

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Азбука эмоций»

1 дополнительный, 1-4 класс

АООП, вариант 2

срок реализации программы: 5 лет

«Азбука эмоций» Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социально-эмоциональному направлению «Азбука эмоций» для обучения детей с умеренной умственной отсталостью общекультурного направления, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель программы: помочь учащимся научиться понимать эмоциональные состояния окружающих, правильно на них реагировать, понимать свои эмоции.

Задачи программы:

- ✓ формирование умения замечать эмоциональные состояния других людей;
- ✓ формирование умения расшифровывать их выразительные проявления.
- ✓ формирование умения воспроизводить эмоции, анализировать свои собственные эмоции.;
- ✓ формирование умения управлять своим собственным эмоциональным состоянием.

Общая характеристика программы

Жизнь, богатая разнообразными эмоциями, чувствами, требует от ребенка правильного их понимания и соответствующего на них реагирования. Эмоции в норме регулируют восприятие, внимание, память, мышление и другие психические процессы ребенка, а так же его деятельность. Часто дети находятся под влиянием переполюющих их чувств и не всегда способны управлять своими эмоциями. Важно научить ребенка осознавать свои переживания, понимать эмоции других детей и взрослых, управлять своими эмоциями. Такие умения позволят ребенку контролировать свое поведение и будет способствовать положительной коммуникации с окружающими.

Приоритетной задачей в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью является их социальная адаптация. Интеллектуальная недостаточность означает значительное ослабление умения приспосабливаться к социальным требованиям общества.

У детей с интеллектуальной недостаточностью часто наблюдаются нарушения развития эмоциональной сферы и отклонения в поведении. Эмоции детей развиты слабо, недостаточно дифференцированы, амбивалентны, маловыразительны, примитивны, неадекватны. По внешним эмоциональным проявлениям дети не всегда могут угадывать смысл поведенческих реакций окружающих и правильно реагировать на них. Возможны немотивированные колебания настроения - капризность, плаксивость. Наблюдаются возбудимость, вспыльчивость, импульсивность поведения, реакции протеста, негативизма, агрессивность, нарушения самооценки, неуверенность в себе. Отмечаются трудности в общении с окружающими.

Программа «Азбука эмоций» предназначена для детей с умеренной интеллектуальной недостаточностью и будет способствовать развитию и гармонизации эмоциональной сферы детей. Данная программа позволяет вызвать и закрепить у ребенка положительные эмоции. Для этого первоначально предлагается усвоить положительную эмоцию «радость». Следующая задача состоит в том, чтобы познакомить ребенка с отрицательными эмоциями (печаль, злость, страх и др.). В результате отрицательные эмоции не исключаются, а постепенно вытесняются, заменяясь положительными. Программа построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Программа представлена следующими разделами: «Эмоции бывают разные», «Эмоция радости», «Эмоция печали», «Эмоция спокойствия», «Эмоция злости», «Эмоция удивления», «Эмоция страха», «Эмоция интереса», «Эмоция стыда».

Описание места программы в учебном плане

Программа по социально-эмоциональному направлению «Азбука эмоций» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в область внеурочных мероприятий.

Количество часов:

1 дополнительный класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.

1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год.

2-4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ✓ приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, справедливости и уважения, понимания и сопереживания другим людям;
- ✓ развитие целеустремленности, настойчивости в доведении начатого дела до конца;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы, чувства сопричастности общему делу.

Предметные результаты

- ✓ пользоваться мимикой, жестами, средствами интонационной выразительности;
- ✓ применять поведенческие стереотипы при посещении мест общего пользования, социальных объектов;
- ✓ фиксировать взгляд на лице собеседника;
- ✓ выполнять бытовые просьбы и доступные учебные инструкции взрослого;
- ✓ приветствовать и прощаться;
- ✓ действовать совместно со сверстником;
- ✓ озвучивать собственные действия.

Содержание программы.

1 дополнительный, 1 класс

Знакомство. Наши имена. Давайте дружить. Волшебные слова. Правила поведения на занятиях. Лицо человека. Путешествие в страну радости. Путешествие в страну Грусти. Дружные ребята. Радость и грусть. Радость. Я радуюсь. Я улыбаюсь. Я смеюсь. Мне весело. Этюды на выражение эмоции радости. Грусть. Мне грустно. Я грущу. Я плачу. Этюды на выражение эмоции грусти. Настроение бывает разным.

2 класс

Приветствие. Наши имена. Давайте дружить. Волшебные слова. Правила поведения на занятиях. Лицо человека. Радость. Печаль. Грусть. Повторение. Эмоции радости, печали, грусти. Путешествие в страну Злости. Путешествие в страну. Удивления. Злость. Когда я злюсь. Гнев. Веселый или злой. Спокойствие. Я спокоен. Мне спокойно. Я удивляюсь. Удивляйся не стесняйся. Повторение. Эмоции злости и удивления. Этюды на выражение эмоции удивления. Этюды на выражение эмоции удивления, злости.

3 класс

Приветствие. Наши имена. Что мы умеем. Волшебные слова. Правила поведения на занятиях. Лицо человека. Радость. Грусть. Веселье. Гнев. Злость. Удивление. Спокойствие Страна Настроений. Страх. Страх. Почему я боюсь? Испуг. У страха глаза велики. Вместе не страшно. Мне страшно. Победим страх. Этюды на выражение эмоции страха, испуга. Мое настроение.

4 класс

Приветствие. Наши имена. Что мы умеем. Волшебные слова. Правила поведения на занятиях. Лицо человека. Радость. Грусть. Веселье. Гнев. Злость. Удивление. Спокойствие. Страх. Интерес. Когда мне интересно. Вина. Стыд. Как просить прощение. Страна настроения.

Тематическое планирование 1 дополнительный, 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности, содержание занятия
1.	Знакомство. Наше имя.	1	- приветствие; - подвижная игра: «Паровозик дружбы»; - динамическая пауза «Дует, дует ветер»; - игры: «Собери цветочек», «Давай знакомиться», «Кто к нам пришёл», «Раздувайся, пузырь!»; - коллективная работа «Цветочная поляна»; - ритуал прощания. Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых учащимся необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т. п.
2.	Давайте дружить	2	- приветствие; - игры: «Незнайка», «Замри», «Раздувайся, пузырь»; - динамическая пауза «Продолжи отгадку» - задания: «Прятки», «Лабиринт»; - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - ритуал прощания.
3.	Волшебные слова	2	- приветствие; - беседа «Зачем нужно быть вежливым?» - игры: «Театр», «Пожалуйста», «Вежливо-невежливо», «Вежливый мячик»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Помоги белочке», «Найди лишнее»; - ритуал прощания.
4.	Правила поведения на занятиях	2	- приветствие; - игры: «Размышляй-ка», «Давай здороваемся», «Кто позвал?», «Мячик правил»; - динамическая пауза «Танец в кругу»; - подвижная игра «Пожалуйста»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Что хорошо, что плохо», «Дорисуй»; - ритуал прощания.
5.	Лицо человека	2	- приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций; - гимнастика для глаз «Любопытная Варвара»; - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?» - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.

6.	Путешествие в страну радости	1	Ритуал приветствия (Игра «Давай поздороваемся») Мимическая гимнастика Упражнение «Страна радости» Упражнение «Зеркало» Упражнение «Веселые гномы» Релаксация Ритуал прощания (игра «Давай попрощаемся») Знакомство с состоянием радуется. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки.
7.	Путешествие в страну Грусти	1	Ритуал приветствия (Игра «Давай поздороваемся») Мимическая гимнастика Упражнение «Страна грусти» Упражнение «Зеркало» Упражнение «Грустные гномы» Релаксация Ритуал прощания (игра «Давай попрощаемся») Знакомство с состоянием грустит. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки.
8.	Дружные ребята	1	Ритуал приветствия (Игра «Давай поздороваемся») Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» Этюд «Кролик и еж» Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Упражнение «Веселые гномы» Релаксация Ритуал прощания (игра «Давай попрощаемся»)
9.	Радость и грусть	2	- приветствие «Облако»; - динамическая пауза «Весёлые мартышки»;
10.	Радость	1	- задания: «Я радуюсь, когда...», «Притворщик», «Радость и грусть», «Радостное и грустное облачко»;
11.	Я радуюсь	2	- пальчиковая гимнастика «Облако»; - игра «Как доставить радость?», «Найди», «Горячо-холодно»,
12.	Я улыбаюсь	2	«На что похожа радость»
13.	Я смеюсь	2	- музыкальное задание; - этюд «Встреча с другом»
14.	Мне весело	2	- рисунок «Я радуюсь»
15.	Этюды на выражение эмоции радости	1	- упражнение «Солнечный лучик» - ритуал прощания «Облако».
16.	Грусть	1	Знакомство с эмоцией радости, грусти, веселья, особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций,
17.	Мне грустно	2	повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом.
18.	Я грущу	2	Использование пиктограмм и показ на себе. Закрепление в речи
19.	Я плачу	2	учащихся названий эмоциональных состояний: смеется, плачет.
20.	Этюды на выражение эмоции грусти	1	Знакомство с состоянием: радуется, грустит. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей). Закрепление в речи учащихся названий основных эмоциональных состояний: смеется, плачет, радуется, грустит.
21.	Настроение бывает разным	1	Занятие обобщение

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
---	--------------	------------------	----------------------------

1.	Приветствие. Наши имена	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - подвижная игра: «Паровозик дружбы»; - динамическая пауза «Дует, дует ветер»; - игры: «Собери цветочек», «Кто к нам пришёл», «Раздувайся, пузырь!»; - коллективная работа «Цветочная поляна»; - ритуал прощания. <p>Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых учащимся необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т. п.</p>
2.	Давайте дружить	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Незнайка», «Замри», «Раздувайся, пузырь»; - динамическая пауза «Продолжи отгадку» - задания: «Прятки», «Лабиринт»; - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - ритуал прощания.
3.	Волшебные слова	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - беседа «Зачем нужно быть вежливым?» - игры: «Театр», «Пожалуйста», «Вежливо-невежливо», «Вежливый мячик»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Помоги белочке», «Найди лишнее»; - ритуал прощания.
4.	Правила поведения на занятиях	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Размышляй-ка», «Давай здороваемся», «Кто позвал?»; «Мячик правил»; - динамическая пауза «Танец в кругу»; - подвижная игра «Пожалуйста»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Что хорошо, что плохо», «Дорисуй»; - ритуал прощания.
5.	Лицо человека	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций; - гимнастика для глаз «Любопытная Варвара»; - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?» - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.
6.	Радость	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие «Облако»; - динамическая пауза «Весёлые мартышки»;
7.	Печаль	2	<ul style="list-style-type: none"> - задания: «Я радуюсь, когда...», «Притворщик», «Радость и грусть», «Радостное и грустное облачко»;
8.	Грусть	2	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Облако»; - игра «Как доставить радость?», «Найди», «Горячо-холодно», «На что похожа радость» - музыкальное задание; - этюд «Встреча с другом» - рисунок «Я радуюсь» - упражнение «Солнечный лучик» - ритуал прощания «Облако».
9.	Повторение. Эмоции радости, печали, грусти	2	<p>Повторение (эмоции радости, грусти, веселья, особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)</p>

10.	Путешествие в страну Злости	2	Ритуал приветствия (Игра «Давай поздороваемся») Мимическая гимнастика Упражнение «Страна злости» Этюд «Злой принц» Упражнение «Прогони злость» Релаксация Ритуал прощания (игра «Давай попросимся») Знакомство с состоянием злость. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки.
11.	Путешествие в страну Удивления	2	Ритуал приветствия (Игра «Давай поздороваемся») Мимическая гимнастика Упражнение «Удивительное рядом» Релаксация Ритуал прощания (игра «Давай попросимся») Знакомство с состоянием удивление. Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки.
12.	Злость	1	- приветствие;
13.	Когда я злюсь	1	- сказка; - задания: «Я сержусь, когда...», «Я злюсь», «Притворщик», «Раздели на группы», «Больше не сержусь», «Сердитое облачко», «Злой волк»;
14.	Гнев	1	- игра «Мы очень любим» - упражнение «Руки» - беседа «Гнев – это» - этюд «король боровик не в духе»
15.	Веселый или злой	1	- игра «Закончи предложение» - рисунок «Злой человек» - упражнение «Уходи, злость, уходи» - подвижная игра «Вулкан»; - пальчиковая гимнастика «Король Боровик», «Облако»; - музыкальное задание; - ритуал прощания «Облако» - ритуал прощания - игра «Воздушный шар» -подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания
16.	Спокойствие	1	- приветствие «Облако»;
17.	Я спокоен	1	- задания: «Я удивляюсь, когда...», «Притворщик», «Удивлённое облачко», «Удивительные картинки»;
18.	Мне спокойно	1	- подвижная игра «Удивительная газета»;
19.	Я удивляюсь	1	- пальчиковая гимнастика
20.	Удивляйся не стесняйся	1	«Облака»;
21.	Повторение. Эмоции злости и удивления	2	- музыкальное задание; - ритуал прощания «Облака».
22.	Этюды на выражение эмоции удивления	2	
23.	Этюды на выражение эмоции удивления, злости	1	Занятие обобщение

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
---	--------------	------------------	----------------------------

1.	Приветствие. Наши имена.	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - подвижная игра: «Паровозик дружбы»; - динамическая пауза «Дует, дует ветер»; - игры: «Собери цветочек», «Кто к нам пришёл», «Раздувайся, пузырь!»; - коллективная работа «Цветочная поляна»; - ритуал прощания. <p>Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых учащимся необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т. п.</p>
2.	Что мы умеем	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Делай как я», «Присядьте те, кто...»; - беседа; - упражнения: «Найди отличия», «Помоги другу, или самая дружная пара», «Я хочу подружиться...», «Совместное рисование»; - беседа-релаксация «Каким я буду, когда вырасту?»; - пальчиковая гимнастика «В гости»; - ритуал прощания «Доброе животное».
3.	Волшебные слова	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - беседа «Зачем нужно быть вежливым?» - игры: «Театр», «Пожалуйста», «Вежливо-невежливо», «Вежливый мячик»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Помоги белочке», «Найди лишнее»; - ритуал прощания.
4.	Правила поведения на занятиях	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Размышляй-ка», «Давай здороваемся», «Кто позвал?», «Мячик правил»; - динамическая пауза «Танец в кругу»; - подвижная игра «Пожалуйста»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Что хорошо, что плохо», «Дорисуй»; - ритуал прощания.
5.	Лицо человека	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций; - гимнастика для глаз «Любопытная Варвара»; - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?» - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.
6.	Радость.	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие «Страна Настроений»; - динамическая пауза «Путешествие в лес»; - задания: «Ягоды», «Сказочные персонажи», «Весёлый - грустный», «Моя радость», «Гусеница»;
7.	Грусть	2	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по пиктограмме «Радость», «Грусть»;
8.	Веселье	2	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - игра «Будь внимателен»; - ритуал прощания «Страна Настроений». <p>Повторение (эмоции радости, грусти, веселья, особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом</p>
9.	Гнев	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие «Страна Настроений»; - сказка;
10.	Злость	2	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по пиктограмме «Гнев»; - упражнения: «Избавление от гнева»;

11.	Удивление	2	- пальчиковая гимнастика «Помиримся»; - задания: «Мой гнев», «Сказочные герои»; Повторение (эмоции гнев, злость, удивление особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)
12.	Спокойствие	2	- приветствие «Страна Настроений»; - сказка; - беседа по пиктограмме «Удивление»; - упражнение «Удивительные запахи»; - пальчиковая гимнастика «Удивительно»; - задания: «Моё удивление», «Настроение сказочного героя»; - подвижная игра «Есть или нет?»; - ритуал прощания «Страна Настроений». Повторение (эмоции спокойствие особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)
13.	Страна Настроений	2	- приветствие «Страна Настроений»; - беседа по пиктограмме «Спокойствие»; - упражнения: «Медвежата в берлоге», «Спокойные игрушки»; - пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»; - приветствие «Мяч»; - задания: «Загадочное послание», «Оживи фигурку», «Нелепица»; - игры: «Средства передвижения», «Чудо-дерево», «Волшебные камешки», «Несуществующее животное»; - сказка; - пальчиковая гимнастика «Маланья»;
14.	Страх	1	- приветствие «Страна Настроений»;
15.	Страх. Почему я боюсь?	1	- сказка;
16.	Испуг	1	- беседа по пиктограмме «Страх»;
17.	У страха глаза велики	1	- упражнения: «Мне не страшно»;
18.	Вместе не страшно	1	- игры «Пароходик», «Ванька-встанька», «Храбрец»
19.	Мне страшно	1	- пальчиковая гимнастика
20.	Победим страх	1	- задания: распознавание по картинке и изображению эмоции «страх»/«испуг» персонажей детских произведений
21.	Этюды на выражение эмоции страха, испуга	1	
22.	Мое настроение	1	- задания: «Спокойная картина», «Моё спокойствие», «Спокойные вещи»; - ритуал прощания «Страна Настроений». - приветствие «Страна Настроений»; - сказка-задание «Азбука настроений»; - упражнения: «Остров настроений»; - пальчиковая гимнастика «Прогулка»; - задания: «Моё настроение», «Нарисуй эмоции», «Угадай музыкальное настроение»; - игра «Кубик настроений», «Азбука эмоций», «Что изменилось?»; - ритуал прощания «Страна Настроений».

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
---	--------------	------------------	----------------------------

1.	Приветствие. Наши имена	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - подвижная игра: «Паровозик дружбы»; - динамическая пауза «Дует, дует ветер»; - игры: «Собери цветочек», «Кто к нам пришёл», «Раздувайся, пузырь!»; - коллективная работа «Цветочная поляна»; - ритуал прощания. <p>Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых учащимся необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т. п.</p>
2.	Что мы умеем	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Делай как я», «Присядьте те, кто...»; - беседа; - упражнения: «Найди отличия», «Помоги другу, или самая дружная пара», «Я хочу подружиться...», «Совместное рисование»; - беседа-релаксация «Каким я буду, когда вырасту?»; - пальчиковая гимнастика «В гости»; - ритуал прощания «Доброе животное».
3.	Волшебные слова	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - беседа «Зачем нужно быть вежливым?» - игры: «Театр», «Пожалуйста», «Вежливо-невежливо», «Вежливый мячик»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Помоги белочке», «Найди лишнее»; - ритуал прощания.
4.	Правила поведения на занятиях	1	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - игры: «Размышляй-ка», «Давай здороваемся», «Кто позвал?», «Мячик правил»; - динамическая пауза «Танец в кругу»; - подвижная игра «Пожалуйста»; - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - задания: «Что хорошо, что плохо», «Дорисуй»; - ритуал прощания.
5.	Лицо человека	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций; - гимнастика для глаз «Любопытная Варвара»; - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?» - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.
6.	Радость.	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие «Страна Настроений»; - динамическая пауза «Путешествие в лес»; - задания: «Ягоды», «Сказочные персонажи», «Весёлый - грустный», «Моя радость», «Гусеница»;
7.	Грусть	2	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по пиктограмме «Радость», «Грусть»;
8.	Веселье	2	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Дружба»; - игра «Будь внимателен»; - ритуал прощания «Страна Настроений». <p>Повторение (эмоции радости, грусти, веселья, особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом</p>
9.	Гнев	2	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие «Страна Настроений»; - сказка;
10.	Злость	2	<ul style="list-style-type: none"> - беседа по пиктограмме «Гнев»; - упражнения: «Избавление от гнева»;

11.	Удивление	2	- пальчиковая гимнастика «Помиримся»; - задания: «Мой гнев», «Сказочные герои»; Повторение (эмоции гнев, злость, удивление особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)
12.	Спокойствие	2	- приветствие «Страна Настроений»; - сказка; - беседа по пиктограмме «Удивление»; - упражнение «Удивительные запахи»; - пальчиковая гимнастика «Удивительно»; - задания: «Моё удивление», «Настроение сказочного героя»; - подвижная игра «Есть или нет?»; - ритуал прощания «Страна Настроений». Повторение (эмоции спокойствие особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)
13.	Страх	2	- приветствие «Страна Настроений»; - сказка; - беседа по пиктограмме «Страх»; - упражнения: «Мне не страшно»; - игры «Пароходик», «Ванька-встанька», «Храбрец» - пальчиковая гимнастика - задания: распознавание по картинке и изображению эмоции «страх»/«испуг» персонажей детских произведений Повторение (эмоции страх, испуг особенностях ее мимического выражения, накопление позитивных эмоций, повышение уверенности в своих возможностях, способствование самопринятию, отрабатывать умение управления своим телом)
14.	Интерес	2	- приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций;
15.	Когда мне интересно	2	- гимнастика для глаз «Любопытная Варвара»; - этюды на выражение эмоционального состояния «Жучка принюхивается», «Машенька прислушивается», «Бабочка» - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?» - пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.
16.	Вина	2	- приветствие; - упражнения «Чей голосок?»; - рассматривание картинок, иллюстраций;
17.	Стыд	2	- чтение стихотворения «Мама недовольна» - этюды на выражение эмоционального состояния - гимнастика для глаз; - игра «Волшебная шкатулка», «Что ты видишь?»
18.	Как просить прощение	2	- пальчиковая гимнастика «Апельсин»; - ритуал прощания.
19.	Страна настроения	1	- задания: «Спокойная картина», «Моё спокойствие», «Спокойные вещи»; - ритуал прощания «Страна Настроений». - приветствие «Страна Настроений»; - сказка-задание «Азбука настроений»; - упражнения: «Остров настроений»; - упражнение на понимание эмоционального состояния окружающих «Семейный альбом», «Изображаем эмоции», «Какое у тебя сейчас настроение?» - пальчиковая гимнастика «Прогулка»; - задания: «Моё настроение», «Нарисуй эмоции», «Угадай музыкальное настроение»;

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

№	УМК	Список (перечень)
1	Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джил Андерсон. Думай, пытайся, развивайся. – Пер. с англ. / Общ. ред. и пер. А.Л. Шлионский, Л.М. Шлионский, Н.В. Никифорова. – Спб.: 1996 2. Зенкевич - Евстигнеева Т.Г. Путь к волшебству. - СПб.: Златоуст, 1993. 3. Изард К.Е. Эмоции человека. / Пер. с англ. - М.: 1980 4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: 1997 5. Ковалец И.А. Азбука эмоций. Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. – М.: 2004 6. Колодяжная ТЛ. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. - Изд-во «Учитель», 2002. 7. Колягин В.А., Овчинникова Т.С. Значение эмоций для полноценного развития аномального ребенка. Журнал «Коррекционная педагогика» №1 2009. 8. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей-инвалидов / Е.Д. Худенко, Н.Н. Лазеева, Д.И. Барышникова. – М.: 2001 9. Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. «Чувства всякие нужны, чувства всякие 10. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие - М.: Генезис, 2005. 11. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль, 2001 12. Кряжева Н.Л. Радуюсь вместе: Развитие эмоционального мира детей. -Екатеринбург 13. Кузьмина Е.С. Развитие эмоционально – волевой сферы умственно отсталых младших школьников. Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. Межвузовский сборник научных трудов. – М.: МГПИ, 1987 14. Новикова Н. Коррекционно – развивающая программа по развитию рефлексивного сознания младших школьников, воспитывающихся в условиях детского дома. – Череповец, 2001 15. Семенака С.И. Уроки добра. - Армавир, 1999. 16. Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. - М., 2003. 20. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. - М., 1998. 17. Сенсорная комната - волшебный мир здоровья. / Под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой. С-Пб.: 2007 18. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х томах. – М.: Генезис, 1999 19. Хухлаева О.В. Лесенка радости. – М.: 1998 20. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: 2006

		<p>21. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. М.: Генезис, 2001</p> <p>22. Шаповалова О.Е. Игра – эффективное средство коррекции и развития эмоциональной сферы у умственно отсталых школьников. Журнал «Коррекционная педагогика» № 2 2011.</p> <p>23. Шаповалова О.Е. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального развития умственно отсталых детей: Учебно-методическое пособие. - М.: 2007</p> <p>24. Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.Л., Нилова Г.А. Азбука общения. – «Детство-ПРЕСС», 1998.</p>
2	Дидактические материалы	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции», Настольно-печатные игры, Дидактические игры, Демонстрационный материал по теме «Эмоции», Подборка художественной литературы, Разноплановый игровой материал
3	Интернет ресурсы	<p>1. Мультфильмы о базовых эмоциях: «Про грусть», «Про радость», «Про страх», «Про злость» https://psy.su/psyche/projects/1647/</p> <p>2. Эмоции — обучающие картинки для детей https://akademiarechi.ru/razvitie-detey/emocii-obuchayuschie-kartochki/#</p> <p>3. «Я и мои чувства, настроение, эмоции» серия занятий https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BC-%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82/</p> <p>4. Эмоции: картинки для детей, пиктограммы, дидактические игры https://orechi.ru/razvitie-rechi/emotsii-kartinki-dlya-detej</p>
4	Оборудование	<p>Компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Раскраски по данной теме</p> <p>Предметные игрушки</p> <p>Доска магнитная</p> <p>Доска интерактивная</p> <p>Цветные мелки</p> <p>Краски, карандаши, фломастеры</p> <p>Писчая и цветная бумага</p> <p>Строительный материал</p> <p>Ватман</p> <p>Клей</p> <p>Ножницы</p> <p>Бумага А4</p> <p>Магнитофон</p>