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;

### **6 класс**

- работать с книгой: рассматривать иллюстрации, находить ответы на вопросы на иллюстрациях;
- понимать обращённую речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм;
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).

### **7 класс**

- с помощью взрослого драматизировать (инсценировать) небольшие сказки;
- уметь отвечать на поставленные вопросы;
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- узнавать героев сказок и соотносить их с произведениями;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы;
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- расширение словарного запаса
- расширение представлений об окружающем мире

### **8 класс**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- анализировать явления, события, поступки литературных героев и оценивать их;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке);

### **9 класс**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- анализировать явления, события, поступки литературных героев и оценивать их;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке);

### **10 класс**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- анализировать явления, события, поступки литературных героев и оценивать их;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке);

### **11 класс**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- анализировать явления, события, поступки литературных героев и оценивать их;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке);

### **12 класс**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).
- слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- анализировать явления, события, поступки литературных героев и оценивать их;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке);

## Содержание программы

### 1 дополнительный класс

Знакомство с библиотекой «Здравствуй книга».

#### **Песенки, потешки, заклички.**

Потешка «Травка – муравка»

Песенка про огуречик

Потешка «Солнышко...»

Потешка «Мишка косолапый»

Потешка «Гуси, гуси..»

Потешка «Сорока-сорока..»

Потешка «Божья коровка»

Потешка «Идет коза рогатая»

Потешка «Баю-бай»

Повторение. Все потешки

#### **Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России**

Сказка «Курочка ряба»

Н. Мигунова «Мамы и детки»

Т. Рождественская «Пушистые стихи»

М. Дружинина «Всюду разные цвета»

А. Барто ««Мячик», «Мишка»

А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»

В. Жуковский «Котик и козлик»

М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный...»

С. Маршак «Детки в клетке» (Тигрёнок, Слон)

С. Маршак «Хоровод»

Русская народная песенка «Кошкин дом»

Гарф А.Л.

«Как медведь обиделся»

Забавные считалочки

Обобщающий урок.

### 1 класс

Знакомство с библиотекой «Здравствуй книга».

#### **Песенки, потешки, заклички.**

Потешка «Травка – муравка»

Песенка про огуречик

Потешка «Солнышко...»

Потешка «Мишка косолапый»

Потешка «Гуси, гуси..»

Потешка «Сорока-сорока..»

Потешка «Божья коровка»

Потешка «Идет коза рогатая»

Потешка «Баю-бай»

Повторение. Все потешки

#### **Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России**

Сказка «Курочка ряба»

Н. Мигунова «Мамы и детки»

Т. Рождественская «Пушистые стихи»  
М. Дружинина «Всюду разные цвета»  
А. Барто «Мячик», «Мишка»  
А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»  
В. Жуковский «Котик и козлик»  
М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный...»  
С. Маршак «Детки в клетке» (Тигрёнок, Слон)  
С. Маршак «Хоровод»  
Русская народная песенка «Кошкин дом»  
Гарф А.Л.  
«Как медведь обиделся»  
Забавные считалочки  
Обобщающий урок.

## 2 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.  
**Песенки, потешки, заклички.**  
Потешка «Ладушки, ладушки ...»  
Потешка «Пальчик – мальчик ...»  
Потешка «Петушок, петушок...»  
Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико ...»  
Потешка «Большие ноги ...»  
Потешка «Дождик...»  
Потешка «Гуси, вы гуси ...»  
Потешка «Жили у бабуси ...»  
Повторение пройденных потешек  
**Русские народные сказки**  
Русская народная сказка «Репка»  
И.Токмакова «Медведь»  
Русская народная сказка «Рукавичка»  
**Произведения поэтов и писателей России**  
А.Барто «Зайка», «Бычок», «Лошадка»  
А.Барто «Самолёт», «Грузовик»  
Повторение. Стихи А.Барто  
К.Чуковский «Цыплёнок»  
Обобщающий урок.

## 3 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.  
**Песенки, потешки, заклички.**  
Потешка «Мишки водят хоровод»  
Потешка «Сидит белка на тележке»  
Потешка «Киска, киска, киска, брысь»  
Потешка «Как у нашего кота...»  
Потешка «Пошел, кот под мосток».  
Повторение. Все потешки  
**Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России**  
«Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).  
З. Александрова. «Прятки»  
А. Барто «Козленок»  
А. Барто «Слон»  
В. Берестов. «Курица с цыплятами»;  
В. Жуковский. «Птичка»;

Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»;  
С. Маршак. «Где обедал воробей»,  
С. Маршак «Совята»  
И. Токмакова. -Баиньки».  
Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка»  
Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился».  
В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»;  
Е. Чарушин. «Курочка»  
Сказка «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского  
«Теремок», обр. М. Булатова;  
«Маша и медведь», обр. М. Булатова.  
Рифмы Матушки Гусыни  
Обобщающий урок.

#### 4 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

#### **Песенки, потешки, заклички.**

Потешка «Наши уточки с утра...»;  
Потешка «Пошел котик на Торжок...»;  
Потешка «Заяц Егорка...»;  
Потешка «Наша Маша маленька...»;  
Потешка «Чики, чики, кички...»;  
Потешка «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;  
Потешка «Из-за леса, из-за гор...»;  
Потешка «Лиса по лесу бежала»  
Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»;  
Потешка «Солнышко, ведрышко...».

Повторение. Все потешки

#### **Фольклор народов мира**

«Три веселых братца», Л. Яхнина;  
«Бу-бу, я рогатый», Ю. Григорьева;  
Сказка «Колобок»;  
«Ой ты заюшка-пострел...»; И. Токмаковой;  
«Ты, собачка, не лай...», И. Токмаковой;  
«Раговоры», Л. Яхнина;  
«Снегирек», В. Викторова;  
«Сапожник», Б. Заходера.

#### **Произведения поэтов и писателей России**

В. Берестов. «Больная кукла»,  
В. Берестов. «Котенок»;  
С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»;  
Э. Мошковская. «Приказ»  
Н. Пикулева. «Лисий хвостик»,  
«Надувала кошка шар...»  
Н. Саконская. «Где мой пальчик?»;  
А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»;  
А. Введенский. «Мышка»;  
А. Плещеев, Сельская песня»;  
Г. Сапгир. «Кошка»;  
Обобщающий урок.

#### 5 класс

Правила работы с книгой.

Рассматривание книги.

**Песенки, потешки, заклички, загадки.**

Потешка «Ночь пришла...»,  
Потешка «Еду-еду к бабе, к деду...»,  
Потешка «Тили-бом! Тили-бом...»;  
Потешка «Как у нашего кота...»,  
Потешка «Ай, качи-качи-качи...»,  
Потешка «Кисонька-мурьсенька...»,  
Потешка «Заря-заряница...»;  
Потешка «На улице три курицы...»,  
Потешка «Тень, тень, потетень.»,  
Потешка «Курочка-рябушечка...»,  
Потешка «Радуга-дуга...»,  
Повторение. Все потешки

**Произведения поэтов и писателей России**

К. Чуковский. «Федотка»  
К. Чуковский. «Путаница».  
Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...»,  
Л. Толстой. «Был у Пети и Миши конь...»;  
Л. Толстой. «Три медведя»;  
В. Сутеев. «Кто сказал „мяу»;  
В. Бианки. «Лис и мышонок»;  
Г. Балл. «Желтячок»  
Н. Павлова. «Земляничка»  
Михалков «Овощи».

«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого  
«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

С. Капутикян. «Все спят»  
«Маша обедает» Т. Спендиаровой  
П. Воронько. «Обновки»  
Ч. Янчарский  
«В магазине игрушек»  
Ч. Янчарский «Друзья»  
Обобщающий урок.

**6 класс**

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

**Песенки, потешки, заклички.**

«Наш козел...»  
«Зайчишка-трусишка...»  
«Дон! Дон! Дон!-»  
«Гуси, вы гуси...»  
«Ножки, ножки, где вы были?»  
«Сидит, сидит заяка. >,  
«Кот на печку пошел...»  
«Сегодня день целый...»  
«Барашеньки...»  
«Идет лисичка по мосту...»  
«Солнышко-ведрышко...»  
«Иди, весна, иди, красна...».  
Повторение. Все потешки

**Сказки. Русские народные сказки**

«Гуси-лебеди»;

«Снегурочка и лиса»;  
«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;  
«Лиса и заяц», обр. В. Даля;  
«У страха глаза велики», обр. М. Серовой;  
«Сказка о добром муравье», обр. Е. Чарушина.  
«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;  
«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля;  
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого;  
«Жихарка», обр. И. Карнауховой;  
«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова;  
С. Михалков «А что у вас?»  
«Лиса и козел», обр. О. Капицы;  
«Привередница»  
«Лиса-лапотница», обр. В. Даля;  
«Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.  
«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;  
Обобщающий урок.

## 7 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

### **Русский фольклор. Песенки.**

Песенка «Как на тоненький ледок...»;

Песенка «Никоденька-гусачок...»;

Песенка «Уж я колышки тешу...»;

### **Русский фольклор. Сказки.**

«Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;

«Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;

«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстой

### **Фольклор народов мира. Песенки.**

Французская песенка «Рыбки»

Немецкая песенка «Пальцы»,

«Друг за дружкой» таджикская песенка

### **Фольклор народов мира. Сказки.**

«Три поросенка»,

«Заяц и еж»,

«Красная Шапочка»,

### **Произведения поэтов и писателей России**

И. Бунин. «Листопад» (отрывок);

А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;

А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»;

Я. Аким. «Первый снег»;

А. Барто «Уехали»;

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

### **Литературные сказки.**

М. Горький «Воробьишко»;

В. Осеева «Волшебная иголочка»;

Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»;

К. Чуковский «Телефон»,

В. Бианки. «Первая охота»;

Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

### **Басни.**

Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,

Обобщающий урок.

## 8 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

### Русский фольклор. Песенки.

Песенка «Ты мороз, мороз, мороз...»

Песенка «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»;

Песенка «Ранним-рано поутру...»:

Песенка «Грачи-киричи...»;

### Русский фольклор. Сказки.

«Заяц-хвастун», обр. О. Капицы;

«Царевна-лягушка», обр. М. Булатова;

«Рифмы», Б. Шергина

### Фольклор народов мира. Песенки.

Французская песенка «Утята»,

«Мешок», татарская песенка

Литовская песенка «Гречку мыли»,

### Фольклор народов мира. Сказки.

Кукушка», К. Шаврова;

«Чудесные истории про зайца по имени Лек»,

«Златовласка», перевод К. Паустовского;

«Три золотых волоска Деда-Всеведа», перевод Н. Аросьевой

### Произведения поэтов и писателей России

С. Есенин. «Поет зима — аукает...»;

Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»

И. Суриков. «Зима»;

С. Маршак. «Про все на свете»,

Бременские музыканты — Энтин Ю.С. и Ливанов В.Б.

### Литературные сказки.

Т. Александрова. «Домовенок Кузька»;

В.Бианки. «Сова»;

Б. Заходер. «Серая звездочка»;

П. Бажов. «Серебряное копытце»;

Н. Телешов. «Крупеничка»;

В. Катаев. «Цветик-семицветик».

### Басни.

Л. Толстой. «Мальчик стерег овец...»,

Обобщающий урок.

## 9 класс

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

### Русский фольклор. Песенки.

Песенка «Уж ты, пташечка, ты залетная...»;

Песенка «Ласточка- ласточка...»

Песенка «Дождик, дождик, веселей...»;

### Русский фольклор. Сказки.

«Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;

«Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

«Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.

### Фольклор народов мира. Песенки.

Французская песенка «Чив-чив, воробей»,

Литовская песенка «Гречку мыли»,

«Улитка» молдавская песенка

**Фольклор народов мира. Сказки.**

Ш. Перро «Кот в сапогах»

«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского

«Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон

«Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

**Произведения поэтов и писателей России**

С. Маршак. «Вот какой рассеянный»,

С. Маршак. «Мяч»;

С. Михалков. «Дядя Степа»;

Е. Баратынский. «Весна, весна»

Ю. Мориц. «Песенка про сказку»;

**Литературные сказки.**

А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

А. Ремизов. «Хлебный голос»,

А. Ремизов. «Гуси-лебеди»;

К. Паустовский. «Теплый хлеб»;

В. Даль. «Старик-годовик»;

П. Ершов. «Конек-Горбунок»;

**Басни.**

Л. Толстой. «Хотела галка пить...».

Обобщающий урок.

**10 класс**

Правила работы с книгой. Рассматривание книги.

Знакомство с рассказами из сборника «Как папа был маленьким».

**Тема осени в произведениях писателей и поэтов**

Стихотворения об осени русских поэтов.

Рассказы о животных известных писателей и поэтов.

В. Бианки «Первая охота»

В. Бианки «Музыкант», «Хвосты».

М. Пришвин «Хромка», «Лисичкин»

Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»

Сказка «Лягушка путешественница»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

А. Рыжиков «Прощальная песня»

Загадки о животных.

Книги о природе.

Книги о природе. Обзор.

М. Пришвин «Золотой луг».

К. Паустовский «Первый снег».

**Книги о детях.**

Книги о детях. Обзор.

А. Гайдар «Чук и Гек»

Р. Фраерман «Девочка с камнем»

В. Осеева «Потерянный день».

Н. Носов «Трудная задача».

Н. Матханова «Чтобы в юрте горел огонь».

Пантелеев Л. «Честное слово».

С. Волкова сказка «Василиса кудесница и Василиса лестница».

Басни И. Крылова. Обзор.

И. Крылов басня «Стрекоза и муравей».

Обобщающий урок.

## 11 класс

Правила работы с книгой. Рассмотрение книги.

### **Обзор книг о войне.**

Чтение отрывка из повести Воронковой Л. Ф. «Девочка из города».

Обзор стихотворений русских поэтов об осени.

Стихотворения Г. Р. Граубина. «Осень».

### **Русские народные сказки. Виды сказок.**

Введение «Этот волшебный мир сказки».

Волшебные сказки. Сказка «Гуси-лебеди».

Сказка «Царевна-лягушка».

Сказки о животных. Сказка «Зимовье».

Сказка «Петушок и бобок», «Лиса и журавль».

Социально-бытовые сказки. Сказка «Каша из опора».

Сказка «Мужик и барин», «Мужик и медведь».

Русская народная сказка о зиме «Морозко».

Русская народная сказка «Снегурочка».

Обзор литературных сказок зарубежных писателей.

Самые красивые сказки зарубежных писателей.

В. Гауф «Маленький Мук».

Братья Гримм «Бременские музыканты».

Х.К. Андерсен «Свинопас».

### **Русские писатели-сказочники**

Обзор литературных сказок русских писателей

А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

Л. Н. Толстой «Мышь полевая и мышь городская»

А. Н. Толстой Сказки

К. И. Чуковский Обзор Сказок

С. Я. Маршак Обзор Сказок

Обобщающий урок.

## 12 класс

Введение. Чтение - вот лучшее учение

### **Произведения писателей и поэтов об осени.**

Произведения писателей и поэтов об осени. Обзор.

А. С. Пушкин «Осень».

Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»

Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».

С. Есенин «Нивы сжаты»

Устное народное творчество. Обзор.

Пословицы о труде, знаниях, книгах.

Пословицы о Родине, дружбе, человеке.

Загадки об явлениях природы, о животных.

### **Русские народные песни.**

Русские народные песни. Обзор.

Песня «Ах ты, степь широкая».

### **Русские народные сказки.**

Русские народные сказки. Обзор.

Сказка «Василиса прекрасная».

Сказка «Журавль и Цапля».

Сказка «Мужик и царь».

А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»  
**Произведения поэтов и писателей России**  
 Ю. Яковлев «Он убил мою собаку»  
 А. П. Платонов «Корова»  
 Д. В. Григорович  
 «Гуттаперчевый мальчик»  
 В. Распутин «Мама куда-то ушла»  
 Т. Белых, Л.Пантелеев Республика Шкид». (главы)  
 Н.Заболоцкий «Некрасивая девочка»  
 Н.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться».  
 А. Куприн «Ю-Ю»  
 А. Чехов «Каштанка»  
 Ф. Зальтен «Бемби (сказка).  
 К. Симонов «Сын артиллериста»  
 Обобщающий урок

### Тематическое планирование

#### 1 дополнительный

№	Тема занятия	Количество	Характеристика основных видов деятельности
1.	Знакомство с библиотекой «Здравствуй книга».	1	Экскурсии в библиотеку. Выставки книг. Рассмотрение книг и иллюстраций. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
2.	Потешка «Травка – муравка»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассмотрение иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
3.	Песенка про огуречик	1	Работа с книгой. Чтение потешки; запоминание названий пальцев на руке. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – раскрашивание отдельных пальчиков на листе бумаги с обведённой ладошкой; изготовление волчка, раскрашивание; игра – «Крутись волчок».
4.	Потешка «Солнышко...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассмотрение иллюстраций книги, предметных картинок, мнемокартинок. Работа с книгой. Чтение потешки; рассмотрение иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние характерных признаков времени года, явлений природы; соотнесение явления природы со временем года. Выполнение графических и творческих заданий –

			конструирование солнышка (прищепки, палочки). Дорисовывание лучей солнца.
5.	Потешка «Мишка косолапый»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
6.	Потешка «Гуси, гуси..»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – рисование красками большим пальцем и мизинцем следов в пределах широкой и узкой полосок. Игры «Хлопай, как я!» (чередование хлопков: быстрые – медленные, громкие – тихие), «Делай так!».
7.	Потешка «Сорока-сорока..»	1	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – игры на выбор: «Крутись волчок»; «Хлопай, как я!», «Делай так!»).
8.	Потешка «Божья коровка»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9.	Потешка «Идет коза рогатая»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
10.	Потешка «Баю-бай»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
11.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.
<b>Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России</b>			
12.	Сказка «Курочка ряба»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
13.	Н. Мигунова	2	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных

	«Мамы и детки»		<p>картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов.</p> <p>Выполнение графических и творческих заданий - нарисовать и раскрасить мяч. Игра «Что изменилось?» (6 картинок).</p>
14.	Т. Рождественская «Пушистые стихи»	1	<p>Работа с книгой. Чтение стихотворений; нахождение иллюстраций в книгах, кукольных фигурок, предметных картинок к услышанному стихотворению. Рассказывание стихотворений. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинки. Игра «Что изменилось?» (3-6 картинок).</p>
15.	М. Дружинина «Всюду разные цвета»	1	<p>Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.</p>
16.	А. Барто «Мячик», «Мишка»	2	<p>Работа с книгой. Чтение стихотворений; нахождение иллюстраций в книгах, кукольных фигурок, предметных картинок к услышанному стихотворению. Рассказывание стихотворений. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинки. Игра «Что изменилось?» (3-6 картинок).</p>
17.	А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»	1	<p>Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов.</p> <p>Выполнение графических и творческих заданий - нарисовать и раскрасить мяч. Игра «Что изменилось?» (6 картинок).</p>
18.	В. Жуковский «Котик и козлик»	1	<p>Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.</p>
19.	М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный...»	1	<p>Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.</p>

			Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	С. Маршак «Слон», «Тигренок»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений из цикла «Детки в клетке»); рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	С. Маршак «Хоровод»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
22.	Русская народная песенка «Кошкин дом»	2	Работа с книгой. Чтение произведения, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	Гарф А.Л. «Как медведь обиделся»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
24.	Забавные считалочки	1	Работа с книгой. Чтение считалок; рассматривание иллюстраций книги. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
25.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 1 класс

№	Тема занятия	Количество	Характеристика основных видов деятельности
26.	Знакомство с библиотекой «Здравствуй книга».	1	Экскурсии в библиотеку. Выставки книг. Рассматривание книг и иллюстраций. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
27.	Потешка «Травка – муравка»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.

28.	Песенка про огуречик	1	Работа с книгой. Чтение потешки; запоминание названий пальцев на руке. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – раскрашивание отдельных пальчиков на листе бумаги с обведённой ладошкой; изготовление волчка, раскрашивание; игра – «Крутись волчок».
29.	Потешка «Солнышко...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок, мнемокартинок. Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние характерных признаков времени года, явлений природы; соотнесение явления природы со временем года. Выполнение графических и творческих заданий – конструирование солнышка (прищепки, палочки). Дорисовывание лучей солнца.
30.	Потешка «Мишка косолапый»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
31.	Потешка «Гуси, гуси...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – рисование красками большим пальцем и мизинцем следов в пределах широкой и узкой полосок. Игры «Хлопай, как я!» (чередование хлопков: быстрые – медленные, громкие – тихие), «Делай так!».
32.	Потешка «Сорока-сорока...»	1	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – игры на выбор: «Крутись волчок»; «Хлопай, как я!», «Делай так!»).
33.	Потешка «Божья коровка»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
34.	Потешка «Идет коза рогатая»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
35.	Потешка «Баю-	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение

	бай»		пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
36.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.
<b>Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России</b>			
37.	Сказка «Курочка ряба»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
38.	Н. Мигунова «Мамы и детки»	2	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий - нарисовать и раскрасить мяч. Игра «Что изменилось?» (6 картинок).
39.	Т. Рождественская «Пушистые стихи»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; нахождение иллюстраций в книгах, кукольных фигурок, предметных картинок к услышанному стихотворению. Рассказывание стихотворений. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинки. Игра «Что изменилось?» (3-6 картинок).
40.	М. Дружинина «Всюду разные цвета»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
41.	А. Барто «Мячик», «Мишка»	2	Работа с книгой. Чтение стихотворений; нахождение иллюстраций в книгах, кукольных фигурок, предметных картинок к услышанному стихотворению. Рассказывание стихотворений. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинки. Игра «Что изменилось?» (3-6 картинок).
42.	А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов.

			Выполнение графических и творческих заданий - нарисовать и раскрасить мяч. Игра «Что изменилось?» (6 картинок).
43.	В. Жуковский «Котик и козлик»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
44.	М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный...»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
45.	С. Маршак «Слон», «Тигренок»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений из цикла «Детки в клетке»); рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
46.	С. Маршак «Хоровод»	1	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий.
47.	Русская народная песенка «Кошкин дом»	2	Работа с книгой. Чтение произведения, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
48.	Гарф А.Л. «Как медведь обиделся»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
49.	Забавные считалочки	1	Работа с книгой. Чтение считалок; рассматривание иллюстраций книги. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
50.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

## 2 класс

№	Тема занятия	Количество	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
2.	Потешка «Ладушки, ладушки ...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
3.	Потешка «Пальчик – мальчик ...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; запоминание названий пальцев на руке. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – раскрашивание отдельных пальчиков на листе бумаги с обведённой ладошкой; изготовление волчка, раскрашивание; игра – «Крутись волчок».
4.	Потешка «Петушок, петушок...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок, мнемокартинок. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние домашних птиц, объединение их в группу по месту обитания. Выполнение графических и творческих заданий - обведение по пунктиру, раскрашивание картинок.
5.	Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико ...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Нахождение частей лица на другом человеке, на себе, на изображении, определение их назначения; соблюдение правил личной гигиены. Выполнение графических и творческих заданий – дорисовывание (конструирование) лица человечка; построение колодца из счётных палочек, спичек.
6.	Потешка «Большие ноги ...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Нахождение части тела - ноги (колени, ступня, пальцы, пятка) - на другом человеке, на себе, на изображении, определение их назначения. Выполнение графических и творческих заданий – рисование красками большим пальцем и мизинцем следов в пределах

			широкой и узкой полосок. Игры «Хлопай, как я!» (чередование хлопков: быстрые – медленные, громкие – тихие), «Делай так!».
7.	Потешка «Дождик...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение пальчиковой гимнастики. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние характерных признаков времени года, явлений природы; соотнесение явления природы со временем года. Выполнение графических и творческих заданий – дорисовывание струй дождя. Игра «Дождик - солнышко».
8.	Потешка «Гуси, вы гуси ...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние домашних птиц, объединение их в группу по месту обитания. Выполнение графических и творческих заданий - обведение по пунктиру, раскрашивание отдельных частей тела гуся – клюв, ноги. Игра «Гуси, вы гуси...».
9.	Потешка «Жили у бабуся ...»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок, мнемокартинок. Анализ содержания (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Выполнение движений в соответствии с содержанием текста. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Инсценировка песни - потешки. Называние домашних птиц, объединение их в группу по месту обитания. Выполнение графических и творческих заданий - Изготовление аппликации «Гусь» (из готовых геометрических фигур).
10.	Повторение пройденных потешек	3	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор «Гуси, вы гуси», «Дождик - солнышко», «Крутись волчок», «Хлопай, как я!», «Делай так!»; или инсценировка песни – потешки «Жили у бабуся ...».
<b>Русские народные сказки</b>			
11.	Русская народная сказка «Репка»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Пересказ сказки с демонстрацией действий на макете. Называние овощей, знакомство со значением овощей в жизни человека. Выполнение графических и творческих заданий – дорисовывание картинки по пунктиру. Игры «Мемори», «Отгадай загадку, покажи отгадку», «Найди вторую половинку», «Съедобное – несъедобное».
12.	И. Токмакова «Медведь»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги, мнемокартинок. Выполнение движений в

			соответствии с содержанием текста. Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Называние характерных признаков времени года; знакомство с изменениями, происходящими в жизни животных. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинку. Изготовление аппликации «Медведь» (из готовых геометрических фигур).
13.	Русская народная сказка «Рукавичка»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Пересказ сказки с демонстрацией действий на конструктивной картине. Различение домашних и диких животных, объединение их в группу по месту обитания; называние характерных признаков времени год. Выполнение графических и творческих заданий – дорисовать рукавички по точкам и нарисовать (наклеить) узор. Игра «Найди такую же рукавичку».
<b>Произведения поэтов и писателей России</b>			
14.	А.Барто «Зайка», «Лошадка», «Бычок»	2	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинку. Игра «Что изменилось?» (3 картинки).
15.	А.Барто «Самолёт», «Грузовик»	2	Работа с книгой. Чтение стихотворений; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание стихотворения. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Называние игрушек; выполнение действий с ними; показ месторасположения предметов. Выполнение графических и творческих заданий - нарисовать и раскрасить мяч. Игра «Что изменилось?» (6 картинок).
16.	Повторение. Стихи А.Барто	3	Работа с книгой. Чтение стихотворений; нахождение иллюстраций в книгах, кукольных фигурок, предметных картинок к услышанному стихотворению. Рассказывание стихотворений. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – найти части и собрать картинки. Игра «Что изменилось?» (3- 6 картинок).
17.	К. Чуковский «Цыплёнок»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, фигурок птиц. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Пальчиковый театр – пересказ сказки. Называние домашних

			птицах, называние детёнышей домашних птиц. Выполнение графических и творческих заданий – конструирование цыплёнка. Изготовление аппликации «Цыплёнок» (из готовых геометрических фигур).
18.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
2.	Потешка «Мишки водят хоровод»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
3.	Потешка «Сидит белка на тележке»	2	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
4.	Потешка «Киска, киска, киска, брысь.»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
5.	Потешка «Как у нашего кота...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.

6.	Потешка «Пошел, кот под мосток».	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
7.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.

### Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России

8.	«Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Пересказ сказки с демонстрацией действий на конструктивной картине. Различение домашних и диких животных, объединение их в группу по месту обитания; называние характерных признаков времени год. Выполнение графических и творческих заданий – дорисовать рукавички по точкам и нарисовать (наклеить) узор. Игра «Найди такую же рукавичку».
9.	З. Александрова. «Прятки»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
10.	А. Барто «Бычок»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
11.	А. Барто «Слон»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
12.	В. Берестов. «Курица с цыплятами»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

13.	В. Жуковский. «Птичка»;	1	Работа с книгой. Чтение загадок о животных, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
14.	Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»;	1	Работа с книгой. Чтение загадок о животных, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	С. Маршак. «Где обедал воробей»,	2	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Детки в клетке»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий
16.	Маршак «Совята»	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Детки в клетке»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	И. Токмакова. - «Байныки».	1	Работа с книгой. Прослушивание художественного произведения от начала до конца. Ответы на вопросы по сюжету. Рассматривание книги и иллюстраций. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
18.	Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

20.	В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	Е. Чарушин. «Курочка»	2	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий
22.	Сказка «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	«Теремок», обр. М. Булатова;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24.	«Маша и медведь», обр. М. Булатова.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	Рифмы Матушки Гусыни	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
2.	Потешка «Наши уточки с утра...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3.	Потешка «Пошел котик на Торжок...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
4.	Потешка «Заяц Егорка...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
5.	Потешка «Наша Маша маленька...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
6.	Потешка «Чики, чики, кички...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
7.	Потешка «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

8.	Потешка «Из-за леса, из-за гор...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9.	Потешка «Лиса по лесу бежала»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
10.	Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
11.	Потешка «Солнышко, ведрышко...».	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
12.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.
<b>Фольклор народов мира</b>			
13.	«Три веселых братца», Л. Яхнина;	1	Работа с книгой. Прослушивание художественного произведения от начала до конца. Ответы на вопросы по сюжету. Рассматривание книги и иллюстраций. Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
14.	«Бу-бу, я рогатый», Ю. Григорьева;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	Сказка «Колобок»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

16.	«Ой ты заюшка-пострел...»; И. Токмаковой;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	«Ты, собачка, не лай...», И. Токмаковой;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
18.	«Раговоры», Л. Яхнина;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	«Снегирек», В. Викторова;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	«Сапожник», Б. Заходера.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Произведения поэтов и писателей России</b>			
21.	В. Берестов. «Больная кукла»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
22.	В. Берестов. «Котенок»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

23.	С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.
24.	Э. Мошковская. «Приказ»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	Н. Пикулева. «Лисий хвостик»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	«Надувала кошка шар...»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27.	Н. Саконская. «Где мой пальчик?»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
28.	А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
29.	А. Введенский. «Мышка»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

30.	А. Плещеев, «Сельская песня»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
31.	Г. Сапгир. «Кошка»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
32.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички, загадки.</b>			
2.	Потешка «Ночь пришла,»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3.	Потешка «Еду-еду к бабе, к деду...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

4.	Потешка «Тили-бом! Тили-бом...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
5.	Потешка «Сидит белка на тележке...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
6.	Потешка «Ай, качи-качи-качи...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
7.	Потешка «Кисонька-мурысенька...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
8.	Потешка «Заря-заряница...»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9.	Потешка «На улице три курицы...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
10.	Потешка «Тень, тень, потетень.»;	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

11.	Потешка «Курочка-рябучечка...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
12.	Потешка «Радуга-дуга...»,	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
13.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.
<b>Произведения поэтов и писателей России</b>			
14.	К. Чуковский. «Федотка»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	К. Чуковский. «Путаница».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
16.	Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	Л. Толстой. «Был у Пети и Миши конь...»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

18.	Л. Толстой. «Три медведя»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	В. Бианки. «Лис и мышонок»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	Г. Балл. «Желтячок»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
22.	Н. Павлова. «Земляничка»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.
<b>Произведения поэтов и писателей разных стран</b>			
23.	С. Капутикян. «Все спят»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24.	«Маша обедает» Т. Спендиаровой	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

25.	П. Воронько. «Обновки»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	Ч. Янчарский «В магазине игрушек»	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27.	Ч. Янчарский «Друзья»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
28.	Михалков «Овощи»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
29.	«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
30.	«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
31.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Песенки, потешки, заклички.</b>			
2.	«Наш козел...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3.	«Зайчишка-трусика...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
4.	«Дон! Дон! Дон!-»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
5.	«Гуси, вы гуси...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
6.	«Ножки, ножки, где вы были?..»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
7.	«Сидит, сидит зайка. >,»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

8.	«Кот на печку пошел...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9.	«Сегодня день целый...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
10.	«Барашеньки...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
11.	«Идет лисичка по мосту...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
12.	«Солнышко-ведрышко...»	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
13.	«Иди, весна, иди, красна...».	1	Работа с книгой. Чтение потешки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. (выделение персонажей, ответы на вопросы по содержанию произведения). Рассказывание потешки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
14.	Повторение. Все потешки	2	Работа с книгой. Чтение потешек; нахождение иллюстраций в книгах, предметных картинок, мнемокартинок к услышанной потешке. Рассказывание потешек. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий – Игра на выбор.

**Сказки. Русские народные сказки**

15.	«Гуси-лебеди»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
16.	«Снегурочка и лиса»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
18.	«Лиса и заяц», обр. В. Даля;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	«У страха глаза велики», обр. М. Серовой;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	«Сказка о добром муравье», обр. Е. Чарушина.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
22.	«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

23.	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.
24.	«Жихарка», обр. И. Карнауховой;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	С. Михалков «А что у вас?»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27.	«Лиса и козел», обр. О. Капицы;	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
28.	«Привередница»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
29.	«Лиса-лапотница», обр. В. Даля;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

30.	«Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
31.	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
32.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

#### 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Русский фольклор. Песенки.</b>			
1.	Песенка «Как на тоненький ледок...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
2.	Песенка «Никоденька-гусачок...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3.	Песенка «Уж я колышки тешу...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

4.	Песенка «Как у бабушки козел...»;		Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
<b>Русский фольклор. Сказки.</b>			
5.	«Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
6.	«Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
7.	«Хаврошечка», обр. А. Н, Толстой	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Фольклор народов мира. Песенки.</b>			
8.	Французская песенка «Рыбки»	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9.	Немецкая песенка «Пальцы»,	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
10.	«Друг за дружкой» таджикская песенка	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
<b>Фольклор народов мира. Сказки.</b>			
11.	«Три поросенка»,	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
12.	«Зяец и еж»,	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.

13.	«Красная Шапочка»,	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	--------------------	---	--

**Произведения поэтов и писателей России**

14.	И. Бунин. «Листопад» (отрывок);	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	---------------------------------------	---	---

15.	А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	--	---	---

16.	А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	--	---	---

17.	Я. Аким. «Первый снег»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	-------------------------	---	---

18.	А. Барто «Уехали»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	-----------------------	---	---

19.	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	---	---	---

**Литературные сказки.**

20.	М. Горький «Воробьишко»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	В. Осеева «Волшебная иголочка»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.
22.	Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	К. Чуковский «Телефон»,	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24.	В. Бианки. «Первая охота»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Басни.</b>			
26.	Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

27.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	------------------	---	--

### 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Русский фольклор. Песенки.</b>			
2	Песенка «Ты мороз, мороз, мороз...»	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3	Песенка «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
4	Песенка «Ранним-рано поутру...»:	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
5	Песенка «Грачи-киричи...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
<b>Русский фольклор. Сказки.</b>			
6	«Заяц-хвостун», обр. О. Капицы;	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
7	«Царевна-лягушка», обр. М. Булатова;	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.

8	«Рифмы», Б. Шергина	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
---	---------------------	---	--

**Фольклор народов мира. Песенки.**

9	Французская песенка «Утята»,	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
---	------------------------------	---	---

10	«Мешок», татарская песенка	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
----	----------------------------	---	---

11	Литовская песенка «Гречку мыли»,	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
----	----------------------------------	---	---

**Фольклор народов мира. Сказки.**

12	Кукушка», К. Шаврова;	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
----	-----------------------	---	--

13	«Чудесные истории про зайца по имени Лек»,	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
----	--	---	--

14	«Златовласка», перевод К. Паустовского;	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
----	---	---	--

15	«Три золотых волоска Деда-Всеведа», перевод Н. Аросьевой	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
----	--	---	--

**Произведения поэтов и писателей России**

16	С. Есенин. «Поэт зима — аукает...»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17	Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
18	И. Суриков. «Зима»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19	Бременские музыканты — Энтин Ю.С. и Ливанов В.Б.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20	С. Маршак. «Про все на свете»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Литературные сказки.</b>			
21	Т. Александрова. «Домовенок Кузька»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
22	В.Бианки. «Сова»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.

23	Б. Заходер. «Серая звездочка»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24	П. Бажов. «Серебряное копытце»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25	Н. Телешов. «Крупеничка»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26	В. Катаев. «Цветик-семицветик».	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Басни.</b>			
27	Л. Толстой. «Мальчик стерег овец...»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
28	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
---	--------------	------------------	--

1	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Русский фольклор. Песенки.</b>			
2	Песенка «Уж ты, пташечка, ты залетная...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
3	Песенка «Ласточка-ласточка...»	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
4	Песенка «Дождик, дождик, веселей...»;	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
<b>Русский фольклор. Сказки.</b>			
5	«Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
6	«Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
7	«Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.	1	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Фольклор народов мира. Песенки.</b>			
8	Французская песенка «Чив-чив, воробей»,	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
9	Литовская песенка «Гречку мыли»,	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий

10	«Улитка» молдавская песенка	1	Работа с книгой. Чтение песенки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание песенки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий
----	-----------------------------------	---	---

**Фольклор народов мира. Сказки.**

11	Ш. Перро «Кот в сапогах»	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
12	«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
13	«Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.
14	«Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.	2	Работа с книгой. Чтение сказки; рассматривание иллюстраций книги. Выполнение пальчиковой гимнастики. Анализ содержания. Рассказывание сказки. Прослушивание аудио записи, просмотр видео. Выполнение графических и творческих заданий.

**Произведения поэтов и писателей России**

15	С. Маршак. «Вот какой рассеянный»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
16	С. Маршак. «Мяч»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17	С. Михалков. «Дядя Степа»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

18	Е. Баратынский. «Весна, весна»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19	Ю. Мориц. «Песенка про сказку»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Литературные сказки.</b>			
20	А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21	А. Ремизов. «Хлебный голос»,	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации.
22	А. Ремизов. «Гуси-лебеди»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23	К. Паустовский. «Теплый хлеб»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24	В. Даль. «Старик-годовик»;	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

25	П. Ершов. «Конек-Горбунок»;	1	Работа с книгой. Чтение произведений из цикла «Большие и маленькие»), рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Басни.</b>			
26	Л. Толстой. «Хотела галка пить...».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1. 1	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Тема осени в произведениях писателей и поэтов</b>			
2.	Знакомство с рассказами из сборника «Как папа был маленьким».	2	Работа с книгой. Чтение рассказа «Как папа пошёл в школу»; рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
3.	Тема осени в произведениях писателей и поэтов	2	Работа с книгой. Чтение произведений писателей и поэтов об осени, рассматривание иллюстраций книги, кукольных фигурок, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

4.	Стихотворения об осени русских поэтов.	1	Работа с книгой. Чтение стихотворения об осени русских поэтов, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
5.	Рассказы о животных известных писателей и поэтов.	1	Работа с книгой. Чтение рассказов о животных известных писателей и поэтов, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
6.	В. Бианки «Первая охота»	1	Работа с книгой. Чтение рассказов о животных известных писателей и поэтов, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
7.	В. Бианки «Музыкант», «Хвосты».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
8.	М. Пришвин «Хромка», «Лисичкин»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
9.	Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
10.	Сказка «Лягушка путешественница»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

11.	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
12.	А. Рыжиков «Прощальная песня»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
13.	Загадки о животных.	1	Работа с книгой. Чтение загадок о животных, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

#### Книги о природе.

14.	Книги о природе. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение книг о природе, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	М. Пришвин «Золотой луг».	1	Работа с книгой. Чтение книги М. Пришвина «Золотой луг», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
16.	К. Паустовский «Первый снег».	1	Работа с книгой. Чтение книги К. Паустовский «Первый снег», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

#### Книги о детях.

17.	Книги о детях. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение книг о детях, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	-----------------------	---	--

18.	А. Гайдар «Чук и Гек»	3	Работа с книгой. Чтение книги А. Гайдара «Чук и Гек», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	Р. Фраерман «Девочка с камнем»	2	Работа с книгой. Чтение книги Р. Фраерман «Девочка с камнем», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	В. Осеева «Потерянный день».	1	Работа с книгой. Чтение В. Осеева «Потерянный день», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	Н. Носов «Трудная задача».	1	Работа с книгой. Чтение Н. Носова «Трудная задача», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
22.	Н. Матханова «Чтобы в юрте горел огонь».	2	Работа с книгой. Чтение Н. Матханова «Чтобы в юрте горел огонь», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	Пантелеев Л. «Честное слово».	1	Работа с книгой. Чтение Пантелеева «Честное слово», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
24.	С. Волкова сказка «Василиса кудесница и Василиса лестница».	1	Работа с книгой. Чтение Л. Пантелеева «Честное слово», рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	Басни И. Крылова. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение басни И. Крылова, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

26.	И. Крылов басня «Стрекоза и муравей».	1	Работа с книгой. Чтение басни И. Крылова, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 11 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Правила работы с книгой. Рассматривание книги.	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Книги о войне.</b>			
2.	Обзор книг о войне.	1	Работа с книгой. Чтение произведений. Выставка книг о Великой Отечественной войне. Рассматривание книг и иллюстраций. Презентация по обзору книг. Выполнение графических и творческих заданий.
3.	Чтение отрывка из повести Воронковой Л. Ф. «Девочка из города».	2	Работа с книгой. Чтение произведений. Чтение отрывка учителем, пересказ по вопросам. Выполнение графических и творческих заданий.
4.	Обзор стихотворений русских поэтов об осени.	1	Работа с книгой. Чтение произведений. Знакомство со стихотворениями русских писателей об осени. Выборочное чтение стихотворений. Выполнение графических и творческих заданий.
5.	Стихотворения Г. Р. Граубина. «Осень».	1	Работа с книгой. Чтение произведений. Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Русские народные сказки. Сказки русских писателей, зарубежных писателей</b>			
6.	Введение «Этот волшебный мир сказки».	1	Работа с книгой. Чтение произведений. Посещение библиотеки. Знакомство с книжной выставкой по русским народным сказкам. Игра-викторина «Мои любимые сказки». Выполнение графических и творческих заданий.
7.	Русские народные сказки. Виды	1	Работа с книгой. Чтение произведений. Введение в тему. Изучение нового. Закрепление. Выполнение графических и творческих заданий.

	сказок.		творческих заданий.
8.	Волшебные сказки. Сказка «Гуси-лебеди».	1	Работа с книгой. Чтение сказки педагогом. Введение в тему. Работа по сюжетным картинкам. Выборочный пересказ. Выполнение графических и творческих заданий.
9.	Сказка «Царевна-лягушка».	1	Работа с книгой. Чтение сказки педагогом. Постановка проблемы. Разложение картинок в последовательности сказки. Описание картинок. Выполнение графических и творческих заданий.
10.	Сказки о животных. Сказка «Зимовье».	1	Работа с книгой. Чтение сказки. Введение в тему. Описание животного по картинке. Составление плана сказки. Физкультминутка для снятия позостатического напряжения. Выполнение графических и творческих заданий.
11.	Сказка «Петушок и бобок», «Лиса и журавль».	1	Работа с книгой. Чтение сказок. Постановка проблемы. Инсценированные сказок. Выполнение графических и творческих заданий.
12.	Социально-бытовые сказки. Сказка «Каша из опора».	1	Работа с книгой. Введение в тему. Чтение сказки. Устное описание персонажей сказки. Выполнение графических и творческих заданий.
13.	Сказка «Мужик и барин», «Мужик и медведь».	1	Работа с книгой. Чтение сказок педагогом. Чтение сказок по ролям. Упражнение для снятия эмоционального напряжения. Выполнение графических и творческих заданий.
14.	Русская народная сказка о зиме «Морозко».	1	Работа с книгой. Чтение сказок учащимися. Пересказ сказок по частям. Мультфильм. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	Русская народная сказка «Снегурочка».	1	Работа с книгой. Чтение сказок педагогом. Последовательный пересказ сказки. Просмотр мультфильма. Выполнение графических и творческих заданий.
16.	Обзор литературных сказок зарубежных писателей.	1	Работа с книгой. Введение в тему. Выставка книг зарубежных писателей в классе. Презентация. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	Самые красивые сказки зарубежных писателей.	1	Работа с книгой. Перечень сказок зарубежных писателей. Чтение отрывков из сказок. Игра-викторина. Выполнение графических и творческих заданий.
18.	В. Гауф «Маленький Мук».	2	Работа с книгой. Чтение сказки. Просмотр фильма. Характеристика героя по плану. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	Братья Гримм «Бременские музыканты».	2	Работа с книгой. Чтение сказки. Просмотр мультфильма. Рисование персонажей сказки по выбору. Физкультминутка «Близко-далеко». Выполнение графических и творческих заданий.
20.	Х.К. Андерсен «Свинопас».	1	Работа с книгой. Первичное знакомство со сказкой «Свинопас». Словарная работа. Рассказывание сказки педагогом и учащимися. Характеристика персонажей сказки. Презентация «Биография автора». Выполнение графических и творческих заданий.
21.	Русские писатели-сказочники	1	Работа с книгой. Знакомство с русскими писателями-сказочниками. Написание фамилий и инициалов на доске. Выполнение графических и творческих заданий.

22.	Обзор литературных сказок русских писателей	1	Работа с книгой. Посещение библиотеки. Выставочный стенд «Сказки русских писателей». Чтение отрывков из сказок. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	Работа с книгой. Чтение сказки. Характеристика героя. Презентация «Биография автора». Выполнение графических и творческих заданий.
24.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Работа с книгой. Чтение сказки по ролям. Рисование пейзажа. Физкультминутка. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	Работа с книгой. Чтение сказки. Краткий или выборочный пересказ. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	Л. Н. Толстой «Мышь полевая и мышь городская»	1	Работа с книгой. Чтение сказки. Постановка проблемы. Словесное рисование. Презентация «Биография автора». Выполнение графических и творческих заданий.
27.	А. Н. Толстой Сказки	1	Работа с книгой. Перечень сказок писателя. Выборочное чтение отрывков. Рисуем сказку. Выполнение графических и творческих заданий.
28.	К. И. Чуковский Обзор Сказок	2	Работа с книгой. Знакомство с произведениями писателя. Чтение отрывков из произведений. Презентация «Биография автора». Выполнение графических и творческих заданий.
29.	С. Я. Маршак Обзор Сказок	1	Работа с книгой. Знакомство с произведениями писателя. Выборочное чтение произведений. Презентация «Биография автора». Выполнение графических и творческих заданий.
30.	Обобщающий урок.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

### 12 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Введение. Чтение - вот лучшее учение	1	Рассматривание книги. Просмотр презентации о правилах пользования книгой. Выполнение графических и творческих заданий - обведение ладони на листе бумаги.
<b>Произведения писателей и поэтов об осени.</b>			
2.	Произведения писателей и поэтов об осени. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение произведений писателей и поэтов об осени, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

3.	А. С. Пушкин «Осень».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
4.	Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
5.	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
6.	С. Есенин «Нивы сжаты»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Устное народное творчество.</b>			
7.	Устное народное творчество. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
8.	Пословицы о труде, знаниях, книгах.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
9.	Пословицы о Родине, дружбе, человеке.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

10.	Загадки об явлениях природы, о животных.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Русские народные песни.</b>			
11.	Русские народные песни. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
12.	Песня «Ах ты, степь широкая».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Русские народные сказки.</b>			
13.	Русские народные сказки. Обзор.	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
14.	Сказка «Василиса прекрасная».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
15.	Сказка «Журавль и Цапля».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

16.	Сказка «Мужик и царь».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
17.	А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
<b>Произведения поэтов и писателей России</b>			
18.	Ю. Яковлев «Он убил мою собаку»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
19.	А. П. Платонов «Корова»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
20.	Д. В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
21.	В. Распутин «Мама куда-то ушла»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

22.	Т. Белых, Л. Пантелеев Республика Шкид». (главы)	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
23.	Н.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и
24.	Н.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться».	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
25.	А. Куприн «Ю-Ю»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
26.	А. Чехов «Каштанка»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
27.	Ф. Зальтен «Бемби (сказка).	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
28.	К. Симонов «Сын артиллериста»	2	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.

29.	Обобщающий урок	1	Работа с книгой. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций книги, предметных картинок. Анализ содержания (выделение персонажей, определение последовательности событий, ответы на вопросы по содержанию произведения). Прослушивание аудио записи, просмотр презентации. Выполнение графических и творческих заданий.
-----	-----------------	---	---

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

- Магнитофон
- Проектор
- Детские книги
- Иллюстрации к сказкам и рассказам
- Конструктор
- Пазл-сказка
- Пластилин, доски для лепки
- Цветные карандаши, альбом
- Настольный театр (деревянный)

1. Гребов В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2006.-80 с.

2. Хохлова О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.:Генезиса, 2005.-176 с.:илл.- (Психологическая работа с детьми.)